

**KONSEP HARI KIAMAT DALAM SURAT *AL-QARI'AH*
(Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah)**

SKRIPSI



Oleh:

Muhamad Fajri Mubarok

9.338.080.18

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN)

KONSEP HARI KIAMAT DALAM SURAT *AL-QĀRI'AH*
(Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama

(S. Ag)



Oleh:

Muhamad Fajri Mubarok

9.338.080.18

Pembimbing 1 : Dr. M. Mu'tashim Billah, MA

Pembimbing 2 : Febri Hijroh Mukhlis, S.Th.I, M.Hum

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN)

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONSEP HARI KIAMAT DALAM SURAT *AL-QĀRI'AH*
(Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah)**

MUHAMAD FAJRI MUBAROK

NIM. 9.338.080.18

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. M. Mu'tashim Billah, MA

NIP.197305041999031014

Febri Hijroh Mukhlis, S.Th.I, M.Hum

NIP. 199002252019031004

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 5 September 2022

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMAD FAJRI MUBAROK
NIM : 933808018
Judul : KONSEP HARI KIAMAT DALAM SURAT *AL-QARI'AH* (Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. M. Mu'tashim Billah, MA

NIP.197305041999031014

Febri Hijroh Mukhlis, S.Th.I, M.Hum

NIP. 199002252019031004

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP HARI KIAMAT DALAM SURAT *AL-QĀRI'AH* (Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah)

MUHAMAD FAJRI MUBAROK

NIM. 9.338.080.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 21 Oktober 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Hasan Basri, M.Ag (.....)
NIP. 19721112200003100
2. Penguji I
Dr. M. Mu'tashim Billah, MA. (.....)
NIP. 197305041999031014
3. Penguji II
Febri Hijroh, S.Th.I, M.Hum (.....)
NIP. 19900225201903100

Kediri, 21 Oktober 2022

Dekan Fakultas Ushuludin

Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 1917111212005011006

MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ

“Orang-orang yang beriman dan beramal saleh, bagi mereka kebahagiaan dan tempat kembali yang baik.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah atas segala rahmat dan kesempatan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan keharibaan Rasulullah *sallī Allāh ' alayh wa sallama* semoga kelak mendapat syafa'at beliau di hari akhir *Aamiin Ya Rabbā 'Alamīn*. Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kucintai Umiku Uum Ulfah, Abiku Endang Firdaus. Terima kasih atas segala perhatian, pengertian, dan dukungan baik moral maupun materi yang selalu menjadi motivasi dan semangat dalam menjalani kehidupanku. Tanpa kehadiran Umi dan Abi, saya tidak mungkin menjadi seperti yang sekarang. Apa yang saya peroleh hari ini belum mampu membayar segala kasih sayang dan perjuangan Umi dan Abi. Untuk semua keluargaku terima kasih banyak telah membantuku untuk tetap semangat dan tidak putus asa dalam mengerjakan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan kasih sayang dalam kata persembahan.

Untuk Bapak Dr. M. Mu'tashim Billah, MA. karena Bapak telah membimbing saya dengan kesabaran dan pengertian. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan pengajarannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Mohon maaf jika saya masih banyak mengecewakan. Saya bukan apa-apa dan tidak mengerti apa-apa sebelumnya tanpa bimbingan Bapak. Semoga Bapak senantiasa dalam kesehatan dan keberkahan.

Untuk Bapak Febri Hijroh Mukhlis, S.Th.I, M.Hum Terima kasih Bapak, telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing saya ditengah kesibukan kesibukan Bapak. Berkat kesabaran dan bimbingan Bapak yang tidak kenal lelah mengarahkan dan memberikan ilmunya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi dengan baik. Mohon maaf jika saya masih banyak mengecewakan. Saya bukan apa-apa dan tidak mengerti apa-apa sebelumnya tanpa bimbingan Bapak. Semoga Bapak senantiasa dalam kesehatan dan keberkahan.

Untuk teman-teman Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan tahun 2018 khususnya kelas C yang senasib dan seperjuangan, yang telah memberikan semangat, motivasi, berjuang, bersama-sama, serta teman-teman yang menjadi teman diskusi selama penulis menimba ilmu di kampus IAIN Kediri.

ABSTRAK

MUHAMMAD FAJRI MUBAROK, 2022. Konsep Hari Kiamat Dalam Surat *Al-Qāri'ah*, Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah, Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Febri Hijroh Mukhlis, S.Th.I, M.Hum dan (2) Dr. M. Mu'tashim Billah, MA,

Kata Kunci: *KONSEP HARI KIAMAT DALAM SURAT AL-QĀRI'AH, Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah.*

Pembahasan mengenai kiamat menempati posisi sentral di dalam Al-Qur'an. Kapan tibanya hari kiamat, semua makhluk ciptaan Allah tidak mengetahui dengan pasti datangnya hari kiamat, karena kiamat menjadi rahasia Allah semata. Keimanan kepadanya disandingkan dengan keimanan kepada Allah, sebab kejadian kiamat adalah sesuatu yang masih ghaib dan kedatangannya secara tiba-tiba.

