

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan dalam hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa pemanfaatan perpustakaan SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur sudah terkonsep dengan baik. Konsep manajemen perpustakaan mengacu kepada perencanaan yaitu berupa mempersiapkan kebutuha-kebutuhan perpustakaan sekolah, pengorganisasian atau pengelompokkan buku-buku perpustakaan, daftar hadir, cara meminjam dan pengembalian buku, selanjutnya yaitu pelaksanaan yang berarti mendorong siswa agar berkunjung ke perpustakaan, dan berakhir dengan kegiatan pengawasan untuk evaluasi program perpustakaan.

Bahwa minat baca siswa di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur meliputi dua faktor yaitu faktor pendukung yang berupa motivasi yang tinggi, koleksi buku yang lengkap, tempat belajar yang nyaman, fasilitas yang memadai. Selain itu, ada faktor penghambat yang berupa kurangnya motivasi, koleksi buku kurang menarik, pengaruh lingkungan yang tidak sesuai, perkembangan teknologi.

Bahwa solusi untuk meningkatkan minat baca siswa di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur pemanfaatan perpustakaan yaitu program literasi sebelum mata pelajaran dimulai, pemanfaatan fasilitas sesuai kebutuhan, penambahan koleksi buku diperpustakaan, perbaikan teknologi.

## **B. SARAN**

Setelah memberikan kesimpulan sebagaimana tertulis diatas, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran agar dapat mengembangkan organisasi menjadi lebih baik, adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Penjaga perpustakaan selaku pengelola harus benar-benar tepat dalam mengelola tata ruang agar dapat menampung lebih dari seratus peserta didik.
2. Pendidik dalam menerapkan program literasi harus disesuaikan antar kelas agar dalam proses pengerjaan tidak bentrok yang mengakibatkan perpustakaan sangat padat dengan peserta didik.