

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya terkait Penerapan Praktik Ubudiyah Metode Setoran dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan ubudiyah metode setoran ini sudah berjalan sejak awal masa KH. Moh Farhan dan berjalan sampai sekarang. Pertama, siswa siswi diberikan buku panduan ubudiyah, kemudian setiap minggu akan ada guru pembimbing yang menerangkan materi ubudiyah tersebut. Lalu diadakan sesi tanya jawab untuk materi yang belum difahami. Untuk batas setoran adalah akhir semester sebelum ujian berlangsung.
2. Kemampuan beribadah siswa siswi salah satunya meliputi kemampuan dalam menghafalkan beberapa do'a. Dengan adanya praktik ubudiyah metode setoran di MA Kanjeng Sepuh, siswa-siswi menjadi hafal banyak do'a sebagai penyempurna dari amalan yang dilakukan. Bagian yang lain dari kemampuan beribadah adalah pemahaman mengenai kaifiyah atau cara-cara pelaksanaan ibadah baik ibadah wajib maupun ibadah sunnah. Hal ini dikarenakan kebanyakan siswa-siswi enggan mempelajari ilmu agama secara rinci salah satunya adalah mempelajari beberapa kaifiyah ibadah. Sehingga dapat dikatakan bahwa kemampuan siswa-siswi

mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah adanya praktik ubudiyah metode setoran.

3. Faktor pendukung dari praktek ubudiyah ini yaitu diberikannya buku panduan praktek ubudiyah dan sekarang setiap hari minggu sudah ada guru pembimbing ubudiyah yang menerangkan atau menjelaskan setiap materi yang ada di buku ubudiyah. Sedangkan faktor penghambat dari praktek ubudiyah metode setoran ini yaitu banyak yang tidak hafal, dan akhirnya menyerah. Kurangnya dorongan dari orang tua juga termasuk penghambat penerapan praktek ubudiyah ini. Karna disini peran orang tua sangat dibutuhkan untuk membangun semangat siswa untuk menghafal.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- Untuk MA Kanjeng Sepuh

Hendaknya praktik ubudiyah metode setoran ini tetap dilaksanakan di MA Kanjeng Sepuh Sidayu dan pelaksanaannya ditingkatkan lagi yang lebih inovatif.

- Untuk Siswa-Siswi

Hendaknya siswa siswi mempersiapkan setoran praktik ubudiyah lebih awal dan lebih bersungguh-sungguh agar hasilnya maksimal.

➤ Untuk Lembaga Lain

Praktik ubudiyah metode setoran yang terbukti efektif di MA Kanjeng Sepuh dapat menjadi rujukan dan dilaksanakan di lembaga lainnya.