

**EKSISTENSI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF
DITENGAH ARUS MODERNISASI**

**(Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum,
Semanding, Tertek, Pare, Kediri)**

SKRIPSI



Oleh :

Izati Lailatul Mubarokah

9.321.002.18

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**EKSISTENSI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF
DITENGAH ARUS MODERNISASI
(Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum,
Semanding, Tertek , Pare, Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Izati Lailatul Mubarakah

9.321.002.18

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN
EKSISTENSI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF
DI TENGAH ARUS MODERNISASI
(Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum, Semanding,
Tertek, Pare, Kediri).

IZATI LAILATUL MUBAROKAH

NIM : 932100218

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Moh Zainal Fahani, M.Pd.I
NIP. 19740620201101001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

EKSISTENSI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF DITENGAH ARUS MODERNISASI

(Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum,
Semanding, Tertek, Pare, Kediri)

Diajukan Oleh :

IZATI LAILATUL MUBAROKAH

NIM. 9.321.002.18

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri

Pada Tanggal 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.

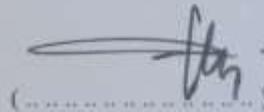
NIP.197402062003121003



2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 196202091996031001



3. Penguji II

Moh Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001



Kediri, 19 Juli 2022

Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

وَإخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝

Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya (Ibu Bapak) dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah : “ Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka telah mendidik aku pada waktu kecil.”

(QS. AL-ISRA' , 17 : 24)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IZATI LAILATUL MUBAROKAH

NIM : 932100218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp of the institution, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "METRAJAI TEMPEL" and "11AJX056700002". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink.

Izati Lailatul Mubarakah

932100218

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita sang kekasih umat islam Nabi Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini pula, saya belajar bahwa perjalanan akan semakin berwarna dan butuh berkali-kali pengorbanan di dalamnya. Dengan adanya skripsi ini saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah turut mensukseskan tugas ini. Ungkapan terima kasih secara khusus kami sampaikan kepada :

1. Allah SWT Tuhan semesta alam dan Nabi Muhammad SAW
2. My First Loves, Alm Ayahanda Bapak Abdul Rokip dan Almh Ibunda Siti Aminah yang sudah meninggal ketika saya menginjak semester 7. Semoga saya bisa mewujudkan keinginan kedua orang tua saya dan menjadikan kedua orang tua saya bangga dengan anaknya. Berat menulis skripsi ini karena tidak ada beliau disamping saya. Tapi saya yakin beliau bahagia disana Aamiin.
3. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Ummi Najihatul Fadliyah yang telah memberi saya kesempatan belajar sebuah kehidupan dengan mencari *Lillah-nya* Allah SWT di dunia ini.
4. Kedua kakak tercinta saya M.Nur Hasani, S.Pd dan Lu'lu'il Maknun, M.Pd.I, seseorang yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya dan menggantikan sosok ayah dan ibu untuk saya.

5. Nenek saya Ibu Sukarmi yang selalu menjaga saya dan merawat saya setelah saya di tinggalkan kedua orang tua saya.
6. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Bapak Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam kehidupan saya dan dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Teman saya Karina Agustin, Karimatun Nisa', Fatkhiyatul Mu'arifah dan teman-teman magang I,II, dan III MA Syekh Subakir Nglegok Blitar yang selalu membantu saya dalam kesulitan apapun.

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Tentunya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dalam teknis penulisan ataupun materi didalamnya. Mengingat kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan sebagai bekal dalam penulisan yang lebih baik di masa yang akan datang.

ABSTRAK

IZATI LAILATUL MUBAROKAH, Dosen Pembimbing PROF. DR. H. NUR AHID, M.Ag DAN MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I, Eksistensi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf di Tengah Arus Modernisasi (Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum, Semanding, TerteK, Pare, Kediri), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Eksistensi Pendidikan pesantren salaf, Arus Modernisasi

Eksistensi pendidikan pondok pesantren tradisional atau salaf dalam era modernisasi adalah suatu kemampuan pesantren dalam mempertahankan pesantren tradisional atau kesalahannya di era modern saat ini ketika zaman terus berubah dan sistem pendidikan makin berkembang dengan berbagai kurikulum baru dan metode pembelajaran yang juga ikut berkembang. Karena hal inilah sehingga penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai eksistensi sistem pendidikan pondok pesantren salaf di tengah arus modernisasi pada pondok pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum Semanding, TerteK, Pare, Kediri. Fokus penelitian ini adalah : 1. Bagaimana proses pendidikan di pondok pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum Semanding, TerteK, Pare, Kediri. 2. Bagaimana respon pondok pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum Semanding, TerteK, Pare, Kediri dalam menanggapi arus modernisasi. 3. Bagaimana dampak dari modernisasi terhadap sistem pendidikan di pondok pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum Semanding, TerteK, Pare, Kediri.

