

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, joko Tri Prasetyo. (2005) Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta CV Pustaka setia).
- Abdurahman An Nahlawi.(1998). Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan masyarakat, Gema insani Pers, Jakarta.
- Abuddin Nata. (2003). Manajemen Pendidikan, (Jakarta Timur: Prenada Media).
- Ahmad Rijali. (2018). “Analisis Data Kualitatif”, Jurnal Alhadharah, Vol.17 No.33 Januari-Juni.
- Ahmad rohani. (2010). Pengelolaan Pengajaran, Jakarta: PT Rineka cipta.
- Apriyanti, D. A. K., Sugiarta, I. M., & Suarsana, I. M. (2021). Pemahaman konsep matematika siswa dengan strategi everyone is a teacher here. *Jurnal Analisa*, 7(1).
- al-Māwardiy, Abūal-Hasan Ali bin Muhammad bin Habīb al-Basriy.(1990). Adabal-Dunya wa al-Dn. Tab“ah Jadīdah Munaqqahah Musahhahah, Isharaf maktab al-Buhūthwa al-Dirāsat. Bairūt-Libnan: Dār al-Fikr li al-Thabā“ah wa al-Nashr wa al-Tauz.
- Ali Muhtadi, dalam artikel yang berjudul Model Pembelajaran (“Active Learning” dengan Metode Kelompok untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi).
- Ani Mardiyah. (Agustus 2015). Metode Jigsaw Solusi Alternatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa, Jurnal ISNU (Ikatan Sarjana Nahdhatul Ulama) Vol. 10, No. 2.
- Aryaningrum, K. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran everyone is a teacher here terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips terpadu (geografi) di kelas viii smp negeri 1 belitang iii oku timur. *CIVIS*, 5(2).
- Auliyah, D. (2017). Penerapan Strategi Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Di SLTP N 1 Pardasuka Kecamatan Pardasuka Timur Kabupaten Pringsewu. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Basyirudin Usman. (2002). Metodologi Pembelajaran Agama Islam, (Jakarta: Ciputat Press).

- Cahyati Khasani dan Ahmad Ma'ruf. (Januari 2020). "METODE LISTENING TEAM MELVIN L. SILBERMAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM", Mu'allim Jurnal Pendidikan Islam, Vol.2 No.1.
- Citra Utami Dkk. (2015). "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Lightening the Learning Climate Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun 2015", Jurnal "Tata Arta" UNS.
- Dewa Ayu Krisna Apriyanti, "Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here", di Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2021. (Tersedia di Online)
- Dimiyati.(2008).Belajar dan Pembelajaran, Bumi Aksara, Jakarta.
- Djunadi, Dwi Indriati. (2010). "Efektifitas Penerapan Metode Active Debate Dalam Pembelajaran Sosiologi", Jurnal DIMENSIA, Volume 4, No. 1.
- Dokumen MTs Sunan Drajat Sugio, "*Profil Mts Sunan Drajat Sugio*", <http://mtssundra.blogspot.com/2011/07/profil-mts-sunan-drajat.html?m=1>, (Diakses pada Jum'at 27 Mei 2022, pukul 11.24)
- Ernedisman. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN siswa Kelas IV SDN 024 Munsalo Kopah Kecamatan Kuantan Tengah", Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau Volume 1 Nomor 1.
- Endah Syamsiyati N.J. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran "Active Learning-Small Group Discussion" di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran, Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 3, Nomor 2.
- Hadi, Sumasno. (2017) "Pemeriksaan Keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22.1
- Hamka, D., & Purwanto, H. (2021). Strategi Everyone is A Teacher Here (ETH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Sains Fisika. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2).
- Helen Rahayu, dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Group to Group Exchange Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya", JURNAL PROFIT VOLUME 5, NOMOR 1.
- Hanandini, D. A. (2019). *implementasi strategi every one is a teacher here dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas*

