

**STRATEGI PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS SISWA KELAS X MIPA DI
SMAN 1 PURWOASRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Elis Hidayatus Safitri

9321.325.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS
SISWA KELAS X MIPA DI SMAN 1 PURWOASRI**

SKRIPSI

Oleh:

ELIS HIDAYATUS SAFITRI

9321.325.18

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP: 197004121994032006



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS
SISWA KELAS X MIPA DI SMAN 1 PURWOASRI

Elis Hidayatus Safitri
9321.325.18

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burbani, M.Psi

NIP. 196612201991031002

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd

NIP. 198710122019032007


(.....)


(.....)

Kediri, 22 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

جَرِّبْ وَلاَحِظْ تَكُنْ عَارِفًا

“Cobalah dan perhatikanlah, niscaya kau jadi orang yang tahu”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Elis Hidayatus Safitri

NIM : 932132518

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juli 2022



Elis Hidayatus Safitri

NIM. 932132518

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak karunia berupa rahmat dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terimakasih untuk orang tua terhebatku Ayah **Moh. Syafi'i** dan Ibu **Aslikhah** tercinta yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung dan memotivasi untuk kelancaran studi putrinya selama ini.

Terimakasih untuk Ibu **Dr.Hj. Munifah, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu **Choiru Umatin, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

Terimakasih untuk adikku tersayang **Mohammad Salman Ardiansyah** yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini sehingga bisa cepat terselesaikan dengan tepat waktu dan seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan dalam berbagai hal.

Terimakasih untuk keluarga besar SMAN 1 Purwoasri yang mengizinkan untuk penelitian disekolah tersebut terkhusus guru PAI dan juga guru BK.

Terikasih Mahasiswa IAIN Kediri Prodi PAI angkatan 2018 khususnya **Cindra Leviana** atas semangat dan do'anya sehingga Skripsi ini selesai dengan cepat dan tepat waktu.

ABSTRAK

ELIS HIDAYATUS SAFITRI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Choiru Umatin, M.Pd.: Strategi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Strategi, Penilaian Proses, Hasil Belajar, Sikap Religius, Siswa

Sikap religius adalah sikap yang didalamnya terdapat keimanan yang dilakukan atas kesadaran setiap individu. Beberapa perilaku siswa kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri yang kurang mencerminkan sikap religius seperti kurangnya kesadaran dalam menjalankan ibadah sholat wajib, kurang menghormati orang yang lebih tua. Sikap seperti ini ada kaitannya dengan strategi penilaian proses dan hasil belajar yang diberikan oleh guru terlebih guru. Penilaian proses sendiri merupakan penilaian yang dilakukan ketika kegiatan pembelajaran berlangsung dalam rangka pencapaian tujuan pengajaran, sedangkan penilaian hasil belajar yakni terjadinya perubahan tingkah laku yang dapat diamati dan diukur dari pengetahuan, sikap dan keterampilan. Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui strategi penilaian proses dalam meningkatkan sikap religius siswa; 2. Untuk mengetahui strategi penilaian hasil belajar pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan sikap religius siswa; dan 3. Untuk mengetahui Implikasi dari strategi penilaian proses dan hasil belajar pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan sikap religius siswa kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tiga metode pengumpulan data yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Lokasi penelitian berada di jln. Pahlawan no. 144 Ds. Ketawang Kec. Purwoasri Kab. Kediri. Sumber data yang di gunakan yakni data primer dan data skunder. Analisis yang digunakan pengumpulan data, reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian: 1. Strategi penilaian proses untuk meningkatkan sikap religius siswa diantaranya adalah: dipaksa kemudian terbiasa, literasi / muraja'ah dan yang terakhir komunikasi interpersonal antara guru dan siswa. 2. Strategi penilaian hasil belajar dilakukan dengan bantuan media audio visual (vidio) dan pengambilan nilai dari Ulangan Harian, UTS dan UAS. 3. Implikasi penerapan strategi penilaian proses dan hasil belajar yang diterapkan oleh guru tidak serta merta mengalami keberhasilan secara mulus, namun juga mengalami beberapa kendala terlebih dahulu yang nantinya guru dapat memberikan solusi dan tentunya atas bantuan dari Guru BK dengan cara mengarahkan serta membimbing siswa yang masih melakukan pelanggaran. Adanya hal tersebut memberikan manfaat tersendiri baik untuk siswa, guru ataupun pihak-pihak lain yang terlibat didalamnya. Jadi dapat disimpulkan antara strategi penilaian proses dan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap religius siswa kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri memberikan dampak yang positif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi berjudul “Strategi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri”. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan melalui sunahnya sehingga terbawa kesejahteraan dan kedamaian di muka bumi. Penulis juga menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Choiru Ummatin, M.Pd. selaku deosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nuraeni, S.Pd. telah mengizinkan untuk penelitian di SMAN 1 Purwoasri beserta staf dewan guru dan guru Pendidikan Agama Islam kelas X MIPA.
6. Kedua orang tua penulis yang telah mendo'akan serta keluarga besar
7. Bapak Ibu Dosen dari IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama belajar di kampus IAIN Kediri

