

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA  
PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI KELAS II  
SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**HIDAYATUL BASYIROH**

932608118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2022**

**HALAMAN JUDUL SKRIPSI**

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA  
PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI KELAS II  
SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada :

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**HIDAYATUL BASYIROH**

932608118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**TAHUN 2022**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA  
PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI KELAS II  
SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

Disusun oleh :

HIDAYATUL BASYIROH

932608118

Disetujui oleh,

Pembimbing I



(UMMIY FAUZIYAH LAILI, M.Si)  
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II



(NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd)  
NIP. 199211092018012001

# HALAMAN PENGESAHAN

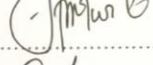
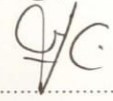
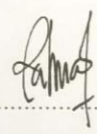
## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI KELAS II SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

HIDAYATUL BASYIROH

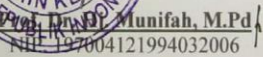
9.326.081.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 19 Oktober 2022

1. Penguji Utama  
Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006  
(.....)
2. Penguji I  
Ummiy Fauziyah Laili, M.Si  
NIP. 198306062011012012  
(.....)
3. Penguji II  
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001  
(.....)

Kediri, 19 Oktober 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



  
Rony Dandi Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



### KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hidayatul Basyiroh

NIM : 932608118

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

E-mail address : [hidayabasyiroh17@gmail.com](mailto:hidayabasyiroh17@gmail.com)

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Daring dan Luring di Kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri.**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 7 November 2022

Penulis

( Hidayatul Basyiroh )

## **HALAMAN MOTO**

“Disiplin diri merupakan senjata ampuh yang harus  
dimiliki setiap orang yang mau sukses “

(Andrie Wongso)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hidayatul Basyiroh

NIM : 932608118

Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Daring dan Luring di Kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan teks dan dicantumkan ke daftar pustaka.

Kediri, 14 September 2022

Yang membuat pernyataan

Hidayatul Basyiroh

932608118

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayahnya. Serta tak lupa sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW, ahlu bait serta sahabat nabi yang diharapkan syafa'atnya fii yaumul akhir.

Melalui karya yang sangat sederhana ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih dan rasa syukur kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tidak terhingga dan yang tidak mungkin dapat terbalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan halaman persembahan ini. Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk membuat kedua orang tua saya bahagia karena sangat saya sadari bahwa selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk kedua orang tua yang selalu mendo'akan tanpa henti, selalu menasehati serta selalu meridhoi saya dalam melakukan hal yang baik.
2. Adik-adik saya yang telah memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga semua hal yang baik yang pernah kalian do'akan kepada saya akan menjadikan pribadi yang lebih baik.
3. Untuk sahabat dan teman-teman saya yang telah memberikan motivasi, nasihat, masukan, pertolongan serta dukungan yang selalu membuat saya semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Keluarga besar kampus IAIN Kediri, terutama ibu dosen pembimbing serta dosen-dosen pengampu mata kuliah terima kasih atas ilmu yang diberikan selama saya melangsungkan pendidikan di kampus ini.



5. Keluarga besar SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri, terutama ibu guru serta adik-adik yang telah membantu saya dan meluangkan waktunya untuk saya dalam melakukan penelitian.

## ABSTRAK

BASYIROH, HIDAYATUL, 2022. *Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Daring dan Luring di Kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ummiy Fauziah Laili, M.Si dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

Kata Kunci : Karakter Disiplin, Pembelajaran Daring dan Luring.

Dalam pembelajaran daring dan luring karakter disiplin menjadi salah satu karakter yang ada pada Kompetensi Inti (KI)-2 sikap sosial menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara. Pada tahun 2020 pemerintah Indonesia memberlakukan *sosial distancing* kepada masyarakat yang disebabkan oleh meluasnya virus Covid-19. Akibat wabah tersebut banyak sekolah-sekolah yang melakukan pembelajaran tematik melalui daring. Demikian tersebut pembentukan karakter disiplin siswa pada pembelajaran yang dapat dibentuk secara luring akan beralih pada daring. Berdasarkan hal ini guru kelas menjadi aktor utama dalam membentuk karakter disiplin siswa pada pembelajaran daring dan luring. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui pembentukan karakter disiplin siswa pada pembelajaran daring dan luring di kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri. 2) untuk mengetahui kendala dan solusi pembentukan karakter disiplin siswa pada pembelajaran daring dan luring di kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian meliputi : 1) Pembentukan karakter disiplin siswa pada pembelajaran daring dan luring di kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri yakni keteladanan, pemberian hadiah, pemberian sanksi, buku penghubung dan pembiasaan. Pada pembelajaran daring guru kelas II tidak menggunakan buku penghubung. 2) Kendala dan solusi pembentukan karakter disiplin pada pembelajaran daring dan luring di kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri yakni keterbatasan guru kelas II dalam menerapkan metode pembentukan karakter disiplin pada pembelajaran daring. Sedangkan pada pembelajaran luring terdapat karakter siswa yang berbeda-beda dimana kebiasaan di rumah diterapkan di sekolah. Solusi yang dapat diterapkan yakni memberikan teguran, nasihat, motivasi, dan mengguhkan kerjasama dengan orang tua siswa.

## ABSTRACT

BASYIROH, HIDAYATUL, 2022. Analysis of Student Discipline Character Formation in Online and Offline Learning in Class II SD Plus Sunan Ampel Kediri City, Thesis, Teacher Education Study Program of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Supervisors (1) Ummiy Fauziah Laili, M.Si and (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

Keywords: Discipline Character, Online and Offline Learning.