viii madrasah tsanawiyah negeri 3 ponorogo semester genap tahun 2018/2019 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Hetti Sari Ramadhani, “Efektivitas Metode Pembelajaran SCL (Student Centered Learning) dan TCL (Teacher Centered Learning) Pada Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi UNTAG Surabaya Angkatan Tahun 2014-2015”, *Jurnal Pesona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Volume.6 No.2, Desember 2017.
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*, (Semarang: Ra Sail Media Group, (2009).
- Iis Aprinawati. (2018). Penggunaan model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu Volume 2 Nomor 1*.
- Jeni Sumirat. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type Question Students Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa di Sekolah dasar”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 1.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Kiki Aryaningrum. (Juli 2015). “Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Geografi) Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitung III OKU Timur”, (*Jurnal Ilmiah CIVIS*, Volume V, No 2).
- Lukmanul Akhsani dan Malim Muhammad. (2016). “STRATEGI TRUE OR FALSE DENGAN MEDIA KARTU INDEKS PADA MATA KULIAH TEORI GRAF”, *Journal of Mathematics Education*, 2(2).
- Moleong J. Lexy.(2008).*Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Mochmaad Yusuf, “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Siswa SD dengan Menerapkan Strategi Semua Orang Adalah Guru Disini Pada Model Pembelajaran Kooperatif”, *SKRIPSI, Mahasiswa STKIP Bina Insan Mandiri Tahun 2021*. (Tersedia di Online)
- Nana Sudjana. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurfattahiyya, “Penerapan Metode Pembelajaran Question Student Have Untuk Mencapai Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Makassar”, *JPF Volume 2 Nomor 2 ISSN: 2302-8939*.

- Nadhom ke 33 dalam kitab Alala Tanalul ‘Ilma karya Imam al-Zarnuji
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, tt.h1
- Prayetno, dkk. (2018). “Penerapan Metode Active Debate untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Mata Kuliah Hubungan Internasional di Jurusan PPKn”, *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya* 3 (2).
- Sihite, N. A. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Kelas XI IPS SAMA Negeri 8 Medan TA 2020-2021.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Toto Fathoni dan Cepi Riyana. (2011). “Komponen-Komponen Pembelajaran”, dalam *Kurikulum dan Pembelajaran dalam Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada).
- Untung. (November 2017). “Penerapan Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Siswa Kelas V SDN 06 Lubuk Dalam Kabupaten Siak”, *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, Volume 1 Nomor 2.
- Uswatun Hasanah, “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII A MTs NURUL ISLAM AIR BAKOMAN KABUPATEN TANGGAMUS”.
- Wawancara dengan Ibu Nur Lailatul Fitriyah, Guru Akidah Akhlak Kelas VII, Di Ruang TU MTs Sunan Drajat Sugio Pada 11 Mei 2022
- Wawancara dengan Bapak Romdhon Ifon Nurbito, Waka Kurikulum MTs Sunan Drajat Sugio di Kantor MTs Sunan Drajat pada 20 Juni 2022.
- Jawaban ROVINA siswi Kelas VII, Dari hasil observasi di Kelas VII MTs Sunan Drajat Sugio pada saat pelajaran Akidah Akhlak, 14 Mei 2022.
- Wawancara dengan Fuadah Ronaqil Malikhah, siswa Kelas VII MTs Sunan Drajat Sugio di Ruang Kelas MTs Sunan Drajat Sugio pada 14 Mei 2022.
- Wawancara dengan Habibah Fatimatuz Zahroh, siswa Kelas VII MTs Sunan

Drajat Sugio di Ruang Kelas MTs Sunan Drajat Sugio pada 14 Mei 2022.

Wawancara dengan Saskia Fatim Azzahra, siswa Kelas VII MTs Sunan Drajat Sugio di Ruang Kelas MTs Sunan Drajat Sugio pada 14 Mei 2022.

Wawancara dengan Muhammad Abid, siswa Kelas VIII MTs Sunan Drajat Sugio di Ruang Kelas MTs Sunan Drajat Sugio pada 14 Mei 2022.

Wawancara dengan Bapak Didik Ikhwan Nuruddin, Kepala Sekolah MTs Sunan Drajat Sugio melalui telepon, Pada 4 Juni 2022.

Wawancara dengan Rovini Rahma Sholiha, siswa Kelas VII MTs Sunan Drajat Sugio di Ruang Kelas MTs Sunan Drajat Sugio pada 14 Mei 2022.

Wawancara dengan Damar Septian Romadhon, siswa Kelas VII MTs Sunan Drajat Sugio di Ruang Kelas MTs Sunan Drajat Sugio pada 14 Mei 2022.

Wina Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia)

Yaqin, A. H. *Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe everyone is a teacher here untuk meningkatkan hasil belajar siswa pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017).

Yusuf, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SD dengan Menerapkan Strategi Everyone Is A Teacher Here pada Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 18-29.

Zakiah Darajat. (2008). *ilmu Pendidikan Islam*, B Bumi aksara. Jakarta.