

PRAKTIK PEMBACAAN *AL-AWRAD LI INARAT AL-AKBAD*

DI PONDOK PESANTREN AR-ROUDLOH KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Agama (S.Ag.)



OLEH

IRMA MAR'ATUS SHOLIHA

933802518

PROGRAM STUDI ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

PRAKTIK PEMBACAAN *AL-AWRĀD LI INĀRAT AL-AKBĀD*
DI PONDOK PESANTREN AR-ROUDLOH KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

IRMA MAR'ATUS SHOLIHA

933802518

PROGRAM STUDI ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Irma Mar'atus Sholiha ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh:

Kediri, 13 Oktober 2022
Pembimbing I


Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag
NIP : 197607082003121003

Kediri, 13 Oktober 2022
Pembimbing II


Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum
NIP : 199009292020122023

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 13 Oktober 2022

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Irma Mar'atus Sholiha
NIM : 933802518
Judul : Praktik Pembacaan *al-Awrād Li Inārat al-Akbād* di Pondok Pesantren ar-Roudloh Kota Kediri

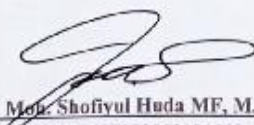
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag
NIP : 197607082003121003

Pembimbing II


Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum
NIP : 199009292020122023

HALAMAN PENGESAHAN

PRAKTIK PEMBACAAN *AL-AWRAD LI INARAT AL-AKBAD* DI PONDOK PESANTREN AR-ROUDLOH KOTA KEDIRI

IRMA MAR'ATUS SHOLIHA

933802518

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 24 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Hamam Tantowi, M.Pd.I. (.....)
NIP. 195910201994031002

2. Penguji I
Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. (.....)
NIP. 197607082003121003

3. Penguji II
Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum. (.....)
NIP. 199009292020122023

Kediri, 24 Oktober 2022
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. A. Halil Thahir, M.HI.
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram.”

(QS. Ar-Ra'd[13]:28)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Mar'atus Sholiha

NIM : 933802518

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 September 2022

Irma Mar'atus Sholiha

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah Puji syukur penelitian panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi agung kita Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua. Skripsi ini, peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta, yang senantiasa sabar merawat, membimbing, dan memenuhi kebutuhan belajar peneliti dari kecil sampai sekarang dengan penuh kasih sayang, serta memberi peneliti dorongan untuk tetap semangat berusaha dan berdoa.
2. Guru-guru dan kyai yang juga selalu membimbing dan mendoakan peneliti selama peneliti menimba ilmu.
3. Almamater Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, khususnya sahabat seperjuangan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018.

ABSTRAK

Sholiha, Irma Mar'atus. Pembimbing (1) Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. (2) Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum. *Praktik Pembacaan Al-Awrād Li Inārat Al-Akbād di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2022.

Kata Kunci : Wirid, Praktik Pembacaan *Al-Awrād Li Inārat Al-Akbād*, Makna objektif, makna ekspresif, dan makna dokumenter.

Al-Qur'an tidak hanya dijadikan sebagai bahan bacaan saja oleh umat Islam, melainkan juga dijadikan sebagai praktik yang sangat beragam dengan tujuan yang berbeda-beda. Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri merupakan salah satu pondok yang menjadikan pembacaan Al-Qur'an sebagai bentuk wirid. Praktik tersebut ialah pembacaan *Al-Awrād Li Inārat Al-Akbād*, di dalam rangkaianannya terdapat beberapa potong ayat Al-Qur'an, yaitu dimulai dari membaca surah *al-Fātihah*, membaca surat *al-Baqarah*[2] ayat 1-5, ayat 255-257, dan ayat 284-286, surat *Ali- Imrān*[3] ayat 18, dan 26-27, surat *al-Isrā*[17] ayat 110-111, *Asmā al-Husnā* dan diakhiri dengan membaca sholawat Nabi yang mengacu pada kitab *dziba* '.

