

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019): 21–33.
- Aini, Siti Qurratul, dan Faizin Syamwil. "Konstruksi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru Di Sekolah." *MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management* 2, no. 2 (2020): 149–156.
<https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i2.34>.
- Akmal, Saiful, dan Evi Susanti. "Analisis Dampak Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil." *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* 19, no. 2 (2019): 159–177.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 01 (2021): 247–64.
- Ambarita, Jenri, Jarwati, dan Dina Kurnia Restanti. *Pembelajaran Luring*. Indramayu, 2020.
- Anam, Miftakhul. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kegiatan Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Darussalam Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro." *EDU-RELIGIA : Jurnal Keagamaan dan pembelajarannya* 1, no. 2 (2018): 54–66.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pe. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Anggraeni, C, Elan, dan S Mulyadi. "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di RA Daarul Fala Tasikmalaya." *Jurnal PAUD Agapedia* 5, no. 1 (2021): 100–109.
- Anggraini, Mirna, Suharmono Kasiyun, Pance Mariati, dan Sunanto. "Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar." *Jurnal basicedu* 3, no. 2 (2019): 3010–19.
- Arifin, Muhammad. "Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin diperguruan tinggi." *EDUTECH ilmu pendidikan dan ilmu sosial* 3 No 1, no. 1 (2017): 117–132.
- Arifin, Muhammad, dan Muhammad Abduh. "Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2339–2347.
- Asmahanah, Salati, Oking Setia Priatna, dan Irfan Supriatna. "Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Psychological Well Being (PWB)." *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan* 7, no. 1 (2022): 160–169.
<https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6777>.
- Aziz, Obi Faizal. "Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Pada Lingkungan Keluarga (Studi Kasus Di Dusun Kukap Desa Poncosari Kecamatan Srandakan)." Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Bintari, Rachmatun Habibah, dan Nurul Khotimah. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Aud Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Kumara Cendekia* 9, no. 3 (2021): 182–192.
- Budiyono. "Media Pembelajaran Individual Berbasis Kompetensi Sosial Siswa

- Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2014): 1–15.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Dessiane, Syera Trivena, dan Firosalia Kristin. “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 6, no. 1 (2021): 21–26. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33352>.
- Fatonah, Ana Zahrotul. “Pembelajaran Tematik dalam Menumbuhkan Perilaku Disiplin Peserta Didik MIN 4 Tulungagung.” IAIN Tulungagung, 2018. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9759/>.
- Febianti, Yopi Nisa. “Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif.” *Jurnal Edunomic* 6, no. 2 (2018): 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>.
- Febrianty, Dwi, dan Wiputra Cendana. “Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring.” *Musamus Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2021): 81–89. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>.
- Firdaus. “Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, no. 1 (2020): 19–29. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4882](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882).
- Harni, Sugi, dan Indina Tarjiah. “Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Membentuk Disiplin Siswa SDN Cipinang Besar Utara 04 Petang Jatinegara Jakarta Timur.” *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2018): 127–138. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6458>.
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hudatulloh, Ahmad, Dhike Kenia Yudhiati, Rofiaddarajah Mahmudah, Izza Amrina Rosyad, Trisma Nurul Fauziah, dan Nano Nurdiansah. “Upaya Mahasiswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada PAUD, SD, dan TPA di Rw 03 Cikoneng” 1, no. 28 (2021): 1–10.
- Indrawan, Irjun, Jauhari, dan Edro Pedinata. *Manajemen Peserta Didik*. Pasuruan: Qiara Media, 2022.
- Intan, Masna, Fatmawati, dan Hardianto Rahman. “Implementasi Pembelajaran Tematik Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Al-Ilmi* 1, no. 2 (2022): 1–15.
- Juana, Muhammad, dan Laila Nursafitri. “Proses Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Wabah Covid-19 di MTs Al-Iman Way Jepara.” *Jurnal Pengembangan Profesi Guru* 1, no. 1 (2022): 1–23.
- Kanifah, Amrul, Happy Susanto, dan Anip Dwi Saputra. “Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo.” *TARBAWI: Journal on Islamic Education* 4, no. 1 (2020): 1–12. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i1.438>.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Kusumawardani, Fitri, Akhwani Akhwani, Nafiah Nafiah, dan Mohammad Taufiq.

- “Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2021): 1–10.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>.
- Lesmawarni, Zaki Al Fuad, dan Dyoty Auliya Vilda Ghasya. “Analisis Penerapan Sanksi Berjenjang Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 72 Banda Aceh.” *Jurnal Tunas Bangsa* 6, no. 2 (2019): 223–235.
- Lestari, Endang Titik. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Lik’Umah, Khoirul, Anwar Sa’dullah, dan Devi Wahyu Ertanti. “Implementasi Pembelajaran Tematik Blanded Learning Pada Masa Pandemi di Mi Nurul Huda Pajaran Kecamatan Poncokusumo Malang.” *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2021): 129–141.
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/11591>.
- Maghfiroh, Fuani Tikawati. “Upaya guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin siswa di MI Nurul Huda Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2015/2016.” UIN Walisongo Semarang, 2016
<http://eprints.walisongo.ac.id/6196/>.
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Cetakan Pe. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Nabawi, Dewi. “Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Anak Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas 2 Sdit Insan Karima.” *Comm-Edu (Community Education Journal)* 4, no. 3 (2021): 82–98.
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v4i3.8550>.
- Nasional, Kementerian Pendidikan. *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2010.
- Ndeot, Felisiitas, Petrus Redy Partus Jaya, dan Beata Palmin. “Pelatihan Membuat Buku Penghubung di PAUD Wejang Asih.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2020): 28–37.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.15>.
- Ngalu, Rudolof. “Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Kultur Sekolah.” *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2019): 84–94.
<http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jllpaud/article/view/342>.
- Ningrum, Retno Wulan, Erik Aditia Ismaya, Nur Fajrie, dan Sejarah Artikel. “Faktor - Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3, no. 1 (2020).
- Ningrum, V atonah Julia. “Peran Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MIN 1 Ponorogo).” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/14266/>.
- Nisa, Fitrotun, Itfai Fathurohman, dan Deka Setiawan. “Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring.” *Jurnal*

