

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan.**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, strategi pembelajaran membaca Al Quran bagi Tunanetra studi kasus di organisasi PERTUNI dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Pembelajaran membaca dan menulis dilakukan beriringan beserta praktek.
2. Menggunakan metode eja.
3. Melakukan Apersepsi diawal pembelajaran, dan tes diakhir pelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah memberikan kesimpulan sebagaimana tertulis diatas, pada sub bab ini peneliti memberikan saran-saran yang terkait dengan penelitian. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagaimana berikut:

1. Meningkatkan motifasi peserta didik dengan cara: Meningkatkan motifasi Intrinsik melalui pengarahan dan bimbingan agar peserta didik selalu ingin menjadi kekasih Allah SWT, ingin menjaga Al Qur'an, ingin meneladani Nabi Muhammad, menghafal Al Qur'an merupakan Fardhu Kifayah, dan ada kenikmatan tersendiri dalam menghafal Al Qur'an. Selain itu, juga dengan meningkatkan motivasi ekstrinsik berupa pengarahan kepada orang tua agar selalu memberikan dorongan kepada anaknya agar mau belajar membaca Al Quran.

2. Penguasaan mahorijul huruf dan sifat huruf, bisa dilakukan dengan menjelaskan pada peserta didik, bagaimana seharusnya bentuk mulut atau bagaimana seharusnya suara dikeluarkan
3. Penggunaan media Al Quran braille digital