

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alma, Buchari . 2009. *Guru Professional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta,
- Alwi, Hasan dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka
- Alpian, Yayan dkk. 2019. *Pentingnya Pendidikan Bagi Indonesia*. 1, No. 1
- Arista, Ita Dwi. 2018. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik*. 6, no 3
- Asmara, Sheli Resti, Heryati, Tati Dan Patonah, Rita. 2021. *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Swadaya Karangnunggal*, *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* Vol. 02 No. 1
- Dewi, Sri Utami. 2019. *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri MDT At-Taqwa Kp. Ranca Ayu Desa Maroko Kabupaten Garut*". *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 3, No. 1
- Fitrianingtyas, Anggraini Dan Elvira Hoesein Radia. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV Gedanganak* 02. 01, No. 6
- Hadi, Amirul dan Haryono, aryono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Hariwijaya dan triton. 2011. *pedoman penulisan ilmiah skripsi dan tesis*. *Jakarta selatan: PT Suka Buku*
- Hasbullah. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Heriani, Ada Uljanah. 2017. *“Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Membuat Dokumen Siswa SMP Muhammadiyah 2 Muntilan”*, Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta

- Khairinal, Farida, Dan Dina Fitmilina. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMAN Titian Keras. 01, No. 2
- Kunandar. 2019. Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013. Jakarta: Rajawali Pers
- Kurniawati, Iin dkk. 2018. Hubungan pergaulan Teman Sebaya Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. 5, No. 1
- Maheni, Nia Putri Krina. 2019. yang berjudul Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesh. 11, no. 1
- Nensi, Marta. 2020. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pesert Didik Di SMP Negeri 19 PONTIANAK. 03, No. 5
- Mulyadi. 2010. Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah. UIN-Maliki Press
- Mulyadi, Mohammad. 2011. yang berjudul “Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Pemikirannya. 15, no. 1
- Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Rukaesih A. maolani and Ucu Cahyana. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. *Jakarta:Rajawali Pers*, 15, no. 1
- Santosa, Slamet. 2002. Dinamika Kelompok. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Santoso. 2016. Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Peserta Didik di Sekolah. Jurnal Studi Kasus. Bandung: Universitas Pasundan Vol.3 No.2
- Saputro. 2012. Pengaruh Displin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi pendidikan Akuntan Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Akuntansi IndonesiaVol. 10 No. 1

- Siyoto, Sandi dan M. Ali Sodik. 2015. Dasar Metododologi Penelitian. *Yogyakarta: Literasi Media Publishing*
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slavin, Robert E . 2008. Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik, Terjemahan Lita, Bandung: Nusa Media, hlm 98.
- Stain Kediri. 2012. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* . Kediri:Stain press.
- Sugiyono. 2012. Statistika Untuk Penelitian. Bandung:Alfabeta
- Suhaida, Putri dan Safri Mardison. 2019. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Dii Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami Vol.5 No 3*
- Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1*
- Suminar, Bhekti Cahyo. 2018. Pengaruh Gaya Belajar, Interaksi Teman Sebaya, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. 4, no. 1
- Suryabrata. 2010. Metodolodi Penelitian. Jakarta:Rajawali Pers
- Susanto, Ahmad. 2006. Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, ed. 1 Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Syah, Muhibin. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ulfa, Rafika. 2020. Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. 12, No. 6
- Utami, Dian Tri.2018. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 1, No. 1*
- Warsita, Bambang, yang berjudul. 2018. Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. 12, no. 1

- Yudha, Redi Indra. Pengaruh Teman Sebaya Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 6 Kota Jambi. 2, No 11
- Yuliyanti, Utomo. 2020. Pengaruh Self Efficacy dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Geger. In FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi. Madiun: Universitas PGRI Madiun Vol. 8 No.1
- Utami, Nofitri. 2015. "Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Di SMPN 50 Jakarta", Skripsi: Universitas Negeri Jakarta
- Yunalia. 2020. Remaja dan Konformitas Teman Sebaya. Malang: Ahlimedia Press.
- Yusuf. 2010. Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zulfa, Ika. 2018. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. Jurnal of innovative counseling Vol. 2 No.2