

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DENGAN  
MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT PROCESS, PRODUCT) PADA  
MATA PELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI MTs PLUS MADINATUL MUBTADI-IEN  
NGADILUWIH KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)



**Disusun Oleh:**

**Elyva Mukarromah**

**9321.156.18**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DENGAN MODEL  
CIPP (CONTEX, INPUT, PROCES, PRODUCT) PADA MATA  
PELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs PLUS  
MADINATUL MUBTADI-IEN NGADILUWIH KEDIRI**

**ELVYA MUKARROMAH  
NIM. 9321.156.18**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001**

Pembimbing II



**Sufirmansyah, M.Pd.I  
NIP. 19910712201903008**

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : ELVYA MUKARROMAH  
NIM : 932115618

Judul : EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DENGAN MODEL *CIPP(CONTEX, INPUT, PROCES, PRODUCT)* PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs PLUS MADINATUL MUBTADI-IEN NGADILUWIH KEDIRI

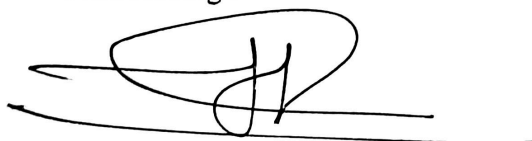
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



**Sufirmanisyah, M.Pd.I**  
NIP. 19910712201903008

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : ELVYA MUKARROMAH  
NIM : 932115618

Judul : EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DENGAN MODEL *CIPP(CONTEX, INPUT, PROCESS, PRODUCT)* PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs PLUS MADINATUL MUBTADI-IEN NGADILUWIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada Kamis, 14 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



**Sufirmansyah, M.Pd.I**  
NIP. 19910712201903008

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DENGAN MODEL  
*CIPP (CONTEX, INPUT, PROCESS, PRODUCT)* PADA MATA  
PELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs PLUS  
MADINATUL MUBTADI-IEN NGADILUWIH KEDIRI

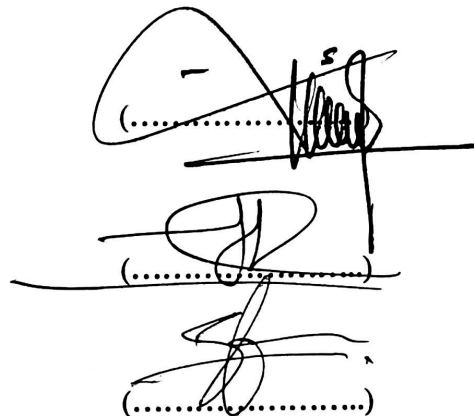
Oleh:

ELVYA MUKARROMAH  
9321.156.18

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
( IAIN) Kediri Pada Tanggal 14 Juli 2022 :

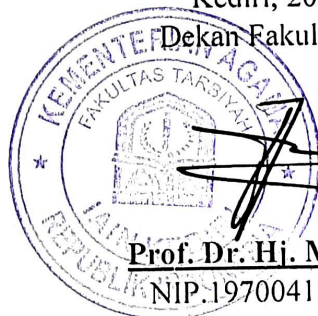
Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP: 197406202011011001
2. Penguji 1  
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001
3. Penguji 2  
Sufirmansyah, M.Pd.I  
NIP. 19910712201903008



Kediri, 20 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP.197004121994032006

**MOTTO**

**خير الناس أنفعهم للناس**

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainya” (HR. Ahmad)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menghaturkan puji syukur kehadirat Allah Swt, Karena Rahmat dan kemudahan-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis persembahkan skripsi untuk:

1. Allah Swt. yang telah memberikan pertolongan, kemudahan, dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini .
2. Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan umat Islam di seluruh dunia.
3. Ayahanda (Musiban) dan Ibunda (Wiwik) yang telah senantiasa mendoakan penulis dan selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing saya hingga skripsi saya selesai.
5. Diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini hingga skripsi ini selesai.
6. Teman-temanku yang selalu berada di sisihku, memberikan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak tingkat IAIN Kediri yang memberikan ilmunya terhadap penulis berkaitan dengan penulisan skripsi ini.

## ABSTRAK

Elvya Mukarromah, 2022. *Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dengan Model Cipp(Contex, Input, Process, Product) Pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Di Mts Plus Madinatul Mubtadi-Ien Ngadiluwih Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I.

