

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2010. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Abdullah, Shodiq. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Aplikasi*. Semarang : Pustaka Riski Putra.
- Ahmad Tanzeh. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, Abu. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Dalam Bimbingan Kelompok Belajar Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Amam, Fatkhul. (2016). “Implementasi Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA Kelas III Popok Bahasan Gerak Benda di MI Ma’arif NU Teluk Kec. Purwokerto Selatan Kab. Banyumas Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Skripsi*, IAIN Purwokerto, Jawa Tengah.
- Anas, Nirwana Dkk. (2016). *Diktat Pembelajaran IPA Di SD/MI*. Medan: Universitas Islam Negeri.
- Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yamara Widya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1989). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asril, Zainal. (2013). *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Binti Muakhirin, Binti. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 1(1), 26-29.
- Departemen Agama RI. (2006). *Alquran Dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Dewi Mayangsari, dkk. (2014). "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Pokok Bahasan Konduktor Dan Isolator SDN Semboro Probolinggo". *Jurnal Edukasi Unej*, 1(1), 28-30.
- Dewi, Andi Imrah, Suarni, Haeruddin. (2015). "Penerapan Metode Eksperimen Pada Materi Sifat Cahaya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Balukang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(1), 173-174.
- Dierich, Paul D. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Dokumentasi Sejarah Berdirinya MI Nasyiatul Muhtadi'in.
- Fitriyati, Ida dkk. (2017). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27-29.
- Ghony, Djunaidi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: UIN Malang Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hartini, Rosma. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Bengkulu.
- Hasil wawancara dengan Ibu Iklima Dara Larosa, Wates, Kediri, pada tanggal 11 Mei 2022 di MI Nasyiatul Muhtadi'in.
- Hasil wawancara Faiz siswa kelas IV-C, Wates, Kediri, pada tanggal 11 Mei 2022 di MI Nasyiatul Muhtadi'in.
- Hasmiati, dkk. (2017). "Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan Dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum". *Jurnal Biotek*, 5(1), 26-28.

- Hayati, Sri. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- <https://bertema.com/ki-kd-ipa-sd-mi/> diakses pada tanggal 26 April 2022 pukul 12.02.
- <https://lenterakecil.com/pembelajaran-ipa-di-sekolah-dasar-sd/> diakses tanggal 27 April 2022 pukul 12.08.
- Huda, Yadhika Mutfiha. (2016). “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Padansari Ngunut Tulung Agung Tahun Ajaran 2013/2014”. *Skripsi*. IAIN Tulung Agung.
- Juarsih, Cicih, Dirman. (2014). *Penilaian dan Evaluasi Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maesaroh, Siti. (2013). “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 158-159.
- Margono, S. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maulidar, Wati Oviana. (2013). “Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Materi Sifat Bahan Dan Kegunaannya Terhadap Hasil Dan Respon Belajar Siswa Kelas Iv Min Tungkob Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah. DIDAKTIKA*. 8(2), 340-342.
- Mujiono, Dimiyati. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mukrimah, Sifa Siti. (2014). *Metode Belajar dan Pembelajaran plus Aplikasinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyadi, Dedi. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni Wahid, Nur Ali. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: UIN Press.
- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). “Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa”. Banten: *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan. Studia didaktika*. 11(1). 10-11.
- Ningsi, Cahaya Safitri. (2015). “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas Vi Sdn Puro Pakualaman”. *Skripsi*. 15.

- NK, Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhliza, Iin. (2017). "Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas 5 MIN Aceh Besar". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh.
- Oemar Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pradanawati, Eva. (2016). "Implementasi Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas V MI Ma'arif BU 1 Pengadegan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga 8 Tahun Pelajaran 2016/2017". *Skripsi*. IAIN Purwokerto. Jawa Tengah.
- Purwaningrum, Siska Putri. (2017). "Implementasi Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA di kelas V SDN 2 Kemiri Sumpiuh Banyumas". *Skripsi*. IAIN Purwokerto. Jawa tengah.
- Rismawati, dkk. (2016). "Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas Pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Balukang 2". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(1). 200-202.
- Rusdi, Mely Agustin, Nurul Astuty Yensy B. (2017). "Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1(1). 68-70.
- Sagala, Sayiful. (2003). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sagala, Sayiful. (2005). *Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: CV. Afabeta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. Pt.Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Saul, Sumbang. (2013). "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas 4 SDN 20 Sungai Kecil". *Artikel Penelitian*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somantri, Asep, Nana Djumhana, Ani Hendriani. (2018). "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(2). 24-26.

- Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Dunia.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Susdamayanti, Rini. (2014). “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Badung 3 Bangkalan”. *Pedagogia*. 3(2). 101-102.
- Suyitno, Imam. (2013). *Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Refika Aditama.
- Thonthowi, Ahmad. (1991). *Psikolog Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Turdjai, Puryadi. (2017). “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa”. Diadik: *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 7(2). 136-138.
- Tursinawati. (2013). “Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh”. *Jurnal Pionir*. 1(1), 69-70.
- Undang Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. No.20. Tahun Pasal 1.
- Uno, Hamzah B. dkk. (2011). *Menjadi peneliti PTK yang professional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman Muhammad Uzer. (1976). *Upaya Optimalisasi KBM*. Bandung: Remaja.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Teras.

- Wakhida, Faiqotul Nur. (2016). "Analisis Miskonsepsi IPA Materi Sifat-sifat Cahaya pada Siswa Kelas V SDN kebonsari 04 Tahun Pelajaran 2015/2016". *Skripsi*. Universitas Jember.
- Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wirdawati. (2014). "Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN 1 Rio Mukti". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(5). 105-107.