

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak II siklus, data di lapangan menunjukkan bahwa:

Implementasi metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Analisis data pada penelitian ini membuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa sebagai berikut. Pada prasiklus nilai presentase ketuntasan klasikal sebesar 31,81% dengan rata-rata nilai 64,78, kemudian pada siklus I nilai hasil belajar siswa meningkat yaitu presentase kelulusan klasikal 56,81% dengan nilai rata-rata siswa 74,88. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa menjadi sekitar 80,90 dengan presentase kelulusan klasikal 93,18% pada siklus II ini terdapat peningkatan jumlah nilai siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, siswa kelas XI MIPS 5 yang dapat dicapai dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw*

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar implementasi metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* ini diterapkan dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada mata pelajaran

Sejarah Kebudayaan Islam, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agar dalam implementasi metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* benar-benar efektif, guru harus secara konsisten mengikuti prosedur metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw*, memodifikasi kegiatan belajar dengan antara lain dengan cara pemberian motivasi yang tinggi kepada siswa, pemberian *reward* (hadiah), pelaksanaan observasi lapangan, sehingga siswa termotivasi untuk meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi siswa

Agar menghayati dan menerapkan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam aktivitas belajarnya, baik secara kelompok ataupun individual, karena dapat meningkatkan hasil belajarnya. Selain itu, peneliti juga menyarankan agar siswa mampu meningkatkan motivasi belajar dan senantiasa mengambil ibrah dalam setiap pengalaman belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lanjut sejenis yang ingin meneliti tentang penerapan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* agar bisa melakukan penelitian lebih luas dan mendalam terutama pada mata pelajaran SKI agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik dari penelitian sebelumnya