8. Semua pihak yang telah andil dalam membantu skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu

Mudah-mudahan atas do'a, partisipasi dan motivasi yang telah diberikan semoga menjadi amal kebaikan dan mendapatkan pahala yang setimpal disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dimasa yang akan datang.

Kediri, 06 Juni 2022

Elis Hidayatus Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teoritis.....	12
1. Tinjauan Tentang Strategi Penilaian Proses	12
2. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	14
3. Tinjauan Tentang Sikap Religius.....	18
4. Tinjauan Pendidikan Agama Islam.....	22

5. Strategi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	24
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Metodologi Penelitian.....	27
1) Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
2) Kehadiran Peneliti.....	28
3) Lokasi Penelitian.....	29
4) Data dan Sumber Data	29
5) Pengumpulan Data.....	32
6) Analisis Data.....	36
7) Pengecekan Keabsahan Data	39
8) Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV.....	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data	42
1. Strategi Penilaian Proses Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	42
2. Strategi Penilaian Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	51
3. Implikasi Strategi Penilaian Proses Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	58
B. Temuan Penelitian	66
1. Strategi Penilaian Proses Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	66

2. Strategi Penilaian Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	68
3. Implikasi Strategi Penilaian Proses Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	70
BAB V	72
PEMBAHASAN	72
A. Strategi Penilaian Proses Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	72
B. Strategi Penilaian Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri..	75
C. Implikasi Strategi Penilaian Proses Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Purwoasri	77
BAB VI	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara dengan Alifatun siswa kelas X MIPA-3	47
Gambar 4. 2 Observasi dalam ekstrakurikuler yang dibimbing oleh guru PAI.....	49
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Ibu Dani selaku guru PAI kelas X MIPA.....	50
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Dhela dan Dimas siswa kelas X MIPA-4	54
Gambar 4. 5 Observasi siswa terkait sikap religius (sopan santun)	59
Gambar 4. 6 Observasi sikap religius siswa diluar kelas.....	61
Gambar 4. 7 Wawancara dengan Ibu Uyun selaku guru BK.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan fokus penelitian	32
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	34
Tabel 4. 1 Data guru dan siswa yang diwawancarai.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 DOKUMENTASI OBSERVASI	2
LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI SARANA PRASARANA	3
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI WAWANCARA.....	4
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA	5
LAMPIRAN 5 PEDOMAN OBSERVASI	8
LAMPIRAN 6 NILAI SIKAP SISWA.....	9
LAMPIRAN 7 NILAI HASIL BELAJAR SISWA.....	11
LAMPIRAN 8 PENILAIAN SIKAP RELIGIUS OLEH GURU PAI	13
LAMPIRAN 9 SURAT IZIN PENELITIAN DARI IAIN KEDIRI	14
LAMPIRAN 10 SURAT BALIK DARI SMAN 1 PURWOASRI	15
LAMPIRAN 11 DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI	16
LAMPIRAN 12 CURRICULUM VITAE.....	18