

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang telah peneliti uraikan pada Bab IV dan V tentang Strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Kasus di MTS Sunan Drajat Sugio Lamongan), maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* merupakan strategi pembelajaran yang digunakan untuk menumbuhkan keberanian bertanya siswa, kemampuan mengemukakan pendapat siswa, kemampuan menyimpulkan dan lain-lain. Strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* sudah diterapkan oleh guru Akidah Akhlak kelas VII sejak 2019 setelah sebelumnya beberapa kali mencoba strategi pembelajaran lain namun dirasa kurang sesuai.

Dalam penerapannya. *Pertama*, guru akidah akhlak terlebih dahulu menyampaikan materi yang akan dipelajari agar ketika siswa membuat dan menjawab pertanyaan tidak melenceng dari materi yang dipelajari. *Kedua*, guru Akidah Akhlak menyuruh agar siswa membuat pertanyaan sesuai materi yang dipelajari. *Ketiga*, guru Akidah Akhlak mengumpulkan pertanyaan-pertanyaan siswa, kemudian dikocok dan dibagikan lagi kepada siswa. *Keempat*, guru akidah akhlak memanggil siswa satu persatu untuk

menjawab pertanyaan yang didapatnya. Setelah semua siswa telah menjawab pertanyaan yang didapat. *Kelima*, guru menyimpulkan hasil pembelajaran bersama-sama dengan siswa.

2. Hasil Belajar merupakan segala informasi yang telah berhasil diperoleh siswa selama proses pembelajaran yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan suatu perbaikan. Indikator pencapaian hasil belajar bukan hanya dilihat dari skor saja, melainkan juga mencakup sikap dan tingkah laku siswa. Untuk hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak sendiri jika dilihat dari skor nilai ulangan siswa yang rata-rata berada di atas KKM dan dari sikap keseharian siswa yang mampu menerapkan pelajaran yang disampaikan seperti bersikap sopan kepada guru, bertingkah laku baik. Maka bisa disimpulkan jika hasil belajar siswa kelas VII pada pelajaran Akidah Akhlak bisa dikatakan baik.
3. Dalam serangkaian proses pembelajaran, pasti akan muncul faktor pendukung dan faktor penghambat. Jika hal-hal yang bisa menghasilkan pengaruh positif maka bisa dikatakan sebagai faktor pendukung, sebaliknya apabila hal-hal itu menghambat maka dikatakan sebagai faktor penghambat. Lebih spesifiknya Faktor pendukung dari penerapan strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* pada Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak sendiri yaitu: Dari Strateginya (Internal) *Pertama*, Strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* mudah diterapkan karena tidak memerlukan banyak media. Dari Kondisi Kelas

(Eksternal) *Pertama*, Kondisi Kelas yang kondusif. *Kedua*, Hubungan yang baik antara guru dan siswa. *Ketiga*, antusias dari Siswa.

Sedangkan faktor penghambatnya sendiri yaitu: *Dari Strateginya* (Internal), Membutuhkan penjelasan materi di awal dan membutuhkan waktu yang lama. *Dari Kondisi Kelas* (Eksternal), Kurangnya respon dari siswa, adanya beberapa siswa yang sulit diatur seperti ramai sendiri yang mengakibatkan temannya terganggu, kondisi kelas yang tidak kondusif, kurangnya rasa percaya diri dan keberanian siswa, dan rasa malas pada diri siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian penerapan Strategi *Active Learning* Tipe *Everyone Is A Teacher Here* dalam meningkatkan hasil belajar Pelajaran Akhlak peserta didik kelas VII MTs Sunan Drajat Sugio Kabupaten Lamongan, Maka dapat diajukan saran-saran dan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan mengadakan pembinaan kepada guru terutama dalam strategi mengajar dan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru

Alangkah baiknya jika hasil penelitian ini dijadikan pedoman oleh guru untuk selalu meningkatkan Strategi pembelajaran dan hasil belajar

peserta didik, sebab untuk mencapai hasil belajar siswa secara maksimal perlu adanya sumbangi dari bapak ibu guru pengajar.

Dan juga agar melanjutkan menerapkan Strategi *Everyone Is a Teacher Here* kembali dan melakukan perbaikan-perbaikan untuk mengoptimalkan Strategi pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* pada mata pelajaran Akidah Akhlak untuk kedepannya agar lebih baik. Guru juga diharapkan lebih memperdalam dan memberikan pemahaman kepada peserta didik dahulu sebelum menerapkan strategi agar pelaksanaannya akan berjalan dengan maksimal.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan agar peserta didik dalam belajar bersungguh – sungguh, belajar apapun baik ilmu pengetahuan ataupun bidang ahlinya yang mempunyai nilai positif, karena dengan bersungguh – sungguh insya allah akan mendapatkan hasil yang maksimal. Serta harus ditingkatkan rasa keberaniannya dalam menyampaikan pendapat.