

**PROBLEMATIKA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MENGENAI PENGELOLAAN KELAS DI
MADRASAH IBTIDAIYAH THOLABUDDIN GANDUSARI
KECAMATAN GANDUSARI KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI



OLEH

HIMNI ROSIDAH

9321.199.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IINSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MENGENAI PENGELOLAAN KELAS DI
MADRASAH IBTIDAIYAH THOLABUDDIN GANDUSARI
KECAMATAN GANDUSARI KABUPATEN BLITAR

SKRIPSI

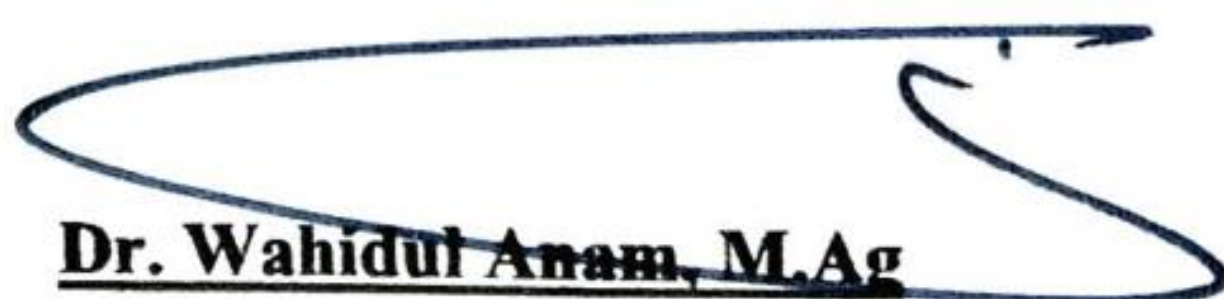
Oleh:

HIMNI ROSIDAH

9321.199.18

Disetujui oleh:

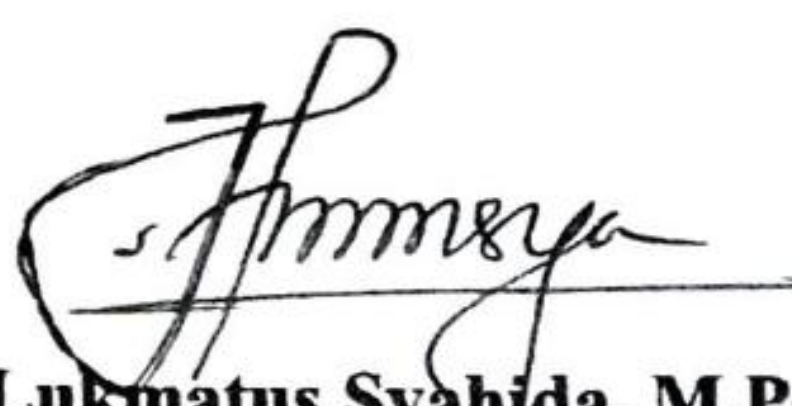
Dosen Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag

NIP. 197402062003121003

Dosen Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : HIMNI ROSIDAH

NIM : 932119918

Judul : PROBLEMATIKA KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MENGENAI
PENGELOLAAN KELAS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
THOLABUDDIN GANDUSARI KECAMATAN GANDUSARI
KABUPATEN BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

