

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di SMAN 1 Purwoasri terkait strategi penilaian proses dan hasil belajar pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan sikap religius siswa kelas X MIPA didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Strategi penilaian proses yang dilakukan guru pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan sikap religius siswa kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri yakni dengan dipaksa yang nantinya siswa menjadi terbiasa menurut peneliti sudah cukup baik dibuktikan dengan munculnya kesadaran diri siswa untuk melaksanakan sholat dhuhur dan menghormati guru dengan cara turun dari kendaraan ketika memasuki lingkungan sekolah. Strategi penilaian proses yang kedua yakni dengan literasi atau muraja'ah selama 15 menit sebelum dimulainya pembelajaran, strategi ini juga dikatakan cukup baik karena memberikan pengaruh positif seperti hafalan siswa siswi semakin meningkat dan disiplin ketika masuk kelas. Strategi yang terakhir dalam penilaian proses adalah dengan dilakukannya komunikasi interpersonal antara guru dan siswa strategi ini tergolong efektif, siswa bisa lebih terbuka dan sharing kepada guru terkait hal-hal yang tidak diketahui dilingkungan sekolah.
2. Strategi penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan sikap religius siswa yaitu, strategi pembelajaran yang efektif dengan media audio visual (vidio) yang dirasa dapat meningkatkan hasil belajar, penggunaan media audio visual tersebut

terbukti membuat siswa menjadi aktif dan memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga memberikan peningkatan pada hasil belajar dan sikap religius siswa kelas X MIPA. Strategi selanjutnya yakni guru menilai dari hasil UH, UTS dan UAS yang kemudian dijadikan satu dengan hasil rekapitan nilai sikap spiritual siswa yang sudah dipantau guru baik didalam dan juga diluar kelas. Dari temuan penelitian mendapatkan hasil bahwa terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa yang semula hanya 1-2 siswa yang nilai A menjadi hampir setengah dari keseluruhan jumlah siswa yang mendapat nilai A.

3. Implikasi strategi penilaian proses dan hasil belajar yang diterapkan oleh guru mendapatkan hasil bahwa guru tidak serta merta mengalami keberhasilan secara mulus, namun masih terdapat beberapa kendala seperti ada salah satu siswa yang melanggar peraturan sekolah, dan ketika peneliti observasi didalam kelas masih terdapat siswa yang celometan ketika guru sedang mengajar, dari kendala tersebut guru PAI bekerja sama dengan guru BK untuk memberikan solusi berupa pengarahan serta pembimbingan kepada siswa yang masih melakukan pelanggaran. Adanya hal tersebut memberikan manfaat tersendiri baik untuk siswa, guru ataupun pihak-pihak lain yang terlibat didalamnya. Jadi menurut peneliti antara strategi penilaian proses dan hasil belajar mata pelajaran PAI dalam meningkatkan sikap religius siswa kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri memberikan dampak yang positif.

B. Saran

1. Saran Teoritis

Penelitian ini diharapkan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam meningkatkan sikap religius siswa melalui penilaian proses dan hasil belajar, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan teori tentang strategi penilaian proses dan hasil belajar dalam meningkatkan sikap religius siswa.

2. Saran Praktis

a. Bagi Guru

Strategi yang digunakan guru sudah baik namun alangkah baiknya apabila guru dapat menambah strategi-strategi menarik lainnya agar siswa lebih maksimal lagi dalam meningkatkan sikap religius dan pengetahuan belajarnya.

b. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan sikap religiusnya tanpa menunggu perintah atau peringatan terlebih dahulu baik dari guru PAI atau guru BK. Hal tersebut dapat dilakukan dengan adanya saling mengingatkan antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya, siswa juga diharapkan dapat memahami lebih dalam arti dari sikap religius untuk kehidupan sehari-hari baik disekolah ataupun dilingkungan masyarakat.

c. Bagi Sekolah

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi sumbangan dalam memaksimalkan sikap religius siswa melalui strategi penilaian proses dan hasil belajar yang lebih baik kedepannya.