

طريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الكلام

(دراسة وصفية في المدرسة العالية المتفوقة الشيخ الحاج عبد الوهاب حسب الله
تمأبراس جومبانج).

رسالة الماجستير



اعداد:

نور حميدة

رقم القيد: 92300819037

قسم تعليم اللغة العربية

بالدراسات العليا

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2022

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل: نور حميدة

رقم التسجيل: 92300216009

أقرار بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم العربية قسم الدراسة العليا للجامعات الإسلامية الحكومية كديري تحت الموضوع:

طريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الكلام

(دراسة وصفية في المدرسة العالية المتفوقة الشيخ الحاج عبد الوهاب حسب الله تمبأبراس جومبانج).

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى احد مستقبلا من تأليفه وتبين فعلا أنها ليست من بحثي فإن أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو قسم الدراسة العليا للجامعات الحكومية بكديري. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحدا على ذلك.

كديري 28 يوليو 2020

توقيع صاحب الإقرار

نور حميدة

رقم التسجيل: 92300216009

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

إجهد ولا تكسل ولا تكن غافلا فندامة
العقبى لمن يتكسل!!

من عرف بعد السفر إستعد!!

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين الرحمن الرحيم

وصلّى الله على سيدنا محمد

وبالصدق أهدي هذا البحث العلمي إلى:

وأقدم شكري المتعمق إلى عائلتي

إلى أمي المحبوبة التي قد ولدتني وتربيتني حبا ورحما حتى أنجح في
دراسة

وأبي المحترم الذي يعلمني الجهود في أعمال حياتي

إلى زوجي المحبوب مرزقي

التي أو قد إلى نار الجهد والهمة في قلبي بمساحة صدورها وخلوص

قلبها كل آن و حين

وجميع الأسرتي في أي مكان كانت

وإلى المدرسين الذين حثوني لطلب العلوم والمعرفة وشجعوني للتقديم في
الكفر

وجميع الأصحابي في قسم اللغة العربية الذين يصاحبوني

للتعليم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة حتى الإنتهاء.

يرشد الله علينا دائما إلى النجاح.. آمين

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق، ليظهره على دين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "طريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الكلام في المدرسة العالية الإسلامية المتفوقة الشيخ الحاج عبد الوهاب حسب الله تمبأبراس جومبانج". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، ولكن في هذه الفرصة الشريف أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر:

1. حضرة الدكتور الحاج نور حميد مدير الجامعات الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
2. حضرة البروفيسور الدكتور نور أحميد الماجستير، كمدير برنامج الدراسة العليا بالجامعات الإسلامية الحكومية كديري
3. فضيلة الدكتور نورول هناني رئيس تخصص تعليم اللغة العربية بالجامعات الإسلامية الحكومية كديري.
4. فضيلة الحاج الدكتور أنيس حميدي و الدكتور أسرور يوسف الماجستير وهو مشرف وفيما على توجيهاته القيمة وإرشاداته الوافرة في كتابة هذه الرسالة.
5. سماحة مجلس رئاسة المدرسة العالية الإسلامية المتفوقة الشيخ الحاج عبد الوهاب حسب الله تمبأبراس جومبانج، وجميع أستاذ وأستاذة فيه، ولا أنس أن أقدم شكري إلى من ساعدني لطلب البيانات وفارغ فرصة المقابلة والمناقشة والمناظرة.
6. وجميع الأصحابي في قسم اللغة العربية الذين يصاحبوني للتعليم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة حتى الإنتهاء.

وأخيرا أدعو الله الرحمن الرحيم أن يجزيهم جزاء وفاقا، والله أسأل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. أمين.

الباحث

نور حميدة

المخلص

حميدة ، نور 2020. طريقة السامية شفهية لترقية مهارة الكلام في المدرسة العالية المتفوقة الشيخ الحاج عبد الوهاب حسب الله تمأبراس جومبانج. المشرف الأول الحاج الدكتور أنيس حميدي الماجستير والمشرف الثاني الدكتور محمدأسرار يوسف الماجستير.

مفتاح الكلمة: طريقة السمعية شفهية، مهارات كلام

إحدى المهارات اللغوية التي يجب أن يمتلكها طلاب الكلام في المدرسة العالية المتفوقة الشيخ الحاج عبد الوهاب حسب الله تمأبراس جومبانج مهارة الكلام باللغة العربية. نحن نعلم أن مهارات التحدث مهمة جداً في تعلم اللغات. كما أن مهارات التحدث هي أهم جزء في أنشطة التعلم. لأن التحدث هو الجانب الأول الذي يمكن رؤيته عندما يتعلم الشخص بدون لغة.

الطريقة السمعية اللغوية أو طريقة السامية الصفاوية هي طريقة يمارس فيها كثير من الناس التحدث بشكل الحوار والمحادثة وهكذا يتوقع من الطلاب التحدث مثل مالك اللغة نفسها.