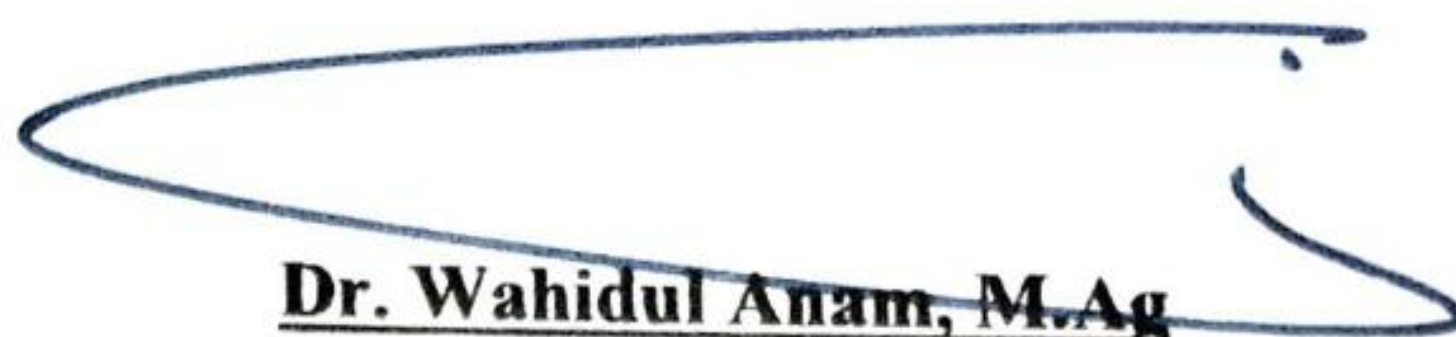
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

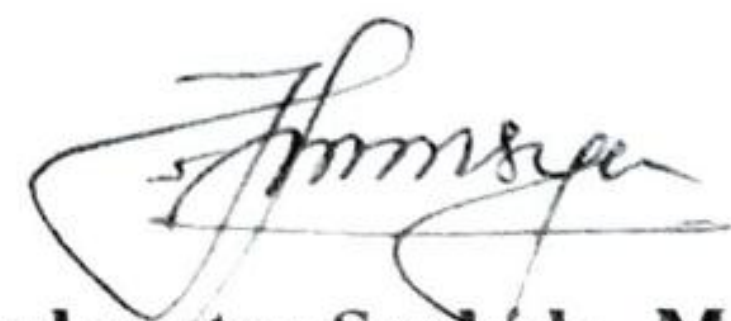
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003



Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : HIMNI ROSIDAH
NIM : 932119918
Judul : PROBLEMATIKA KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MENGENAI
PENGELOLAAN KELAS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
THOLABUDDIN GANDUSARI KECAMATAN GANDUSARI
KABUPATEN BLITAR

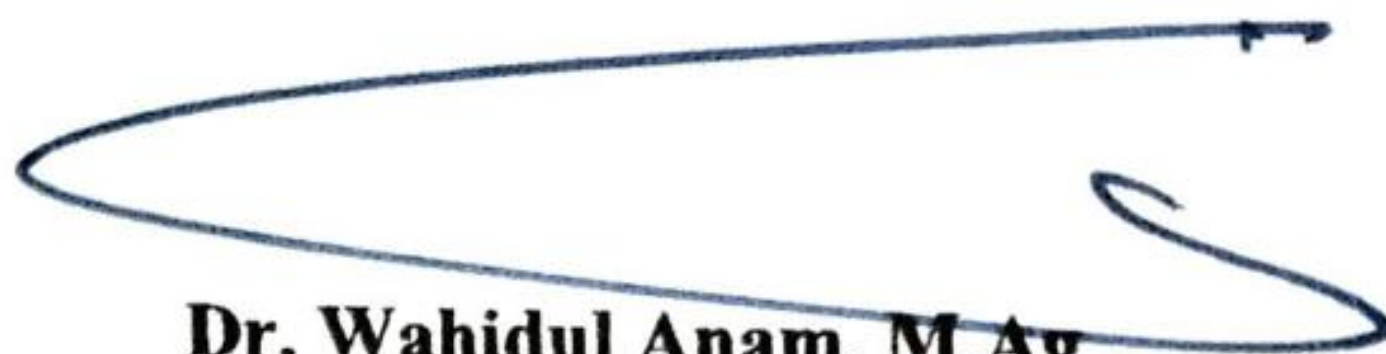
Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada 14 Juli 2022, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

