

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian Konstruksi Sosial Santri Terhadap Kegiatan Tasmi' terbentuk melalui tahapan-tahapan diantaranya, internalisasi, eksternalisasi, dan objektivasi.

1. Sistem pelaksanaan *Tasmi'* Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya terdapat dua bagian yaitu perjuz (1Juz) dan kelipatan (5, 10,15,20,25,30 Juz). Ketika *Tasmi'* 1 juz dilaksanakan pada hari minggu dan kelipatan dilaksanakan pada hari yang diminta oleh santri yang akan *Tasmi'* kecuali hari minggu karena hari minggu dikhususkan untuk *Tasmi'* yang per juz.
2. Pada tahap eksternalisasi setiap santri memiliki cara pandang yang berbeda-beda dan ada yang sama dalam memahami dan memaknai dari adanya tasmi'. Jangka dalam keberhasilan bagi setiap santri tidak sama, karena latar belakang setiap santri berbeda-beda. Melalui pengetahuan dan pengalaman santri merupakan hasil dari interpretasi subjektif. Dengan demikian, setiap santri memiliki pola proses yang berbeda, sehingga tidak semua bisa disamakan prosesnya. Pada tahap objektivasi sudah menjadi pola kebiasaan secara subjektif. Perilaku yang ditunjukkan dari santri yaitu seluruh santri mengikuti tasmi'. Akan tetapi ada santri yang tidak tepat dalam melaksanakan tasmi' dalam artian mereka memiliki hutang tasmi', antara yang sudah disetorkan dan yang ditasmi'kan tidak seimbang dikarenakan ada tugas dari kampus atau sekolah sehingga tidak bisa membagi waktu dan

belum memiliki persiapan. Pada tahap internalisasi santri menerima nilai-nilai yang sering ditanamkan dan dilaksanakannya *tasmi'* setiap minggunya pada pelaksanaan *tasmi'* per juz.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi santri Pondok Pesantren Qur'anah 'Arobiyya diharapkan turut dalam kegiatan *Tasmi'* ketika liburan sekolah atau kuliah, sehingga dapat fokus pada *tasmi'*. Sudah harus menjadi upaya santri agar lebih baik lagi dan mengefektifkan waktu.
2. Diadakanya kembali seperempatan 4 kali ketika akan naik Juz.
3. Bagi Ustadzah dan Devisi *Ubuddiyah* dan *Mudarosah* perlu adanya sosialisasi dan pendampingan pada santri yang tidak seimbang antara *ziyadah* dan *Tasmi'* dalam artian memiliki tanggungan *Tasmi'* yang banyak.
4. Penulis mengharapkan para pembaca dapat meningkatkan kekreatiannya dan kekritisanya dalam membuat karya tulis agar dunia akademik semakin berkembang.