وتركزت هذه الدراسة على ثلاثة أشياء ، هي: (1) كيفية استخدام طريقة سامية صفية في زيادة كلام مهارة في المدرسة العليا بالمملكة. مزرعة عبد الوهاب حسب الله جمبانغ راييس؟ (2) ما مدى نجاحه بعد استخدام طريقة السامية الصفحية في زيادة كلام مهارة في المدرسة العليا بالمدرسة. مزرعة عبد الوهاب حسب الله جمبانغ راييس؟ (3) ما هي العوامل المثبطة والمساعدة لاستخدام طريقة سامية صفية في زيادة مهارة كلام؟

وقد تضمنت نتائج البحث ما يلي: (1) استخدام طريقة سامية صفية في زيادة محارة كلام في المدرسة العليا بالمملكة. عبد الوهاب حسب الله أحواض أرز جومبانغ هناك أربع مراحل ، الخطوات الأولى يقوم بها المعلم بإعطاء المفردات ، إعطاء أمثلة على الجمل ، تمارين التحدث. أما المادة الثانية فتعطي عن مادة المخيمات يومية ، المادة الدينية ، والوسيلة الثالثة المستخدمة هي وسائل الإعلام المصورة ، ونوع المتغير ، والمواد التعليمية. الطريقة الرابعة المستخدمة هي طريقة الهمس ، التقديم (2) نجاح مهارة كلام بعد تطبيق طريقة السامية الصفية تشمل: يمكن للطلاب التحدث بشكل جيد عن البيئة المدرسية ، والطلاب قادرون على تقديم المواد الدينية ، والطلاب يقودون أنشطة المهدسة في المؤسسات حول (3). العوامل المثبطة والمساعدة ، تشمل العوامل المثبطة البيئة خارج المدرسة ، ونقص الوعي ، ونقص الشجاعة. تشمل العوامل الداعمة دافع المعلم للتحدث على الرغم من قدرته على التواصل بين الأصدقاء.

محتويات البحث

موضوع البحث

صفحة

| | |
|--------|---|
| أ..... | صفحة العنوان..... |
| ب..... | تقرير المشرفين |
| ج..... | صفحة الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... |
| د..... | صفحة إقرار الطالب..... |
| ه..... | الشعار..... |
| و..... | الإهداء..... |
| ز..... | كلمة الشكر والتقرير..... |

| | |
|--------------------|---|
| ملخص البحث..... | ح |
| محتويات البحث..... | ط |
| فائمة الجدوال..... | ي |
| الباب الأول: | |
| خلفية البحث..... | 1 |
| ركائز البحث..... | 5 |
| أهداف البحث..... | 5 |
| فوائد البحث..... | 6 |
| البحث المسبق..... | 6 |
| مناقشة منهجية..... | 7 |

الباب الثاني: الإطار النظري

الفصل الأول : مناقشة هن مهارة الكلام

| | |
|------------------------------------|----|
| تعريف مهارة الكلام..... | 10 |
| أهداف التعلم مهارة الكلام..... | 11 |
| أهمية تعليم مهارة الكلام..... | 12 |
| خطوات تعليم مهارة الكلام..... | 14 |
| طريقة التعليم مهارة الكلام..... | 15 |
| نطاق مهارة الكلام..... | 16 |
| العوامل الداعمة مهارة الكلام..... | 19 |
| فوائد تعليم مهارة الكلام..... | 20 |
| تقديم التعليم في مهارة الكلام..... | 21 |

الفصل الثاني: تعريف عن طريقة السمعية الشفهية

| | |
|---------|--|
| 26..... | تعريف الطريقة |
| 27..... | الأساليب المختلفة لتعليم اللغة العربية |
| 29..... | تعريف عن طريقة السمعية الشفهية |
| 30..... | خصائص طريقة السمعية الشفهية |
| 30..... | العروض من طريقة السمعية الشفهية |
| 31..... | طريقة طريقة السمعية الشفهية |
| 33..... | خطوات طريقة السمعية الشفهية |
| 34..... | تفوق وضعفة السمعية الشفهية |

الباب الثالث: منهج البحث

| | |
|---------|---------------------------|
| 36..... | منهج البحث |
| 36..... | حضور الباحثين |
| 37..... | موقع البحث |
| 38..... | مصادر البيانات |
| 40..... | تقنيات جميع البيانات |
| 41..... | تقنيات تحليل البيانات |
| 43..... | التحقيق من رطوبة البيانات |

الباب الرابع: عرض البيانات ونتيجة البحث

| | |
|---------|---|
| 46..... | عرض البيانات |
| | استخدام طريقة السمعية شفهية لترقية مهارة الكلام |
| 46..... | |
| | نجاح مهارة الكلام تطبيق بطريقة السمعية شفهية |
| 54..... | |

تثبط العوامل والمؤيد بطريقة السمعية
شفهية.....59

نتائج البحث.....64

الباب الخامس:

البحث.....70

الباب السادس

التلخيص.....84

الآثار.....85

اقتراحات.....86

فائمة بالمراجع والمصادر