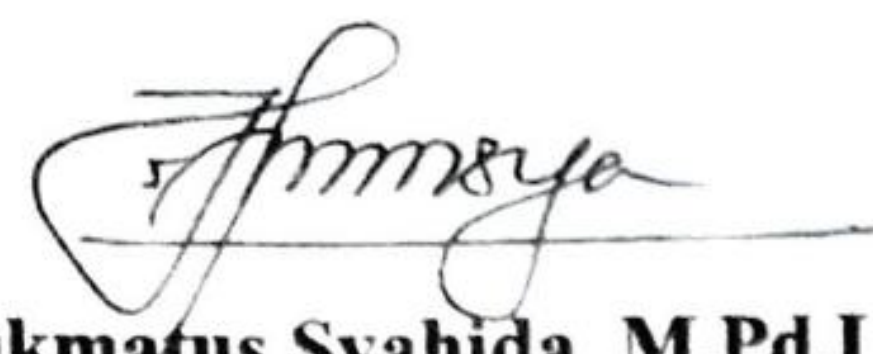
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003



Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MENGENAI PENGELOLAAN KELAS DI
MADRASAH IBTIDAIYAH THOLABUDDIN GANDUSARI
KECAMATAN GANDUSARI KABUPATEN BLITAR**

HIMNI ROSIDAH

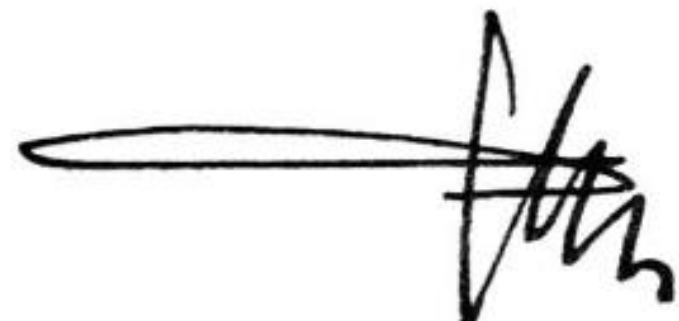
NIM. 9321.199.18

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

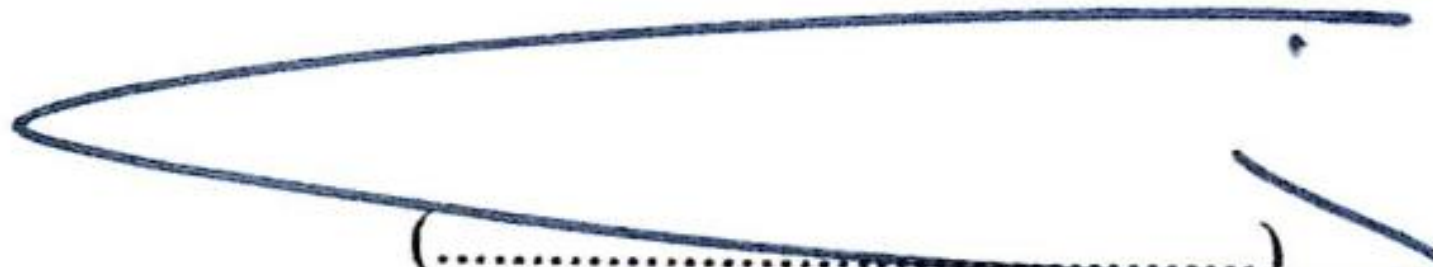
1. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001


(.....)

2. Penguji II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003


(.....)

3. Penguji III

Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011


(.....)



MOTTO

“Engkau takkan mampu menyenangkan semua orang. Karena itu, cukup bagimu memperbaiki hubunganmu dengan Allah dan jangan terlalu peduli dengan penilaian manusia”. (Imam Syafi’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak rahmat dan karunianya, serta dukungan dari orang-orang tercinta, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Shon Haji dan Ibu Umi Mukaromah tercinta yang tak terhenti-hentinya telah mendo'akan setiap langkahku, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, serta yang telah mendidiku dan mengajarkan untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik dan sabar.
2. Untuk Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku dosen pembimbing 1, dan Ibu Nila Lukmatus Syahida M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan juga seluruh keluarga besar IAIN Kediri.
3. Untuk saudara-saudaraku terutama Adik tersayang M. Danuha Maghfuri dan Tazkiyyatul Fikri Nadhiroh terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan yang tak ada hentinya.
4. Untuk Mamas tersayang Al Chafid Rifai terimakasih yang telah menemani, memberi arahan dan menjadi semangat agar cepat selesainya dalam mengerjakan skripsi.
5. Serta untuk teman-teman seperjuangan yang tak bisa kusebutkan satu-persatu semoga Allah SWT selalu menuntun dan menyertai setiap langkah kita semua Amin Ya Robbal Alamin..

