

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Upaya Guru PAI dalam Menangani Siswa *Underachiever* Pada Peserta Didik kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri
  - a. Seorang guru PAI melakukan identifikasi permasalahan siswa *underachiever*.
  - b. Guru Pendidikan Agama Islam melakukan pendekatan dan pengarahan siswa *underachiever*.
  - c. Guru PAI memberikan pola pemikiran yang benar pada siswa *underachiever*.
  - d. Guru PAI memberikan gaya belajar yang efektif pada siswa *underachiever*
  - e. Guru PAI menanamkan sikap disiplin
2. Faktor Pendukung Penanganan Siswa *Underachiever* Pada Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri.
  - a. Dukungan dari wali kelas terhadap anak *underachiever* kelas VII
  - b. Guru PAI lain mendukung penuh dalam menangani siswa *underachiever*.
  - c. Penggunaan sarana dan prasarana disekolah secara optimal mungkin.
3. Faktor Penghambat dalam Menangani Siswa *Underachiever* Pada Peserta didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri.
  - a. Kurangnya keterbukaan pada diri siswa *underachiever*.

- b. Kurangnya komunikasi dengan orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis akan memberikan saran yang akan menjadi masukan dan pertimbangan untuk mengatasi permasalahan belajar siswa terutama siswa yang termasuk *underachiever*, antara lain:

1. Siswa *underachiever* ini adalah siswa yang membutuhkan penanganan khusus, alangkah baiknya membuat program khusus untuk mengatasi siswa yang mengalami *underachiever*, sehingga dalam pelaksanaan program bantuan lebih maksimal.

Melihat karakteristik siswa yang berbeda – beda alangkah baiknya untuk lebih menanamkan kepada siswa arti penting bimbingan di sekolah, supaya guru Pendidikan Agama Islam lebih mudah dalam melaksanakan tugasnya.