

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif-induktif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian dimana spesifikasinya direncanakan dengan baik, terencana, dan terorganisir dengan baik dari awal hingga desain penelitian. Definisi lain dari penelitian kuantitatif adalah penelitian yang membutuhkan penggunaan angka-angka, dimulai dengan pengumpulan data, interpretasi data, dan munculnya hasil.<sup>1</sup> Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi, dimana analisis regresi digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antar kedua variabel yang diteliti.

Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji teori, membangun fakta, menunjukkan hubungan antar variabel, memberikan penjelasan statistik, dan mengevaluasi serta memprediksi hasil. Penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif harus terstruktur, terstandarisasi, formal, dan dipikirkan matang-matang.<sup>2</sup>

Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu sebuah karakteristik atau kondisi yang dapat dimanipulasi oleh peneliti untuk menerangkan hubungannya dengan fenomena yang diobservasi. Sedangkan variabel terikat yaitu sebuah karakteristik atau kondisi yang dapat berubah ketika peneliti mengubah variabel bebas.<sup>3</sup> Variabel bebas

---

<sup>1</sup>Mohammad Mulyadi, yang berjudul "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Pemikirannya" 15, no. 1 (2011)

<sup>3</sup>Amirul Hadi dan Haryono, aryono, aryono, "Metodologi Penelitian Pendidikan" endidikanendidikanendidikanendidikan, Bandung: Pustaka Setia, 2005

menggunakan simbol X dan variabel terikat menggunakan simbol Y. Adapun rancangan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Variabel bebas (X)

Variabel bebas (X) diduga memiliki pengaruh terhadap keberadaan variabel terikat (Y). variabel bebas penelitian ini adalah pengaruh lingkungan teman sebaya

2. Variabel terikat (Y)

Variabel terikat (Y) diharapkan timbul akibat variabel bebas (X). Variabel terikat penelitian ini adalah hasil belajar siswa.

## **B. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi adalah semua anggota dari suatu kelompok orang, kejadian, atau objek yang ditentukan dalam sebuah penelitian.<sup>4</sup> Populasi disini maksudnya bukan hanya orang atau makhluk hidup, akan tetapi juga benda-benda alam lainnya.

Menurut Ismiyanto, populasi adalah keseluruhan objek atau totalitas subjek penelitian yang dapat berupa; orang, benda, suatu hal yang di dalamnya dapat diperoleh dan atau dapat memberikan informasi (data) penelitian. Sedangkan menurut Arikunto populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Rukaesih A. maolani and Ucu Cahyana, "Metode Penelitian Pendidikan", *Jakarta:Rajawali Pers*, 15, no. 1 (2011)

<sup>5</sup>Sandi Siyoto dan M. Ali Sodik, "Dasar Metododologi Penelitian", *Yogyakarta: Literasi Media Publishing*, 2015

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MI Nasyiatul Mubtadiin Wates yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa 114 siswa.

## 2. Sampel

Objek penelitian yang masih berupa populasi harus dikerucutkan menjadi suatu sampel penelitian. Sehingga sampel adalah suatu bagian dari populasi. Menurut Arikunto sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Jika kita akan hanya meneliti sebagian dari populasi. Maka penelitian tersebut penelitian sampel.<sup>6</sup>

Berdasarkan pernyataan tersebut maka pengambilan sampel harus berasal dari populasi yang telah dipilih. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.<sup>7</sup> Pertimbangan untuk sampel dalam penelitian ini adalah responden dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Siswa dengan lingkungan teman sebaya positif
- b. Siswa dengan lingkungan sebaya negatif

---

<sup>6</sup>ibid

<sup>7</sup> Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta (2006)

Dalam penelitian ini, besarnya sampel ditetapkan dengan menggunakan rumus Slovin. Adapun rumus Slovin adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = *standar error* (5%)<sup>8</sup>

Berdasarkan rumus Slovin tersebut, maka diperoleh besarnya sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{114}{1+114 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{114}{1,285}$$

$$n = 89$$

Dengan menggunakan rumus Slovin di dapat jumlah sampel yang akan dijadikan responden dalam penelitian ini sebanyak 89 responden. Namun karena hanya diizinkan mengambil sampel dalam 2 kelas maka sampel yang digunakan menjadi 55 responden. Yaitu dari kelas II A dan II D MI Nasyiatul Mubtadiin Wates.

### C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian berfungsi sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data yang diperlukan. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner yang digunakan untuk mengukur tentang teman sebaya dan hasil belajar siswa. Kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup dimana jawabannya sudah tersedia dan responden hanya memberikan tanda pada jawaban yang telah dipilih. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk memperoleh informasi mengenai hasil

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Satatistika Untuk Penelitian*, Bandung:Alfabeta (2012)

belajar menggunakan teknik dokumentasi yaitu berupa nilai rata-rata UTS Semester Ganjil.

Adapun kisi-kisi untuk menyusun instrumen penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penelitian**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>
Lingkungan Teman sebaya	Kerjasama	1. Terlibat dalam bekerja kelompok 2. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 3. Membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan 4. Rela berkorban untuk teman lain
	Persaingan	Iri terhadap siswa yang memiliki nilai lebih bagus
	Pertentangan	1. Menghargai pendapat teman 2. Mendengarkan saat teman berbicara
	Persesuaian	Bermain bersama
	Perpaduan	1. Tidak membeda-bedakan teman 2. Tidak pilih-pilih dalam berteman

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

##### **1. Kuesioner (angket)**

Kuesioner atau angket merupakan alat pengumpulan data yang berupa serangkaian daftar pertanyaan untuk dijawab responden, pertanyaan-pertanyaan tersebut cukup terperinci dan lengkap. Jenis pertanyaan yang akan diajukan dalam penelitian boleh jadi bersifat tertutup atau terbuka.<sup>9</sup> Kuesioner dalam penelitian ini bersifat tertutup dimana jawabannya sudah tersedia dan responden hanya memberikan tanda pada jawaban yang telah dipilih. Kuesioner ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa MI Nasyiatul Mubtadiin kelas II.

