

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Pembelajaran Metode Teman Sebaya (*Peer Tutoring*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII di SMPN 1 Berbek Nganjuk, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan Pembelajaran Metode Teman Sebaya (*Peer Tutoring*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII di SMPN 1 Berbek Nganjuk
  - a. Perencanaan pembelajaran metode teman sebaya (*peer tutoring*) untuk meningkatkan hasil belajar
    - 1) guru memilih tutor dengan melihat nilai-nilai yang memenuhi kriteria untuk menjadi tutor
    - 2) siswa yang berkompeten menjadi tutor di briefing sebelum menjadi tutor bagi temannya
    - 3) guru memilih sub bab pada materi yang memungkinkan sub bab tersebut dapat dipelajari siswa secara mandiri. Materi pengajaran dibagi dalam sub-sub materi (segmen materi).
  - b. Pelaksanaan pembelajaran metode teman sebaya (*peer tutoring*) untuk meningkatkan hasil belajar
    - 1) guru membagi para siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang heterogen, sebanyak sub-sub materi yang akan disampaikan guru. Siswa yang telah ditunjuk sebagai tutor

disebar dalam setiap kelompok dan bertindak sebagai tutor sebaya.

2) dari setiap kelompok diberi tugas mempelajari satu sub materi.

Setiap kelompok dibantu oleh siswa yang telah ditunjuk sebagai tutor sebaya.

3) guru memberikan mereka waktu yang cukup untuk memahami materi

c. Temuan evaluasi pembelajaran metode teman sebaya (*peer tutoring*) untuk meningkatkan hasil belajar

Setelah pelaksanaan metode tutor sebaya, setiap kelompok tersebut mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru. Setelah semua kelompok menyelesaikan tugasnya, guru memberi kesimpulan dan mengevaluasi seandainya ada pemahaman siswa yang perlu diluruskan.

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMPN 1 Berbek Nganjuk Melalui Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*)

Pada saat kegiatan KBM di SMPN 1 Berbek Nganjuk yang dilakukan oleh guru dengan menerapkan metode tutor sebaya mendapatkan hasil dengan kriteria baik di kelas VII hal ini berdasarkan rekap nilai guru, observasi terkait peningkatan hasil belajar terdapat perubahan yang dialami siswa setelah mengikuti program tutor sebaya hal ini berdasarkan pengamatan peneliti bahwasannya telah mencapai kriteria hasil belajar. Perubahan-perubahan tersebut di tandai dengan siswa menjadi senang mengikuti KBM, siswa menjadi tidak malu dan

enggan untuk bertanya, siswa menjadi lebih berani dalam berpendapat, siswa dilatih untuk menjelaskan materi pelajaran dan juga hasil belajar lebih meningkat dilihat dari hasil-hasil ulangan yang telah disusun atau direkap oleh guru.

## **B. Saran**

Penulis mempunyai beberapa saran dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI, adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut,

### **1. Bagi guru:**

- a. Sesuai dengan eksistensinya, maka seharusnya guru berusaha semaksimal mungkin menerapkan metode pembelajaran yang telah ditetapkan tanpa meninggalkan perhatiannya terhadap latar belakang dan kemampuan intelegensi peserta didik.
- b. Dalam setiap pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI perlu adanya pendekatan, metode maupun strategi pembelajaran yang dapat menarik perhatian dan minat peserta didik yang hendaknya telah dipersiapkan oleh seorang guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran.
- c. Perlu ada nya motivasi dari seorang guru dalam meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran PAI
- d. Profesionalitas dari seseorang dalam mengejar dan mendidik menjadi faktor pendukung keberhasilan peserta didik. Maka hendaklah mampu bagi guru menguasai materi juga segala teknik mengajar sehingga ketika mengalami kendala akan dapat dicarikan jalan keluarnya sebagai alternatif lain. Metode pembelajaran yang menempatkan peserta didik

untuk aktif menemukan pengetahuan, ternyata dapat meningkatkan kualitas belajarnya. Untuk itu hendaknya para guru lebih banyak berfikir tentang metode pembelajaran apa yang harus di terapkan untuk mencapai kompetensi dasar yang ditargetkan. Jadi bukan kegiatan pembelajaran yang menuntut guru untuk mengajarkan materi yang harus dikuasai peserta didiknya.

2. Bagi siswa:

- a. Hendaknya siswa lebih fokus dalam pelaksanaan metode tutor sebaya (*peer tutoring*)
- b. Sebagai siswa selain belajar di sekolahan siswa juga harus belajar dirumah untuk lebih memahami materi pada mata pelajaran PAI
- c. Siswa juga harus lebih aktif dalam pemebelajarannya disekolahan, karena dengan keaktifan siswa maka kelas tersebut akan terasa hidup atau tidak pasif.