Penelitian ini memfokuskan pada dua rumusan masalah, yaitu 1) Bagaimana praktik dalam pembacaan *al-Awrād Li Inārat al-Akbād*, dan 2) Bagaimana pemaknaan komunitas Pesantren Ar-Roudloh terhadap praktik pembacaan *al-Awrād Li Inārat al-Akbād*. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif jenis penelitian lapangan, dengan cara memperoleh data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, 1) Menunjukkan bahwa Praktik pembacaan wirid *al-Awrād Li Inārat al-Akbād* sudah dilakukan mulai sejak berdirinya Pondok Pesantren Ar-Roudloh yaitu pada tahun 2014, setiap santri wajib mengikuti pembacaan wirid *al-Awrād Li Inārat al-Akbād* yang dilakukan setiap hari setelah jamaah shalat Shubuh. pembacaan wirid ini dibaca secara bersama-sama dengan suara *jahr* atau keras. 2) Menunjukkan bahwa makna yang terkandung dalam praktik pembacaan *al-Awrād Li Inārat al-Akbād* jika dilihat dalam teori sosiologi pengetahuan oleh Karl Manheim, ada tiga kategori makna yang diperoleh, yakni makna *objektif*, makna *ekspresif*, dan makna *dokumenter*. Makna *objektif* praktik ini dipandang sebagai suatu kewajiban yang harus dilaksanakan karena merupakan peraturan Pesantren dan juga merupakan amalan ijazah dari pengasuh. Makna *ekspresif*, praktik ini dimaknai sebagai doa dengan harapan dapat menjadikan tolak balak, dan menjadikan hati damai dan tenang. Dengan harapan selain untuk menerangi hati agar tidak merasa gelap, juga sebagai sarana mengencerkan otak, maksudnya diberi kemudahan dalam berfikir dan bersikap. Makna *dokumenter* dari praktik ini adalah sebagai suatu yang telah mengakar di lingkungan komunitas Pondok Pesantren Ar-Roudloh, kegiatan tersebut dilakukan sejak berdirinya Pondok Pesantren oleh santri-santri terdahulu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berupaya untuk mengkaji “Praktik Pembacaan *Al-Awrād Li Inārat Al-Akbād* di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri dan para Wakil Rektor serta seluruh jajarannya.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingannya selama ini. Ibu Kholila Mukaromah S.Th.I, M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran serta motivasinya dalam membimbing.
4. Seluruh tenaga Dosen, Pegawai Staff Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.

5. Kedua orang tua saya, Bapak Makudi dan Ibu Titin Fatikah, serta kakak-kakak dan adikku yang tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri, Abah Yai Mu'min Firmansyah dan Ibu Nyai Anik Amurwani beserta dzurriyahnya.
7. Sahabat seperjuangan di IAIN Kediri, khususnya Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018.
8. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik teman kampus atau teman pondok yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat penulis untuk hal itu.

Dengan terselesaikannya laporan ini, harapannya ilmu yang telah kami peroleh selama kuliah dapat memberikan manfaat amal kehidupan di dunia dan akhirat. Sebagai manusia yang tidak pernah luput dari kekhilafan, penulis sangat mengharapkan pintu maaf serta kritikan dan saran dari semua pihak, demi upaya perbaikan di waktu yang akan datang.

Kediri, 26 September 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

2. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

3. Ta' Marbūḥah.

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

7. Kata Sandang Alif + Lam.

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعية : ditulis *al-Shī‘ah*

8. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

10. Lain-lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, Al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN LITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pembacaan Wirid dalam Khazanah Intelektual Muslim	17
B. Living Qur'an	28
C. Teori Sosiologi Pengetahuan Karl Manheim	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37

E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Analisis Data	41
I. Tahap-tahap Penelitian	41
BAB IV PRAKTIK PEMBACAAN <i>AL-AWRĀD LI INĀRAT AL-AKBĀD</i> DI PONDOK PESANTREN AR-ROUDLOH	43
A. Profil Pondok Pesantren Ar-Roudloh	43
B. Sekilas tentang Wirid <i>al-Awrād Li Inārat al-Akbād</i>	44
C. Sejarah Praktik Pembacaan <i>al-Awrād Li Inārat al-Akbād</i>	53
D. Landasan Dasar Pembacaan <i>al-Awrād Li Inārat al-Akbād</i>	56
E. Penerapan Praktik Pembacaan <i>al-Awrād Li Inārat al-Akbād</i>	66
F. Gambaran Subjek Penelitian	70
G. Pemaknaan Pembacaan <i>al-Awrād Li Inārat al-Akbād</i> di Kalangan Santri	72
BAB V PEMAKNAAN PRAKTIK PEMBACAAN <i>AL-AWRĀD LI INĀRAT AL- AKBĀD</i> DI KOMUNITAS PONDOK PESANTREN AR-ROUDLOH	78
A. Makna Objektif	79
B. Makna Ekspresif.....	81
1. Makna Ekspresif Menurut Santri	82
2. Makna Ekspresif Menurut Pengurus.....	86
3. Makna Ekspresif Menurut Pengasuh	88
C. Makna Dokumenter.....	90
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	114