

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan dijelaskan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya tentang “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II MI Nasyiatul Mubtadiin Wates”. kesimpulan yang bisa diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan yakni sebagai berikut:

1. Tingkat Lingkungan Teman Sebaya Siswa (X) Kelas II MI Nasyiatul Mubtadiin Wates apabila dijumlahkan total keseluruhan indikator terletak pada klasifikasi sedang dengan nilai rata-rata 82,78.
2. Tingkat Hasil Belajar Siswa (Y) Kelas II MI Nasyiatul Mubtadiin Wates termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 77,80.
3. Adanya pengaruh lingkungan teman sebaya (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas II MI Nasyiatul Mubtadiin Wates dengan persentase 10,4 % sedangkan sisanya 80,6 % dipengaruhi oleh variabel lain dan dalam Uji F diketahui nilai signifikansi untuk pengaruh X terhadap Y adalah sebesar $0,017 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 6,125 > 4,023$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh variabel Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran Bagi Siswa

Berdasarkan perolehan indikator lingkungan teman sebaya “kerjasama” dan “perpaduan” yang merupakan perolehan paling kecil diantara indikator lingkungan teman sebaya lainnya maka diharapkan siswa kelas II MI Nasyiatul Mubtadiin Wates untuk belajar mejalin hubungan sosial yang baik dengan teman sebayanya agar terjalin kerjasama yang baik dan diharapkan pula siswa kelas II MI Nasyiatul Mubtadiin Wates untuk tidak membedakan dalam memilih teman agar terjalin lingkungan perteman yang positif dan damai.

2. Bagi Pihak Sekolah

Tingkah perilaku siswa sering sekali dapat mencerminkan bagaimana lingkungan teman sebaya mereka, dikarenakan siswa lebih bayak menghabiskan waktu bersama dengan teman sebayanya dibandingkan dengan keluarga maupun guru-guru di sekolah. Untuk itu diperlukan pengarahan kepada siswa dan orangtua siswa untuk cerdas dalam berteman. Lingkungan teman sebaya yang buruk dapat menjadi pengaruh buruk pula bagi siswa sehingga dapat mempengaruhi bagaimana hasil belajar siswa di sekolah.

3. Bagi Penelitian Selajutnya

Untuk peneliti selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut. Khususnya yang berkaitan degan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa. Diharapkan untuk dapat menyempurnakan hasil penelitian dengan menambah subjek penelitian maupun variabel lainnya yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.