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumenasi. Analisis data dilakukan dengan cara, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1. Proses pendidikan di pondok pesantren ini adalah melalui dua jalur pendidikan yaitu formal dan non formal. Pada jalur formal sistem pendidikannya menggunakan metode klasikal sebagaimana pendidikan yang diterapkan di madrasah atau sekolah pada umumnya sedangkan jalur non formal menggunakan metode *sorogan*, *wetonan* atau *bandongan* dan syawir (musyawarah). 2. Respon pondok dengan adanya modernisasi menerima adanya modernisasi buktinya dengan mendirikan sekolah formal akan tetapi di samping itu masih mempertahankan pendidikan pesantren salafnya buktinya masih ada madrasah diniyahnya yang mengkaji tentang pendalaman kitab kuningnya. 3. Dampak dari adanya modernisasi disebabkan 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya ditunjukkan dengan bertambah dan berkurangnya santri. Sedangkan faktor eksternalnya ditunjukkan pada pengaruh budaya masyarakat dalam aspek teknologi yang berpengaruh pada sistem pendidikan pesantren salafiyah.

KATA PENGANTAR

Dengan menghaturkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta rahmat-NYA sehingga terus mendapat petunjuk dan pertolongan kepada semua umat serta yang memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Eksistensi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf di Tengah Arus Modernisasi (Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidhil Qur’an Sirojul ‘Ulum, Semanding, Terteck, Pare, Kediri).

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang sudah mengarahkan kita dari gelapnya dunia ke dalam jalan yang terang bersinar serta juga kita tunggu-tunggu syafaatnya saat ini hingga nanti di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Bapak Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memotivasi saya dalam pengerjaan skripsi ini.

4. Bapak Kyai Yusron Ahmad S.Th.I selaku pengasuh pondok pesantren yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di pondok pesantren.
5. Rekan-rekan pondok pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum yang telah membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semua yang belum disebut. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin*

DAFTAR ISI

| DAFTAR ISI | |
|--|-----|
| EKSISTENSI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF DITENGAH ARUS MODERNISASI | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Penelitian Terdahulu | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| A. Eksistensi | 10 |
| 1. Pengertian Eksistensi | 10 |
| B. Sistem Pendidikan | 11 |
| 1. Pengertian Sistem Pendidikan | 11 |
| 2. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren | 12 |
| C. Pondok Pesantren Salaf | 14 |
| a. Pengertian Pondok Pesantren Salaf | 14 |
| D. Modernisasi | 17 |
| a. Pengertian Modernisasi | 17 |
| b. Syarat Modernisasi | 18 |
| c. Ciri- Ciri Modernisasi | 18 |
| d. Modernisasi Pesantren | 19 |

| | |
|---|----|
| E. Eksistensi Pendidikan Pesantren Salaf | 20 |
| F. Transformasi Metode Pendidikan Pesantren | 24 |
| G. Peran dan Tanggung Jawab Pesantren | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 28 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 28 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 28 |
| C. Lokasi Penelitian | 31 |
| D. Sumber Data..... | 32 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 33 |
| F. Analisis Data..... | 35 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 37 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 38 |
| A. Paparan Data | 38 |
| B. Temuan Penelitian..... | 49 |
| BAB V PEMBAHASAN | 54 |
| A. Proses Pendidikan di Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum Semanding, Pare, Kediri..... | 54 |
| B. Respon pondok pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul Ulum, Semanding, Pare, Kediri dalam menanggapi modernisasi..... | 58 |
| C. Dampak dari modernisasi terhadap sistem pendidikan pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul Ulum, Semanding, Pare, Kediri | 61 |
| BAB VI PENUTUP | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| LAMPIRAN..... | 69 |
| DOKUMENTASI | 69 |
| SURAT IZIN..... | 72 |
| SURAT BALASAN..... | 73 |
| PROFIL PONDOK PESANTREN | 74 |

| | |
|----------------------------|----|
| INSTRUMEN PENELITIAN | 82 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 86 |