

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
BLENDED LEARNING di SMKN 1 KRAS**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

MOCH AZIS MASRUKIN

9321.441.15

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS BLENDED LEARNING
DI SMKN 1 KRAS

MOCH AZIS MASRUKIN

NIM: 9321.441.15

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS BLENDED LEARNING DI SMKN 1 KRAS

Moch Azis Masrukin

NIM. 9321.441.15

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 22 Juli 2022
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001


(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001


(.....)



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004 12199403 2 006

MOTTO

أَنْتُمْ إِلَى يَسِيرٍ مِنَ الْأَدَبِ أَحْوَجُ مِنْكُمْ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ

*“Kalian lebih membutuhkan adab yang baik meski sedikit,
dibandingkan ilmu yang banyak.”*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MOCH AZIS MASRUKIN

NIM : 932144115

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 April 2022

Penulis,

Moch Azis Masrukin
NIM. 932144115

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kesabaran dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya tulis sederhana ini penulis persembahkan oleh:

1. Untuk Ibu saya (Ibu Siti Fatonah) yang setiap waktu memberikan segala doa-doa terbaiknya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan Ayah saya yang selalu menjadi pendukung terbesar saya, yang selalu dijadikan motivasi terbesar penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing, Dr.Iskandar Tsani, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati M.Pd., yang telah sedia memberikan kemampuan terbaiknya untuk membimbing penulis mulai dari awal penyusunan skripsi hingga akhir skripsi.
3. Teruntuk rekan-rekan satu Angkatan yang selalu menemani dan memberi motivasi saya selama proses penyelesaian skripsi.
4. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
5. Teruntuk semua yang telah mendukung penulis baik berupa dukungan materil maupun dukungan emosional sehingga penulis sekuat tenaga melawan lelah.

ABSTRAK

Moch Azis Masrukin, Dosen Pembimbing 1) Iskandar Stani, S.Ag, M.Ag.dan 2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Blended Learning Di SMKN 1 Kras*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2022

Kata Kunci: Teknologi, *Blended Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji beberapa permasalahan, yaitu: (1) Pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran PAI; (2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *Blended Learning*; (3) Dampak pembelajaran Pendidikan Agama Islam *Berbasis Blended Learning* terhadap minat belajar kelas XI di SMKN 1 Kras.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dimana data yang diperoleh berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menempuh tiga langkah yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Model pembelajaran *blended learning* dianggap paling efektif dalam pembelajaran bagi kelas XI. Karena peserta didik masih dalam masa PKL selama satu semester, jadi pelaksanaan pembelajaran secara *online* atau daring, Untuk pelaksanaan pembelajaran daring disesuaikan dengan jadwal mata pelajaran dan tentunya dilakukan di rumah masing-masing. Pada dasarnya pembelajaran daring sistemnya peserta didik belajar mandiri, dengan demikian pendidik menyampaikan materi sekilas secara virtual dengan menggunakan aplikasi google meet, via *e-learning* SMKN 1 Kras sebagai pemberian materi dan untuk mengkoordinasi peserta didik agar pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya, pendidik membuat group kelas melalui aplikasi Whatsapp.(2) Adapun faktor pendukung *blended learning* adalah berbagai media yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat mencari materi dari banyak sumber dan penghambat pelaksanaan pembelajaran *blended learning* sebagian besar terletak pada pembelajaran daring, yaitu : koneksi internet dan pembelajaran mandiri. (3) Karena peserta didik belajar secara mandiri dan selalu penugasan menjadikan Intensitas minat belajar peserta didik menurun ketika pembelajaran daring, hal ini ditunjukkan dengan kurangnya respon atau antusias mereka saat pembelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang senantiasa diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Blended Learning”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidaklah terlepas berbagai pihak yang membantu penulis. Bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya kepada Bapak Dr.Iskandar Tsani, M. Ag. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan penuh sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik.
4. Untuk kedua orang tua saya yang setiap waktu memberikan segala doa-doa terbaiknya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta yang selalu dijadikan motivasi terbesar penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabat seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah memberikan warna warni baru dalam baik pengalaman maupun pelajaran bagi Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu berjalannya proses penelitian hingga selesai menjadi skripsi yang baik.

Dalam hal ini penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik kepada penulis maupun kepada pembaca.

Kediri, 20 April 2022

Moch Azis Masrukin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS BLENDED LEARNING DI SMKN 1 KRAS . Error! Bookmark not defined.	
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Blended Learning	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Subjek dan Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknis Analisi Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
A. Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Blended learning.....	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Blended Learning ...	Error! Bookmark not defined.
C. Dampak Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Blended Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN- SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