ABSTRAK

Rosidah, Himni 2022. *Problematika Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mengenai Pengelolaan Kelas Di Madrasah Ibtidaiyah Tholabuddin Gandusari*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing 1 Dr. Wahidul Anam, M.Ag, dan (2) Nila Lukmatas Syahida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Problematika Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Pengelolaan Kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk problematika dalam pengelolaan kelas dan juga mengetahui upaya seperti apa yang dilakukan kepala sekolah dalam mengatasinya. selama ini pemahaman mengenai pengelolaan kelas nampaknya masih keliru. Seringkali pengelolaan kelas dipahami sebagai pengaturan ruang kelas yang berkaitan dengan sarana belajar mengajar. Padahal pengaturan sarana belajar di kelas hanya sebagian kecil saja, dan juga banyak permasalahan yang dialami ketika penyampaian pembelajaran. Kepala sekolah sangat di butuhkan dalam pengembangan potensi guru dan bawahannya sebagai bentuk peningkatan guru dalam bidang profesinya, dan untuk memberikan pelayanan kepada guru sebagai mengembangkan profesinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu metode penelitian yang dalam menganalisis datanya menggunakan keterangan berdasarkan gambaran keadaan atau dengan kata-kata kemudian di pisahkan menurut kategori dan mendapatkan hasil kesimpulan. Adapun metode pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah ada beberapa problematika yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru mengenai pengelolaan kelas yaitu guru kurang menguasai pengelolaan kelas yang baik, adanya perbedaan usia juga mempengaruhi penggunaan metode pembelajaran bervariasi, dan terdapat guru yang kurang pengetahuan dalam perkembangan ilmu teknologi. Dengan adanya permasalahan pasti ada upaya kepala sekolah dalam mengatasi problematika tersebut yaitu kepala sekolah selalu rutin melakukan kunjungan kelas setiap satu minggu sekali, mengadakan evaluasi dan supervisi secara kelompok dengan guru-guru dan staff, mengadakan kerja sama dengan pihak lain guna memicu perkembangan pengetahuan guru mengenai pengelolaan kelas, memberikan fasilitas seperti sarana prasaran dan alat peraga sebagai bantuan menyampaikan pembelajaran di kelas.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Problematika Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mengenai Pengelolaan Kelas Di Madrasah Ibtidaiyah Tholabuddin Gandusari Kecamatan Gandusari Kabupaten Blitar”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Yang telah menuntut umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang serta zaman yang penuh keberkahan-Nya.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Ibu Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya

untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dewi Purna Wati, S.Pd.I dan pihak sekolah yang senantiasa memberikan banyak informasi selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan Ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka fikir dalam penulisan skripsi.
7. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga kita semua selalu dalam bimbingan dan ridho-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Kritik dan saran akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 22 juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Problematika	12
1. Pengertian Problematika	12

2. Sifat-Sifat Problematika	13
B. Kepala Sekolah.....	14
1. Pengertian Kepala Sekolah	14
2. Manfaat Kepala Sekolah	14
3. Tujuan Bimbingan Kepala Sekolah	15
4. Teknik Supervisi Pendidikan	16
C. kompetensi Guru	17
1. Pengertian Kompetensi Guru	17
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru.....	22
D. Pengelolaan Kelas	23
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	23
2. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	25
E. Bentuk Problematika Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mengenai Pengelolaan Kelas	26
F. Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mengenai Pengelolaan Kelas	29
BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data Dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41

H. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
B. Temuan Penelitian.....	57
BAB V: PEMBAHASAN	62
A. Problematika Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mengenai Pengelolaan Kelas	62
B. Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mengenai Pengelolaan Kelas	65
BAB VI: PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95