

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN
POSITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS di MTsN 6 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ELSA WIDYA KARA

NIM : 9321.295.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2022

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN POSITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS di MTsN 6
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

ELSA WIDYA KARA

9321.295.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN POSITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS di MTsN 6
NGANJUK**

SKRIPSI

Oleh:

Elsa Widya Kara

9321.295.18

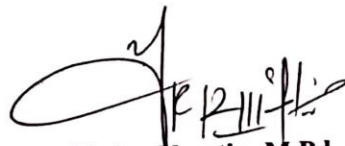
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP: 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN POSITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS Di MTsN 6
NGANJUK


ElsaWidya Kara
9321.295.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Prof.Dr.H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001


(.....)

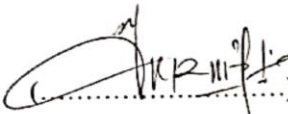
2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006


(.....)

3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007


(.....)

Kediri, 03 Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

**“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah
hingga ia kembali.” – HR Tirmidzi**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elsa Widya Kara
Nim : 932129518
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Elsa Widya Kara

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak karunia berupa rahmat dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terimakasih untuk orang tua terhebatku Ayah **Agus Setiono** dan Ibu **Kholifah** tercinta yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung dan memotivasi untuk kelancaran studi putrinya selama ini.

Terimakasih untuk Ibu **Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu **Choiru Umatin, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

Terimakasih untuk adikku tersayang **Muhammad Faruq** yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini, sahabat-sahabatku tercinta Lilik, Tika, Rika, Ayu Fika, Elis, Iis yang sudah memberikan motivasi dan semangat sehingga bisa cepat terselesaikan dengan tepat waktu dan seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan dalam berbagai hal.

Terimakasih untuk keluarga besar MTsN 6 Nganjuk yang mengizinkan untuk penelitian disekolah tersebut terkhusus guru Al-Qur'an Hadits.

ABSTRAK

ELSA WIDYA KARA, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Choiru Umatin, M.Pd.: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Positif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 6 Nganjuk, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Strategi Gurus, Disiplin Positif, Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya generasi penerus bangsa yang saat ini mulai kehilangan kedisiplinan. Krisis kedisiplinan tersebut mengubah ikap generasi bangsa yang berdampak pada perkembangan dirinya. Oleh karena itu, generasi bangsa harus memiliki pengendali diri yang kuat melalui proses pendidikan. Madrasah sebagai lembaga formal bagi generasi bangsa memiliki peranan yang besar dalam membentuk karakter disiplin. Dalam meningkatkan kedisiplinan, banyak hal yang dilakukan guru agar isa dan siswi dapat menjalankan peraturan yang sudah dibuat di dalam kelas. Guru juga harus menjadi panutan bagi siswa dan siswi. Guru sebagai pendidik berperan besar dalam membentuk kedisiplinan siswa dan siswi. Oleh sebab itu guru harus memiliki strategi-strategi dalam meningkatkan disiplin positif.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan disiplin positif di MTsN 6 Nganjuk? (2) Bagaimana penerapan disiplin positif siswa di MTsN 6 Nganjuk? (3) Bagaimana keadaan disiplin positif siswa di MTsN 6 Nganjuk?.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data Analisis data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) strategi guru dalam meningkatkan disiplin positif siswa di MTsN 6 Nganjuk, yaitu memberikan sanksi ketika ada siswa dan siswi melanggar aturan yang ada di dalam kelas, memberikan hadiah ketika siswa atau siswi aktif ketika pembelajaran. (2) penerapan disiplin positif siswa di MTsN 6 Nganjuk yaitu siswa dan siswi ketika masuk kelas harus tepat waktu, saat guru menerangkan siswa dan siswi memperhatikan. (3) keadaan disiplin positif siswa di MTsN 6 Nganjuk yaitu Masih banyak siswa dan siswi ketika guru menerangkan tidak memperhatikan dan ramai sendiri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Positif Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 6 Nganjuk”. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan melalui sunahnya sehingga terbawa kesejahteraan dan kedamaian di muka bumi. Penulis juga menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Choiru Ummatin, M.Pd. selaku deosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Emmy Rif'atus.S, SPd. telah mengizinkan untuk penelitian di MTsn 6 Nganjuk beserta staf dewan guru dan guru dan kelas VIII.2
6. Kedua orang tua penulis yang telah mendo'akan serta keluarga besar
7. Bapak Ibu Dosen dari IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama belajar di kampus IAIN Kediri

Mudah-mudahan atas do'a, partisipasi dan motivasi yang telah diberikan semoga menjadi amal kebaikan dan mendapatkan pahala yang setimpal disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dimasa yang akan datang.

Kediri, 03 Agustus 2022

Elsa Widya Kara

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DATA GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
B. Disiplin Positif	10
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	12

BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jeni Penelelitian	19
B. Kehadiran Peneliti.....	19
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Data dan Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisi Data.....	24
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	25
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	27
A. Paparan Data	27
1. Strategi guru dalam meningkatkan disiplin positif di MTsN 6 Nganjuk.....	27
a. Memberikan pengarahan.....	28
b. Memberikan sanksi.....	29
c. Memberikan reward.....	31
2. Penerapan disiplin positif siswa di MTsN 6 Nganjuk.....	32
a. Disiplin sikap.....	33
b. Disiplin pembelajaran.....	34
3. Keadaan positif didiplin siswa di MTsN 6 Nganjuk.....	35
B. Temuan Penelitian.....	37
1. Strategi guru dalam meningkatkan disiplin positif siswa..	37
2. Penerapan disiplin positif siswa.....	38

3. Keadaan disiplin positif.....	39
BAB V PEMBAHASAN.....	40
A. Strategi guru dalam meningkatn disiplin positif siswa	40
B. Penerapan disiplin positif siswa.....	41
C. Keadaan disiplin positif siswa.....	41
BAB VI PENUTUP.....	43
A. KESIMPULAN.....	43
B. SARAN.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPRAN-LAMPIRAN.....	1

DATA GAMBAR

Gambar 4.1 Guru mengarahkan kepada siswa.....	25
Gambar 4.2 Pemberian sanksi.....	27
Gambar 4.3 Penerapan sikap.....	29
Gambar 4.4 Keadaan disiplin positif siswa.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan focus penelitian.....	21
--	----