

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada 114 responden dari siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Purwoasri. Dalam hal ini tingkat persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI di SMAN 1 Purwoasri pada tahun ajaran 2021/2022 tergolong rendah dengan nilai rata-rata 20,193, nilai tersebut terelak diantra skor 20,8 – 28,6 maka dikategorikan rendah.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada 114 responden tingkat Akhlak siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Purwoasri pada tahun ajaran 2021/2022 tergolong rendah dengan nilai rata-rata 25,895, , nilai tersebut terelak diantra skor 24 – 33 maka dikategorikan rendah.
3. Ada pengaruh antara persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI terhadap Akhlak siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Purwoasri. Hal ini dibuktikan dengan hasil regresi output yang diperoleh koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,131 termasuk pada kategori lemah, yang artinya bahwa pengaruh variabel bebas (Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI) terhadap variabel terikat (Akhlak Siswa) adalah sebesar 13,1%, sedangkan sisanya sebesar 86.9% dipengaruhi faktor-faktor lain

diluar variabel X seperti faktor pola asuh dari orang tua, lingkungan masyarakat dan pemilihan pergaulan dengan teman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Saran teoritik

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan teori tentang komunikasi interpersonal guru PAI dan akhlak siswa
- b. Penelitian ini diharapkan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya peningkatan komunikasi interpersonal guru PAI dan akhlak siswa.

2. Saran praktis

a. Bagi Guru PAI

Komunikasi interpersonal guru PAI untuk meningkatkan Akhlak siswa tetap dipertahankan dan ditingkatkan, karena berdasarkan hasil penelitian komunikasi interpersonal guru PAI sebesar 13,1% dan sisanya sebesar 86,9% dipengaruhi faktor lain diluar komunikasi interpersonal. Guru PAI lebih mendorong siswa memnjadi pribadi yang memiliki akhlak baik.

b. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat menjalin komunikasi yang baik, baik dengan guru PAI atau guru mata pelajaran umum. Hal ini dapat dilakukan dengan adanya sikap siswa yang saling terbuka dengan guru PAI terkait pelajaran PAI.Siswa bisa saling

bertukar pikiran dan menyampaikan pendapat mengenai materi yang sulit untuk dipahami. Siswa juga diharapkan belajar untuk memahami arti dan pentingnya memiliki akhlak yang baik agar dapat menjadi siswa yang memiliki sikap dan perilaku yang baik di sekolah maupun diluar sekolah.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan dalam menumbuhkan komunikasi interpersonal guru PAI dan akhlak siswa yang lebih baik untuk kedepannya.