**Kata Kunci: Evaluasi, Kurikulum 2013, Model CIPP, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana konteks (*context*) pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Plus Madinatul Mubtadiien Ngadiluwih Kediri. 2) Bagaimana masukan (*input*) pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Plus Madinatul Mubtadiien Ngadiluwih Kediri. 3) Bagaimana proses (*process*) pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Plus Madinatul Mubtadiien Ngadiluwih Kediri. 4) Bagaimana produk (*product*) pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluasi model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam dkk. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen 1) konteks (*context*) pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri sudah cukup baik yaitu pendidik sudah mengetahui mengenai tujuan, manfaat dan sasaran mata pelajaran PAI sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 walaupun masih ada kendala yang dialami oleh peserta didik dalam pelaksanaannya. 2) masukan (*Input*) mengenai sumber daya manusia menunjukkan kriteria baik kelengkapan sarana prasarana cukup baik, tetapi terkendala pada LCD proyektor yang hanya satu untuk semua kelas, komponen kurikulum sudah tercapai dengan baik. Secara umum RPP telah dibuat sesuai dengan standar yang ditentukan. 3) Proses (*Process*) mengenai pengelolaan kurikulum berjalan dengan baik sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan. Kompetensi guru yang mencakup kompetensi profesional, sosial, pedagogik dan kepribadian telah dikuasai oleh guru. 4) Produk (*Product*) mengenai penilaian hasil belajar peserta didik menunjukkan hasil antara 70-90 dalam ranah pengetahuan, keterampilan dan sikap. Budaya akademik peserta didik terbangun dengan pembiasaan dan strategi pembelajaran yang sesuai. Kompetensi lulusan peserta didik juga menunjukkan hasil baik dengan nilai 70-90. Dan rata-rata lulusan MTs Plus Madinatul Mubtadi ien melanjutkan studi ke jenjang Madrasah Aliyah.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesehatan, kenikmatan dan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga kami dapat menyusun skripsi dengan judul **EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DENGAN MODEL CIPP(CONTEX, INPUT, PROCESS, PRODUCT) PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs PLUS MADINATUL MUBTADI-IEN NGADILUWIH KEDIRI** dengan lancar.

Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita segenap umatnya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan motivasi, doa dan dukungan baik moral maupun material hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, khususnya angkatan 2018 yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis selesai studi.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kediri, 20 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teori Tentang Evaluasi.....	12

1. Pengertian Evaluasi.....	12
2. Pengertian Kurikulum.....	13
3. Evaluasi Kurikulum.....	14
4. Evaluasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam....	15
B. Mata Pelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum 2013.....	17
C. Model Evaluasi Kurikulum.....	19
1. Model Evaluasi CIPP.....	20
2. Kelemahan dan Kelebihan Evaluasi Model CIPP.....	23
3. Standar Nasional Pendidikan dalam Model Evaluasi CIPP.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Paparan Data.....	38
1. Konteks ( <i>Context</i> ) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri ..	38

2. Masukan ( <i>Input</i> ) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri	45
3. Proses ( <i>Procces</i> ) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri	61
4. Produk ( <i>Product</i> ) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri	65
B. Temuan Penelitian	70
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	<b>76</b>
A. Konteks ( <i>Context</i> ) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri	76
B. Masukan ( <i>Input</i> ) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri	80
C. Proses ( <i>Procces</i> ) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri	82
D. Produk ( <i>Product</i> ) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri	84
<b>BAB VI PENUTUP</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fokus Evaluasi <i>CIPP</i> .....	21
Tabel 2.2 Klasifikasi SNP dalam Model <i>CIPP</i> .....	24
Tabel 3.1 Identitas Madrasah .....	27
Tabel 3.2 Deskripsi Teknik Pengumpulan Data Evaluasi pelaksanaan kurikulum 2013 model <i>CIPP</i> pada mata pelajaran PAI .....	33
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri .....	45
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik 2021/2022 .....	47
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana .....	48
Tabel 4.4 Instrumen Evaluasi RPP Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	51
Tabel 4.5 Instrumen Evaluasi RPP Kurikulum 2013 Mata Pelajaran SKI .....	53
Tabel 4.6 Instrumen Evaluasi RPP Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	55
Tabel 4.7 Instrumen Evaluasi RPP Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Evaluasi <i>CIPP</i> .....	26
---	----