

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS
XI-MIPA SMAN 1 PURWOASRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Cindra Leviana

932132418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS
XI-MIPA SMAN 1 PURWOASRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Oleh:

CINDRA LEVTIANA

932132418

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS
XI-MIPA SMAN 1 PURWOASRI TAHUN AJARAN 2020/2021

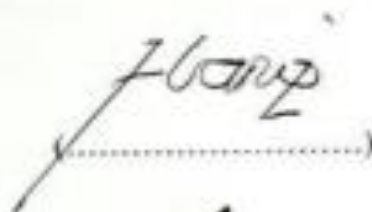
Cindra Leviana
9321.324.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002



2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007



Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan dapat”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Cindra Leviana

NIM : 932132418

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juli 2022



Cindra Leviana

NIM : 932132418

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak karunia berupa rahmat, kesehatan dan segala sesuatu yang baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terimakasih untuk **Ibu Sufi'atin**, ibuku tercinta yang telah mendo'akan setiap langkahku, untuk **Bapak Untung**, bapakku tersayang, bapak yang telah mendidik dan mengajarkanku banyak hal dan selalu mendorongku untuk mengejar pendidikan yang tinggi. Kedua orang tua ku yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan mendukung untuk meraih cita-citaku.

Terimakasih untuk Ibu **Dr.Hj. Munifah, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu **Choiru Umatin, M.Pd** selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan juga keluarga besar IAIN Kediri.

Terimakasih untuk Mas **Monon** dan Adikku **Umaroh Waliyul Ilmi** yang telah membantu meraih cita-citaku dan menggantikanku untuk membantu berjualan bakso di rumah. Serta seluruh keluarga besarku.

Terimakasih keluarga besar SMAN 1 Purwoasri yang mengizinkan untuk penelitian di sekolah tersebut terkhusus guru PAI.

Terimakasih untuk **Elis Hidayatus Safitri** yang ikut memberikan semangat dan selalu mendoakanku, teman kost, teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang tidak bisa disebut satu persatu serta teman diluar kampus dan semua pihak yang telah andil dalam membantu skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu.

ABSTRAK

CINDRA LEVTIANA, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Choiru Umatin, M.Pd.: Pengaruh Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Akhlak Siswa Kelas XI MIPA Di SMAN 1 Purwoasri Tahun Ajaran 2021/2022. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Persepsi, Komunikasi Interpersonal, Guru PAI, Akhlak

Akhlak merupakan tingkah laku yang didorong suatu keinginan untuk berbuat baik, selain itu Akhlak juga faktor penting didalam dunia pendidikan, karena salah satu tujuan pendidikan adalah membentuk akhlak yang baik bagi perta didik, di dalam pembentukan akhlak yang baik perlu adanya interaksi secara mendalam antara guru dengan siswa, karena guru sebagai komunikator berperan besar dalam pembentukan akhlak siswa. Dan berdasarkan data dilapangan menunjukkan bahwa siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Purwoasri masih tergolong kurang baik. Peneliti berasumsi bahwa hal tersebut dipengaruhi oleh kurangnya komunikasi secara interpersonal yang dilakukan oleh guru dengan siswa, oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut karena komunikasi interpersonal merupakan salah satu media informasi untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI di SMAN 1 Purwoasri, Untuk mengetahui akhlak siswa kelas XI-MIPA di SMAN 1 Purwoasri dan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI terhadap akhlak siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Purwoasri tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIPA SMAN 1 Purwoasri yang berjumlah 170 siswa. Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *simple random sampling* tipe *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan rumus table *Issac & Michele* berdasarkan taraf signifikansi 5% sehingga diambil sampel sebanyak 114 siswa. Instrument yang digunakan yaitu instrument komunikasi interpersonal guru berdasarkan teori Joseph A Devito sedangkan instrument akhlak berdasarkan teori M. Yatimin Abdullah. Selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana *product moment*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa 1. Persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI tergolong rendah dengan nilai rata-rata 20,193 terletak pada interval antara 20,8-28,7; 2. Akhlak siswa juga tergolong rendah dengan nilai rata-rata 25,895 terletak pada interval 24-33; 3. Pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI terhadap akhlak siswa dengan nilai korelasi (r) yaitu sebesar 0,362 dan (r Square) sebesar 0,131, yang artinya bahwa terdapat pengaruh sebesar 13,1%, sedangkan sisanya sebesar 86,9% dipengaruhi faktor-faktor lain diluar variabel X. Dan diketahui f_{hitung} sebesar 16,943 sedangkan $f_{tabel0,05;1;112}$ sebesar 1,916. Maka $f_{hitung} \geq f_{tabel}$ yaitu sebesar $16,943 \geq 1,916$ atau dengan $Sig0,000 \leq Alpha0,05$. Maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI mempengaruhi akhlak siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Akhlak Siswa Kelas XI MIPA Di SMAN 1 Purwoasri Tahun Ajaran 2021/2022”. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan teladan melalui sunahnya sehingga terbawa kesejahteraan dan kedamaian di muka bumi.