<sup>9</sup>Sandi Siyoto dan M. Ali Sodik, "Dasar Metodologi Penelitian", Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015

Model skala yang digunakan adalah skala model *Likert* yang merupakan model skala untuk orang dan pada rancangan dasarnya disusun untuk mengukur sikap.<sup>10</sup> Dengan skala *Likert*, variabel akan diukur dan dijabarkan menjadi indikator, dimana indikator akan dibuat acuan dalam membuat item-item pertanyaan/pernyataan. Adapun pilihan jawaban yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju

## **2. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan yang sudah berlalu. Dokumen dapat berupa tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>11</sup> Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai variabel terikat yang diteliti yaitu hasil belajar siswa kelas II Nasyiatul Mubtadiin kelas. Dokumentasi tersebut berupa data rata-rata nilai UTS Semester Ganjil siswa Kelas II Nasyiatul Mubtadiin.

## **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data yang dilakukan menggunakan estimasi parameter model regresi. Dari persamaan regresi yang didapat, dilakukan pengujian regresi tersebut, agar persamaan yang didapat mendekati keadaan yang sebenarnya. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan program SPSS. Adapun langkah-langkah analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu:

---

<sup>10</sup> Sugiyono, "Statistika Untuk Penelitian", Bandung: Alfabeta, 2012.

<sup>11</sup> Hariwijaya dan triton, "pedoman penulisan ilmiah skripsi dan tesis", Jakarta selatan:PT Suka Buku, 2011

## 1. Uji persyaratan analisis

### a) Uji validitas

Validitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana instrumen betul-betul mengukur apa yang perlu diukur. Suatu alat ukur dikatakan valid, jika alat ukur tersebut mengukur apa yang harus diukur oleh alat tersebut. Uji validitas ditentukan berdasarkan data yang didapat dari hasil kuesioner atau angket, dengan menggunakan korelasi antar item dengan total dalam suatu variabel. Pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan software SPSS 24.0 ( $\alpha$ ) = 0,05 karena dinilai cukup mewakili, dan merupakan tingkat signifikansi yang umum digunakan dalam penelitian.

### b) Uji reliabilitas

Uji reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukuran dapat dipercaya atau diandalkan, oleh karena itu reliabilitas merupakan syarat mutlak untuk menentukan pengaruh variabel yang satu terhadap variabel yang lain. Instrument dikatakan reliabel apabila hasil penelitian yang diberikan instrument tersebut konsisten memberikan jaminan bahwa instrument tersebut dapat dipercaya. Uji reliabilitas pada penelitian membandingkan nilai *Cronbach's Alpha*. Instrument dinyatakan reliabel bila koefisien reliabilitas minimal 0,6. Apabila koefisien alpha keseluruhan lebih dari 0,6 maka dinyatakan reliabel.

## 2. Uji asumsi klasik

### a) Uji homogenitas

Uji homogenitas adalah pengujian mengenai sama tidaknya variansi-variansi dua buah distribusi atau lebih. Untuk melakukan Uji homogenitas peneliti

menggunakan *IBM SPSS Statistik* dengan dasar keputusan jika perhitungan signifikansi lebih besar dengan ( $\alpha = 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan data yang diperoleh homogen.

#### **b) Analisis statistik deskriptif**

Teknik yang digunakan untuk analisis statistik deskriptif dalam penelitian ini adalah:

1. *Maksimum*
2. *Minimum*
3. *Mean* atau rata-rata
4. *Standar deviasi*

### **3. Uji hipotesis**

#### **a) Uji T**

Uji T dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel dependen dengan variabel independen. Adapun rumus yang digunakan yaitu sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = nilai t hitung

r = nilai koefisien korelasi

n = jumlah sampel

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika nilai probabilitas (*sig*) < 0,05 berarti ada pengaruh yang signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat.
2. Jika nilai probabilitas (*sig*) > 0,05 berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat.

## b) Uji F

Uji F statistik digunakan untuk menguji besarnya pengaruh dari seluruh variabel independen secara bersama-sama terhadap variabel dependen. Dengan rumus sebagai berikut:

$$F_{\text{reng}} = \frac{R.2(N) - m - 1}{m(1 - R.1)}$$

Keterangan:

$F_{\text{reng}}$  = harga F

R = koefisien korelasi antara kriterium dengan predictor

m = banyak prediktor

N = banyak sampel

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika  $F_{\text{hitung}}$  kurang dari  $F_{\text{tabel}}$  dan probabilitas ( $sig$ ) >  $\alpha$  maka tidak ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa.
2. Jika  $F_{\text{hitung}}$  lebih dari  $F_{\text{tabel}}$  dan probabilitas ( $sig$ ) >  $\alpha$  maka terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa.

**c) Uji koefisien determinasi**

Uji koefisien determinasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar persentase pengaruh variabel dependen terhadap variabel indenpenden.

Adapun rumus yang digunakan yaitu sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan:

KD = koefisien determinasi

R = koefisien korelasi.