- Inovasi Penelitian* 2, no. 4 (2021): 1179–1186.
- Nisa, Umi Mahmudatun. “Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran.” *Journal Biology Education* 14, no. 1 (2017): 62–68.
- Nuraisah, Mela, Muhamad Priyatna, dan Agus Sarifudin. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Individual Terhadap Capaian Target Hafalan Al Qur’an (Studi Kasus di Kelas VIII A SMP Tahfidz Ar-Rasyid Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor).” *Prosiding Al Hidayan Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1B (2018): 121–30.
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/ppai/article/view/328>.
- Nurhayati, dan Hasni Ab. “Strategi Guru dalam Membangun Kedisiplinan Belajar Siswa.” *Jurnal Penda* 2, no. 1 (2020): 72–89.
- Patmalasari, Dewi, Dian Septi Nur Afifah, dan Gaguk Resbiantoro. “Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (2017): 30–38.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1509>.
- Permatasari, Nindi Andriani, Deka Setiawan, dan Lintang Kironoratri. “Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3758–3768.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>.
- Prasetyo, Danang, Marzuki, dan Dwi Riyanti. “Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru.” *Harmony* 4, no. 1 (2019): 19–32.
- Purwa, Whalison Adi. “Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Salaman.” Universitas Muhammadiyah Magelang, 2017.
- Rahmawati, Aisyah Nur. “Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD.” *Indonesian Journal of Primary Education* 2, no. 1 (2018): 114–23. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.14227>.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif (Qualitative Data Analysis).” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81–95.
- Rojabiaturrohmah, Euis, Iyep Candra Hermawan, dan Banan Sarkosih. “Pengaruh Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Terhadap Peningkatan Moral Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacet.” *JPPHK (Jurnal Pendidikan Politik, Hukum dan Kewarganegaraan)* 9, no. 2 (2019): 1–14.
- Rosita, Lilis. “Peran Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran di Sekolah.” *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi* 8, no. 1 (2018): 1–26. <https://doi.org/10.34010/jipsi.v8i1.879>.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dan Aminol Rosid Abdullah. *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara, 2018.
- Situmorang, Syafrizal Helmi, Iskandar Muda, Doly M. Ja’far Dalimunthe, Faldi, dan Fauzie Syarief. *Analisis Data : untuk riset manajemen dan bisnis*. Medan: USU Press, 2010.
- Sobri, Muhammad, Nursaptini, Arif Widodo, dan Deni Sutisna. “Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah.” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 6, no. 1 (2019): 61–71.
<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>.

- Sri Mulyani, Eni, dan Hunainah Hunainah. "Pembiasaan Shalat Dhuha Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa." *Qathrunâ* 8, no. 1 (2021): 1–20. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v8i1.4782>.
- Su'adah, Uky Syauqiyyatus. *Pendidikan Karakter Religius (Strategi Tepat Pendidikan Agama Islm dengan Optimalisasi Masjid)*. Surabaya: CV.Global Aksara Pres, 2021.
- Suaidi, Istinganatul Ngulwiyah, dan Jakaria. "Membangun Karakter Anak Didik Melalui Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah / Madrasah." *jurnal pendidikan karakter "JAWARA"* 7, no. 1 (2021): 111–124.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Subhi, Syujron Fajar. "Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SD Negeri 01 Grantung Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga." IAIN Purwokerto, 2019. repository.iainpurwokerto.ac.id/6378/1/COVER_BAB_I_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf.
- Suranto, Mukhlis. *KH. Ahmad Umar Sumber Keteladanan Membangun Karakter Beragama, Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara*. Klaten: Lakeisha, 2020.
- Tegor, Alpino Susanto, Veterson Togatorop, Lod Sulivyo, dan Siswanto Letkol CZI Dwi Joko. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Klaten: Lakeisha, 2020.
- Ülger, Mehmet, Süleyman Yiğittir, dan Orhan Ercan. "Secondary School Teachers' Beliefs on Character Education Competency." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 131, no. 4310 (2014): 442–449. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.145>.
- Utami, Nur Azizah. "Penerapan Model Pembelajaran Praktik Pada Mata Pelajaran Fikih Selama Masa Pandemi Covid 19 di MTs Negeri 10 Sleman Yogyakarta." Universitas Islam Indonesia, 2021.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Sleman: Deepublish, 2013.
- Waqiah, dan Muhammad Zuhri Dj. "Penerapan Reward dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMKN 4 Bone." *Jurnal Al-Qayyimah* 4, no. 1 (2021): 71–84.
- Wijaya, Intan Apri, Okto Wijayanti, dan Arifin Muslim. "Analisis Pemberian Reward Dan Punishment Pada Sikap Disiplin Sd N 01 Sokaraja Tengah." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 5, no. 2 (2019): 84–91. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.17>.
- Zahara, Rita, Agus Wahyuni, dan Elmi Mahzum. "Perbandingan Pembelajaran Metode Praktikum Berbasis Keterampilan Proses dan Metode Praktikum Biasa terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 2, no. 1 (2017): 170–174.