

**IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI KASUS DI MTS SUNAN DRAJAT SUGIO KABUPATEN
LAMONGAN)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

AZZAHIDA DEVI IZDAHARO

9321.320.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI KASUS DI MTS SUNAN DRAJAT SUGIO KABUPATEN
LAMONGAN)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

AZZAHIDA DEVI IZDAHARO

932132018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *EVERYONE IS A TEACHER
HERE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI KASUS DI MTS SUNAN DRAJAT SUGIO KABUPATEN
LAMONGAN)

AZZAHIDA DEVI IZDAHARO

NIM. 932132018

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001
NOTA DINAS

Pembimbing 2



Agus Dwi Santosa, M.Pd
NIDN. 2010088601

Lamongan, 13 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AZZAHIDA DEVI IZDAHARO

NIM : 932132018


Judul : Implementasi Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Kasus di MTs Sunan Drajat Sugio Kabupaten Lamongan).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1). Bersamaan dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing 2



Agus Dwi Santosa, M.Pd
NIDN. 2010088601

NOTA PEMBIMBING

Lamongan, 13 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :

Nama : AZZAHIDA DEVI IZDAHARO

NIM : 932132018

Judul : Implementasi Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Kasus di MTs Sunan Drajat Sugio Kabupaten Lamongan).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan diatas kesedian Bapak /Ibu kamiucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing 2



Agus Dwi Santosa, M.Pd
NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI KASUS DI MTS SUNAN DRAJAT SUGIO KABUPATEN
LAMONGAN)**

AZZAHIDA DEVI IZDAHARO

9321.320.18

Telah diujikan didepan sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama


Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001



(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601



(.....)

m



MOTTO

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا ﴿٦﴾ وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

Belajarlah! Karena tidak seorangpun yang dilahirkan menjadi orang yang berilmu, sungguh orang yang berilmu memiliki kemulyaan dan keagungan tidak seperti orang bodoh yang hina dan rendah.¹

¹ Nadhom ke 33 dalam kitab Alala Tanalul 'Ilma karya Imam al-Zarnuji

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Mohammad Suhartono dan Ibu Supiyah, yang telah memberikan kasih sayang, mendoakan saya siang dan malam, membiayai kuliah saya dengan penuh pengorbanan, memberikan nasehat serta dukungan kepada saya agar tetap semangat dalam menuntut ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sarjana s1 ini. Semoga dengan selesainya pendidikan sarjana s1 saya ini bisa membuat Ayah dan Ibu menjadi senang.
2. Adik saya, Naufal Fila Sya'bana, Mbah saya (Umiyati, Sidi dan Nipah), dan Mbah saya yang berada di Kediri, Mbah.Usman yang juga selalu mendoakan, memberikan semangat, merawat, serta memperhatikan saya.
3. Keluarga besar saya, Tante.Feggy, Om.Syamsudin, Tante.Mei, Adik.Sabrina Ammara dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang membuat saya selalu semangat menjalani kehidupan.
4. Teman-teman seangkatan saya angkatan 2018, teman-teman guru saya, dan teman-teman saya dikampung.

Abstrak

AZZAHIDA DEVI IZDAHARO. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Agus Dwi Santosa, M.Pd. Judul skripsi : Implementasi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (*Studi Kasus di MTs Sunan Drajat Sugio Kabupaten Lamongan*).

Kata Kunci : *Strategi Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

Strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* merupakan strategi pembelajaran aktif yang digunakan untuk meningkatkan keberanian bertanya siswa. Harapan utama Guru Akidah Akhlak kelas VII MTs Sunan Drajat menerapkan strategi tersebut yaitu agar suasana pembelajaran di kelas hidup, pembelajaran tidak hanya fokus kepada guru (*Teacher Centered Learning*), siswa juga menjadi anak yang berani menyampaikan pendapatnya di kelas, dan nantinya dengan diterapkan strategi tersebut bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTs Sunan Drajat Sugio Lamongan.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya melalui studi lapangan yang meliputi Observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam teknik menganalisis data menggunakan model teknik analisis data Milles dan Huberman yaitu *Data Collection/Pengumpulan Data, Data Reduction/Reduksi Data, Data Display/Penyajian Data Conclusion Drawing/Verivication*.

Hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan bahwa : (1) Penerapan Strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* digunakan guru Akidah Akhlak sejak Tahun 2019 untuk meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran. (2) Hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak bisa dikatakan baik. (3) Faktor penghambat dari penerapannya yaitu : dari strategi (Internal) yaitu perlu penjelasan materi di awal, dan membutuhkan waktu yang lama. Sedangkan dari eksternal yaitu Dari Kondisi Kelas (Eksternal), Kurangnya respon dari siswa, adanya beberapa siswa yang sulit diatur seperti ramai sendiri yang mengakibatkan temannya terganggu, kondisi kelas yang tidak kondusif, kurangnya rasa percaya diri dan keberanian siswa, dan rasa malas pada diri siswa. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu: Dari Strateginya (Internal) *Pertama*, Strategi *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* mudah diterapkan karena tidak memerlukan banyak media. Dari Kondisi Kelas (Eksternal) *Pertama*, Kondisi Kelas yang kondusif. *Kedua*, Hubungan yang baik antara guru dan siswa. *Ketiga*, antusias dari Siswa.

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azzahida Devi Izdaharo

NIM : 932132018

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2022

Mahasiswa,

AZZAHIDA DEVI IZDAHARO

NIM. 932132018

KATA PENGANTAR

Tiada kata lain selain ucapan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (STUDI KASUS DI MTS SUNAN DRAJAT SUGIO KABUPATEN LAMONGAN)” ini tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi penulis agar dapat mencapai Gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kesalahan dan jauh dari kata sempurna oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan serta kerjasama dari pihak lain. Oleh karena itu izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini

dapat terselesaikan dengan baik.

3. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Didik Ikhwan Nuruddin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs. Sunan Drajat Sugio.
5. Ibu Nur Lailatul Fitriyah, S.Pd., selaku guru Akidah Akhlak Kelas VII yang telah menerima dengan baik penulis untuk melakukan penelitian dikelasnya. Kedua orang tua penulis, Ayah Mohammad Suhartono dan Ibu Supiyah, yang telah memberikan kasih sayang, mendoakan penulis siang dan malam, memberikan nasehat serta dukungan agar tetap semangat dalam menuntut ilmu sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana s1 ini.
6. Adik penulis satu-satunya, Naufal Fila Sya'bana, Mbah penulis (Umiyati, Sidi dan Nipah), dan Mbah.Usman yang juga selalu mendoakan dan memberikan semangat, merawat, serta memperhatikan penulis.
7. Siswa-siswi kelas VII MTs. Sunan Drajat Sugio yang telah bersedia penulis wawancara sehingga penulis mendapatkan informasi mengenai metode pembelajaran akidah akhlak dikelasnya.
8. Dan tak lupa kepada seluruh teman-teman seperjuangan saya di kampus IAIN Kediri.

Tiada kata selain terima kasih sebanyak-banyaknya. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta memudahkan langkah kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis sepenuhnya sadar bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Akhirnya dengan

harapan semoga dengan disusunnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya. *Aamiin ya Robbal 'Alamin.*

Lamongan, 13 Mei 2022

Penulis

Azzahida Devi Izdaharo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Istilah/Operasional	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep <i>Active Learning</i> (Belajar Aktif).....	11
B. Konsep <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	27
C. Hasil Belajar Siswa	30
D. Indikator Hasil Belajar	31
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
F. Pendidikan Agama Islam.....	34
G. Akidah Akhlak	35

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data	47
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	51
B. Temuan Penelitian	68
BAB V : PEMBAHASAN	71
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gedung MTs Sunan Drajat Sugio	39
Gambar 4.1 Kondisi Ruang Kelas VII	53
Gambar 4.2 Siswa Mengobrol Ketika Pembelajaran	55
Gambar 4.3 Soal yang Dibuat Oleh Salah Satu Siswa.....	57
Gambar 4.4 Proses Wawancara Dengan Siswa.....	58
Gambar 4.5 Nilai Ulangan Harian Siswa Materi Akhlak Tercela (Riya dan Nifak)	60
Gambar4.6 Siswa Laki-Laki yang Ramai Dalam Pelajaran.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru MTs Sunan Drajat Sugio	41
Tabel 3.2 Daftar Siswa Kelas VII	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lokasi Penelitian	92
Lampiran 2. Proses Penelitian.....	92
Lampiran 3. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak	94
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Guru	94
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Siswa.....	95
Lampiran 6. Kartu Bimbingan	97