Surat *Al-Qāri'ah* adalah salah satu surat dalam Al-Qur'an yang membahas tentang hari kiamat, surat ini memuat dua pokok pembahasan yakni menceritakan tentang kiamat dan sekelumit proses pemeriksaan amal perbuatan. Surat ini Allah SWT ingin menginformasikan dengan sebuah pertanyaan kepada umat manusia bahwa manusia tahu tentang *Al-Qāri'ah* atau hari kiamat tersebut? Tentu pemberitahuan melalui pertanyaan akan memberikan kesan yang mendalam bagi penerima berita dan diharapkan akan diperhatikan dengan penuh perhatian.

Tradisi penulisan tafsir di Nusantara sebenarnya telah bergerak cukup lama, dengan keragaman teknis penulisan, corak dan bahasa yang dipakai. Ditinjau dari model penulisan tafsir, sejarah telah mencatat bahwa sejak abad 17-21, telah muncul empat model penulisan tafsir Al-Qur'an di Nusantara ini, yakni: model penulisan tafsir ringkas (*Ijmāli*), model penulisan tafsir catatan kaki (footnote), model penulisan tafsir lengkap (*syarkhi*), dan model penulisan tafsir tematik (*maudlu'ī*). Sehingga, yang dinamakan dengan tafsir nusantara adalah buku atau kitab tafsir yang menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan mempunyai karakteristik khas lokal dari daerah masing-masing. Adapun khas lokal yang terdapat dalam kitab tafsir Indonesia meliputi, bahasa, gaya penerjemahan, muatan makna dan penyajian dalam kitab.

M. Quraish Shihab dan Hamka adalah salah satu mufassir Indonesia yang menggunakan model penulisan tafsir lengkap (*syarkhi*) M. Quraish Shihab menawarkan sebuah corak adab *al-Ijtima'i* dengan metode kombinasi yakni metode *tahliliy* dengan metode *maudlu'i* yang komprehensif, sebab setiap awal penulisan surat diawali dengan pengantar penjelasan surat yang ditafsirkan dan penjelasan kosakata yang dipandang perlu daripada Hamka menggunakan metode dan corak yang telah biasa ulama gunakan. Untuk itu, penulis ingin membandingkan metode dan corak kedua mufassir tersebut, dengan hasil mengetahui persamaan dan perbedaan penafsiran kedua tokoh tersebut.

Kedua mufasir mempunyai persamaan dan perbedaan dalam menafsirkan surat *Al-Qāri'ah*, untuk itu penulis ingin membandingkan dengan hasil mengetahui kedua mufassir ini. Ketika kedua mufassir tersebut menafsirkan Surat *Al-Qāri'ah*, lafadz *mawazīn* jamak dari lafadz *mīzan* mereka mengartikan sama yakni timbangan, akan tetapi penjelasannya yang berbeda. Sedangkan lafadz *Al-Qāri'ah* M. Quraish Shihab mengartikan dengan suara yang memekakkan telinga. Akan tetapi tafsir al-Azhar karya Hamka, mengartikan lafadz *Al-Qāri'ah* dengan penggeger, sebab segala isi yang ada di dunia ini akan mengalami perubahan bahkan sebuah kehancuran.

Metode tafsir Muqarran sangat menekankan kajian pada aspek perbandingan (komparasi) tafsir Al-Qur'an. Penafsiran yang menggunakan metode ini, pertama menghimpun sejumlah ayat-ayat Al-Qur'an, kemudian mengkajinya dan meneliti penafsiran sejumlah penafsir mengenai ayat-ayat tersebut dalam karya mereka. Melalui cara ini, penafsir dapat mengetahui posisi dan kecenderungan para penafsir sebelumnya yang dimaksudkan dalam objek kajiannya. Metode Muqarran juga digunakan dalam pembahasan ayat-ayat Al-Qur'an yang memiliki kesamaan redaksi namun berbicara tentang topik yang berbeda. Atau sebaliknya, topik yang sama dengan redaksi yang berbeda.

