

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembentukan karakter disiplin siswa pada pembelajaran daring dan luring di kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri yaitu memberikan keteladanan seperti memulai pembelajaran daring dan luring secara tepat waktu, memakai seragam sesuai peraturan yang ada di sekolah, aktif dalam menjelaskan materi kepada siswa dengan menggunakan media, menyelesaikan perangkat pembelajaran sebagai bagian dari tugas guru kelas, melaksanakan tugas piket sesuai jadwal diwaktu pembelajaran luring, dan berbicara dengan tutur kata yang sopan. Selain itu, guru kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri juga memberikan upaya lain yakni memberikan hadiah kepada siswa yang disiplin pada pembelajaran tematik, memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar kedisiplinan, buku penghubung sebagai media informasi dari guru kepada orang tua siswa, dan melakukan pembiasaan yang bernilai positif untuk siswa melalui pengalaman. .
2. Kendala dan solusi pembentukan karakter disiplin siswa pada pembelajaran daring dan luring di kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri yakni keterbatasan guru kelas II dalam menerapkan metode pembentukan karakter disiplin pada pembelajaran daring. Sedangkan pada pembelajaran luring terdapat karakter siswa yang berbeda-beda dimana kebiasaan di rumah diterapkan di sekolah. Solusi yang dapat

diterapkan yakni memberikan teguran, nasihat, motivasi ,dan mengguhkan kerjasama dengan orang tua siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka peneliti memberikan saran kepada :

1. Bagi sekolah, khususnya SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri agar dapat memaksimalkan dan mengembangkan pembentukan karakter disiplin pada pembelajaran daring dan luring, karena suatu keberhasilan akan tercapai apabila karakter disiplin tertanam dengan kuat pada diri siswa.
2. Bagi Guru kelas, khususnya SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri agar cara dalam membentuk karakter disiplin pada pembelajaran daring dan luring tetap dipertahankan dan dikembangkan kembali.
3. Bagi Siswa, khususnya SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri hendaknya bersifat kerjasama agar pembentukan karakter disiplin pada pembelajaran daring dan luring dapat mencapai hasil maksimal sesuai yang diharapkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan dan memperluas penelitian agar dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.