

المراجع العربية

- الخولي، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٠.
- الدين، أوريل بجر. تطوير منهج تعليم اللغة العربية على مهارة الكتابة. مالانق: مطبعة الجامعة مالانق مولنا مالك إبراهيم.
- رسالن، مصطفى. تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة للنشور و التوزيع، ٢٠٠٥.
- السمان، محمد علي. التوجه في التدريس اللغة العربية (كتاب المعلم و الموجه و الباحث في طرق تدريس اللغة العربية). القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٧.
- طعيمة، رشدي أحمد. الأسس العامة لمنهج تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.
- مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عامر، فخرالدين. طرق التدريس الخاصة باللغة العربية و التربية الإسلامية. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٠.
- عبد المجيد سرحان، دكتور الدمرداش. المناهج المعاصرة. الكويت: مكتبة الفلاح، ١٩٨١.
- عبدالله، ناصر و عبد الحميد عبدالله. أسس إعداد الكتب لتعليمية لغير الناطقين بالعربية. الرياض: دار الغالى.
- العربي، صلاح عبد الحميد. تدريس اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق. القاهرة: مكتبة لبنان، ١٩٨١.
- غانم، محمود محمد. طرق التربية و التعليم و تطورها عبر العصور الإسلامية و حتى العصر الحديث. الجامعة الأردنية: دار الأنداس للنشر و التوزيع، ١٩٩٧.

المراجع الأجنبية

- Anshori, M. Nasruddin. 2008. *Pendidikan Berwawasan Kebangsaan: Kesadaran Ilmiah Berbasis Mutikularisme*. Jogja: LKIS.
- Albantani, Azkia Muharom. 2015. (online) *Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 2 (2).
- Batdı, Veli. "Comparing the High School English Curriculum in Turkey through Multi-Analysis." *Educational Sciences: Theory & Practice* 17, no. 4 (28 Mei 2017). <https://doi.org/10.12738/estp.2017.4.0490>.
- Bambang, Bambang Rianto. "IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH DASAR DI KOTA GORONTALO." *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*. 1, no. 1 (2016): 17–28.
- Dewi, Ike Yuli Mustika. 2017. "Pengembangan Perangkat Terpadu Tipe Webbed Fokus IPA dengan Tema "Masyarakat Taneyan Lanjah" Pada Sekolah Dasar di Kabupaten Sumenep." *JRPD Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol. 3 No.1.
- Doll, Ronal C.1996. *Curriculum Improvement Deticion and process*. Baston.
- Fogarty, Robin J. and Brian M. Pete. 2009. *How to Integrated Curilula*. USA: Corwin A Sage Campany, Thrid Edision.
- Fahrurrozi, Aziz. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB : PROBLEMATIKA DAN SOLUSINYA." *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (28 Desember 2014). <https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1137>.
- Janah, Asih Nur. 2016. "Model Pembelajaran Kurikulum Terpadu Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multikusus di MAN 01 Malang dan SMAN 04 Malang)". Tesis: Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universtitas Islam Negeri (UIN) Malik Ibrahim Malang.
- Jawa Pos Radar Kediri. Selasa 27 Februari 2018. JSIT Kediri Gelar Musyawarah Kerja Daerah.
- Junaedi, Khauruddin dan mahfud. 2007. *Kurikulum Tingkat satuan pendidikan KTSP*. Semarang: MCD Madrasah Developmen Center. cet II.
- Kadi, Titi. 2015. " Model kurikulum Fullday School Dengan Sistem Terpadu Di Sekolah Dasar (SD) Islam Terpadu Cordova Samarinda. Syamil: Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Samarinda. Vol. 3, No. 1.
- Kusniati, Luluk. 2017. " Implementasi kurikulum terpadu system full day School pada sekolah berbasis Agama Islam (Studi Multikusus Pada SDI Kota Belitar dan

- SDIT Al- Kaustar Kebon Duren Pogok Blitar*). Tesis: Program Studi Menejemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Malang,
- Murfiah, Uum. 2017. “*Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*”. Jurnal PESONA DASAR : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala. Vol. 1, No. 5.
- Mahmudi, Ihwan. “CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan” 6, no. 1 (2011):
- M. Ahmad, Dkk. 2008. “*Pengembangan kurikulum*”. Bandung: PT Pustaka Setia.
- Syah, Darwin. 2007. “*Perencanaan Sistem Pembelajaran*”. Jakarta: Gaung Persabda Press.
- Nitko, Anthony J. *Educational assessment of students*. New Jersey: Prentice Hall, 1996.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Anthony J. Shinkfield. *Systematic evaluation: A self-instructional guide to theory and practice*. Vol. 8. Springer Science & Business Media, 2012.
- Sancar Tokmak, Hatice, H. Meltem Baturay, dan Peter Fadde. “Applying the Context, Input, Process, Product Evaluation Model for Evaluation, Research, and Redesign of an Online Master’s Program.” *The International Review of Research in Open and Distributed Learning* 14, no. 3 (5 Juli 2013): 273. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v14i3.1485>
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP UPI. 2007. “*Ilmu Aplikasi Pendidikan Bagian -4 pendidikan Lintas bidang*”. Bandung: PT IMTIMA.
- Triastuti, Febriana. 2016. “*Implementasi kurikulum Sekolah Islam Terpadu (SIT) di SDIT Bina Insani Kediri*” Tesis: Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.
- Uslu, Oner. “Effects of The Professional Development Program On Turkish Teachers: Technology Integration Along With Attitude Towards Ict In Education.” *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 11, no. 3 (2012): 13.
- Prayetno. 2009. “*Dasar Teoritis dan Praktis Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam* .Jakarta: PT Kalam Mulia.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Grasindo Persada.
- Syarifuddin K.2018. “*Inovasi Baru Kurikulum 13 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pengajaran Tematik: Bagi Anak usia Dini TK/RA Anak usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.

Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*,
Yogyakarta: Suaka Media.