Hemat penulis, dalam surat *Al-Qāri'ah* ini manusia untuk memperhatikan dengan serius pemberitahuan Allah, agar manusia untuk melakukan kebaikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri periode 2018-2022, serta Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri periode 2022-2026, atas segala kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Halil Thahir. M.H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan, dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Khaerul Umam, M. Ud selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri, dan Bapak Zainal Muttaqin selaku sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, atas bimbingan, arahan, serta kerja kerasnya membangun IAT supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Dr. M. Mu'tashim Billah, MA. selaku dosen pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Febri Hijroh Muklis, S.T.h.I, M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulisselama kuliah di IAIN Kediri.
7. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa dan mahasiwi sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Endang Firdaus dan Ibu Uum Ulfah yang telah memberikan Do'a, motivasi, suport, dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Guru-guruku tercinta, terutama K.H. Hadi Mukhtar S. Ud selaku pengasuh pondok pesantren Al-Aziz (Kota Kediri), K.H. Muhammad Anwar Mansur selaku pengasuh pondok pesantren (Lirboyo), K.H. Abdullah Kafabihi Mahrus, K.H. An'im Falahudin Mahrus, K. Abdul Qodir Ya'qub. Yang mana beliau-belaulah yang mendidik ruhaniyah penulis dari tidak begitu faham dalam ilmu-ilmu pesantren hingga fahamnya tentang hal tersebut, semoga penulis diakui menjadi santri beliau-beliau semuanya. Amiin.

10. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik teman kampus, teman pondok, teman organisasi yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis untuk hal itu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata semoga karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua dan mampu memberikan sumbangsih kepada dunia akademik khususnya program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. *Aamiin*. Penulis menyadari terdapat kekurangan dari keterbatasan pengetahuan penulis dalam penulisan karya ini. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik saran yang membangunnya menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 5 September 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā' nisbat* (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā' nisbat* ditulis double hurufnya. Contoh:

دَلّ ditulis *dalla*

C. *Tā' Marbuṭah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata sandang *alif+ lām*

Jika terdapat huruf *alif+ lām* yang diikuti huruf *qamarīyah* maupun diikuti huruf *shamsīyah*, maka huruf *alif+ lām* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Jāmi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Landasan Teori	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II BIOGRAFI DAN CORAK TAFSIR AL-MISBAH DAN AL AZHAR	17
A. M. Quraish Shihab	17
1. Biografi M. Quraish Shihab	17
2. Latar Belakang Pendidikan	19
3. Karya-karya M. Quraish Shihab.....	21
4. Sekilas Tentang Tafsir Al-Misbah	22
5. Metodologi Penafsiran Kitab Tafsir Al-Misbah.....	26
6. Corak Kitab Tafsir Al-Misbah	28
B. Hamka	29
1. Biografi Hamka	29
2. Latar Belakang Pendidikan	31
3. Karya-karya Hamka	35
4. Sekilas Tentang Tafsir Al-Azhar.....	36
5. Metodologi Penafsiran Kitab Tafsir Al-Azhar.....	37
6. Corak Kitab Tafsir Al-Azhar.....	39

BAB III PENJABARAN TAFSIR SURAT AL-QARI'AH.....	40
A. Penafsiran M. Quraish Shihab dan Hamka Terhadap Surat Al-Qāri'ah... 40	
1. Penafsiran M. Quraish Shihab Terhadap Surat Al-Qāri'ah.....	40
2. Penafsiran Hamka Terhadap Surat Al-Qāri'ah.....	47
B. Pengantar Surat Al-Qāri'ah.....	52
C. Asbabun Nuzul.....	53
D. Munasabah Ayat.....	53
E. Kontekstualisasi (Pemaknaan Kandungan Surah Terhadap Persoalan Kekinian).....	54
F. Kandungan-kandungan surat Al Qāri'ah dalam Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Munir.....	57
BAB IV PERBANDINGAN PENAFSIRAN TAFSIR AL-MISBAH DAN AL- AZHAR TERHADAP SURAT AL-QARI'AH	59
A. Perbedaan Penafsiran Tafsir Al-Misbah dan Al-Azhar.....	59
1. Perbedaan metode yang digunakan.....	59
2. Poin-Poin Pembahasan.....	61
3. Makna Al-Qāri'ah.....	64
4. Makna Al-Qāri'ah ayat 4.....	65
5. Makna Al-Qāri'ah ayat 5.....	65
6. Makna Timbangan Amal.....	67
B. Persamaan Tafsir Al-Misbah Dengan Tafsir Al-Azhar.....	69
C. Sebab-Sebab Terjadinya Perbedaan.....	71
1. Perbedaan Metode Penafsiran.....	71
2. Latar Belakang Penulisan Tafsir.....	72
3. Sumber Kutipan Penafsiran.....	74
D. Tanda dan Proses Terjadinya Hari Kiamat Menurut Tafsir Al-Azhar dan Al-Misbah.....	77
E. Kandungan Balaghah Dalam Surat Al-Qāri'ah.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran – Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	88