Penulis juga menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd selaku deosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nuraeni, S.Pd. telah mengizinkan untuk penelitian di SMAN 1 Purwoasri beserta staf dewan guru dan guru Pendidikan Agama Islam kelas XI MIPA.
6. Kedua orang tua penulis yang telah mendo'akan serta keluarga besar

7. Bapak Ibu Dosen dari IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama belajar di kampus IAIN Kediri
8. Semua pihak yang telah andil dalam membantu skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu

Mudah-mudahan atas do'a, partisipasi dan motivasi yang telah diberikan semoga menjadi amal kebaikan dan mendapatkan pahala yang setimpal disisi Allah SWT.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dimasa yang akan datang.

Kediri, 7 Juni 2022

Cindra Leviana

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Variabel Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Ruang Lingkup & Keterbatasan Penelitian.....	9
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Definisi Operasional	11
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14
1. Tinjauan Tentang Persepsi Siswa	14
2. Tinjauan Komunikasi Interpersonal.....	17
3. Tinjauan Tentang Akhlak Siswa.....	22

4. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	30
5. Pengaruh Persepsi pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Akhlak Siswa Kelas XI-MIPA Di SMAN 1 Purwoasri.....	31
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Kerangka Teoritis.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	48
C. Statistik Deskriptif	53
E. Uji Hipotesis	56
BAB V	61
PEMBAHASAN.....	61
A. Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI di SMAN 1 Purwoasri	61
B. Akhlak Siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Purwoasri	63
C. Pengaruh Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Akhlak Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Purwoasri	64
BAB VI.....	67
PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Teoritis	36
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Definisi Operasional Variabel Bebas (X)	13
Tabel 1. 2 Definisi Operasional Variabel Terikat (Y).....	13
Tabel 3. 1 Pedoman Scoring Data.....	39
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal Guru PAI.....	39
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Akhlak Siswa	40
Tabel 4. 1 Uji Validitas Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI	50
Tabel 4. 2 Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI.....	51
Tabel 4. 3 Blue Print Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI.	51
Tabel 4. 4 Uji Validitas Akhlak Siswa.....	52
Tabel 4. 5 Reliabilitas Akhlak Siswa	53
Tabel 4. 6 Blue Print Skala Akhlak Siswa	53
Tabel 4. 7 Deskriptif Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI dan Akhlak Siswa	54
Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....	56
Tabel 4. 9 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Pengaruh Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Akhlak Siswa	57
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Regresi Antara Variabel Komunikasi Interpersonal Guru PAI dengan Akhlak Siswa.....	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Regresi Antara Variabel Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Akhlak Siswa	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN	86
LAMPIRAN 2 SURAT BALIK DARI SMAN 1 PURWOASRI.....	87
LAMPIRAN 3 KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI PEMBIMBING ...	88
LAMPIRAN 4 ANGKET PENELITIAN DI SMAN 1 PURWOASRI.....	90
LAMPIRAN 5 ANGKET AKHLAK SISWA	92
LAMPIRAN 6 TABULASI DATA PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PAI	94
LAMPIRAN 7 TABULASI DATA AKHLAK SISWA.....	97
LAMPIRAN 8 HASIL OLAH DATA SPSS 23	100
LAMPIRAN 9 DAFTAR NILAI SIKAP SEPIRITUAL DAN SOSIAL KELAS XI MIPA SMAN 1 PURWOASRI	104
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI PENELITIAN	110
LAMPIRAN 11 CURRICULUM VITAE	111