In online and offline learning, discipline character is one of the characters in Core Competence (KI)-2, social attitudes show honest, disciplined, polite, confident, caring, and responsible behavior in interacting with family, friends, teachers, neighbors, and the country. . In 2020 the Indonesian government imposed social distancing to the public due to the spread of the Covid-19 virus. As a result of the outbreak, many schools are conducting thematic learning through online. Thus the formation of student discipline character in learning that can be formed offline will switch to online. Based on this, the classroom teacher becomes the main actor in shaping the student's disciplinary character in online and offline learning. This study aims 1) to determine the formation of student discipline character in online and offline learning in class II SD Plus Sunan Ampel City of Kediri. 2) to find out the obstacles and solutions for the formation of student discipline characters in online and offline learning in class II SD Plus Sunan Ampel City of Kediri.

This research method is qualitative with the type of case study research, data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification.

The results of the study include: 1) The formation of student discipline characters in online and offline learning in class II SD Plus Sunan Ampel Kediri City, namely exemplary, giving gifts, giving sanctions, connecting books and habituation. In online learning the second grade teacher does not use a link book. 2) Constraints and solutions for the formation of disciplinary character in online and offline learning in class II SD Plus Sunan Ampel Kediri City, namely the limitations of class II teachers in applying the method of forming disciplinary character in online learning. While in offline learning there are different student characters where habits at home are applied at school. Solutions that can be applied are to provide reprimand, advice, motivation, and strengthen cooperation with students' parents.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyanyang, segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada nabi agung Muhammad Saw pembawa risalah pencerahan bagi manusia.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan motivasi, baik moral maupun material. Untuk itu, melalui halaman ini Penulis ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Lailatul Qumaidah, M.Pd, selaku Kepala Sekolah di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dewi Sri Suci, S.Pd selaku Guru Kelas II di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri yang telah meluangkan waktunya dengan Penulis agar dapat melakukan penelitian ini.

7. Guru dan karyawan serta siswa kelas II di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri.
8. Orang tua dan adik-adik yang telah memberikan motivasi yang tiada henti-hentinya menjadi kekuatan pendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seangkatan khususnya PGMI Angkatan 2018, semangat dan motivasi dari kalian semua sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak untuk kiranya memberikan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 14 September 2022

Hidayatul Basyiroh

932608118

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Pembentukan Karakter .....	10
1. Pengertian pembentukan karakter .....	10
2. Tujuan dan manfaat pembentukan karakter .....	11

3. Prinsip-Prinsip Pembentukan Karakter .....	11
4. Nilai-Nilai Karakter.....	12
B. Disiplin Pada Pembelajaran .....	15
1. Pengertian disiplin pada pembelajaran.....	15
2. Manfaat disiplin pada pembelajaran.....	16
3. Indikator disiplin pada pembelajaran .....	16
C. Pembelajaran Daring dan Luring .....	27
D. Membentuk Karakter Disiplin Pada Pembelajaran .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
G. Analisis Data .....	52
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	55
BAB IV PAPARAN DATA.....	57
A. Objek Penelitian.....	57
B. Paparan Data .....	58
C. Temuan Penelitian.....	162
BAB V PEMBAHASAN .....	166

A. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Daring dan Luring di Kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri. ....	166
B. Kendala dan Solusi Pembentukan Karakter Disiplin siswa pada Pembelajaran Daring dan Luring di Kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri.....	180
BAB VI PENUTUP .....	189
A. Kesimpulan .....	189
B. Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA .....	191
LAMPIRAN.....	196



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil sekolah SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri .....	57
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kehadiran guru kelas II saat pembelajaran daring .....	62
Gambar 4. 2 Kehadiran siswa pada pembelajaran daring .....	62
Gambar 4. 3 Kegiatan happy morning .....	63
Gambar 4. 4 Mengecek kehadiran siswa dengan ice breaking .....	67
Gambar 4. 5 Jadwal piket kelas.....	69
Gambar 4. 6 Piket kelas siswa kelas II.....	70
Gambar 4. 7 Penjelasan guru kelas II melalui video.....	75
Gambar 4. 8 Guru kelas II menjelaskan materi pembelajaran .....	77
Gambar 4. 9 Video pembelajaran guru kelas II .....	79
Gambar 4. 10 Keaktifan siswa dalam berkelompok .....	80
Gambar 4. 11 Guru kelas II menjelaskan materi.....	82
Gambar 4. 12 Siswa memakai seragam saat pembelajaran daring .....	89
Gambar 4. 13 Keteladanan guru kelas II memakai seragam.....	90
Gambar 4. 14 Guru kelas II memantau siswa menyelesaikan tugas .....	114
Gambar 4. 15 Guru kelas II meminta siswa menjawab soal .....	119
Gambar 4. 16 Guru kelas II menegur siswa .....	124
Gambar 4. 17 Pengumpulan tugas siswa.....	128
Gambar 4. 18 Buku pantau dan buku penghubung .....	139
Gambar 4. 19 Buku catatan pelanggaran siswa dan tindak lanjut.....	140
Gambar 4. 20 Siswa diberikan contoh menyapu.....	144
Gambar 4. 21 Guru kelas II membimbing siswa menjawab pertanyaan.....	147
Gambar 4. 22 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya .....	149
Gambar 4. 23 Game sebelum pembelajaran melalui luring.....	151

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Guru .....	196
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siswa .....	198
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	200
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa .....	230
Lampiran 5 Dokumentasi .....	235
Lampiran 6 Lesson Plan .....	242
Lampiran 7 Jadwal Pembelajaran Kelas II .....	245
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	246
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	247
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi .....	248