

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE TUTOR
SEBAYA (*PEER TUTORING*) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI SISWA
KELAS VII DI SMPN 1 BERBEK NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

DENY SIYA MUJI RIDHOWATI

9321.039.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE TUTOR
SEBAYA (*PEER TUTORING*) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI SISWA
KELAS VII DI SMPN 1 BERBEK NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar
sarjana pendidikan (S. Pd)

Oleh:

DENY SIYA MUJI RIDHOWATI

9321.039.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE TUTOR SEBAYA (*PEER*
***TUTORING*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**
MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VII DI SMPN 1 BERBEK
NGANJUK

Deny Siya Muji Ridhowati

NIM. 9.321.039.18

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Saifullah, M.Ag.

NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.

NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA GURU AKHIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA SISWA DI KELAS-VII MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA HASAN MUCHYI KAPUREJO-PAGU-KEDIRI


Deny Siya Muji Ridhowati
9321.039.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji 1

Saifullah, M.Ag.
NIP. 197208272005011005


(.....)

3. Penguji 2

Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011


(.....)

Kediri, 26 Juli 2022


Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ لَا اللَّهُ إِنَّ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri (QS. Ar.Rad 11)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deny Siya Muji Ridhowati

NIM : 932103918

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juli 2022

Mahasiswa



Deny Siya Muji Ridhowati

ABSTRAK

Deny Siya Muji Ridhowati, 2022. Dosen Pembimbing Saifullah, S.Ag, dan Sheila Fakhria, M.H : Implementasi Pembelajaran Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai Siswa Kelas VII Di Smpn 1 Berbek Nganjuk. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri

Kata Kunci : Metode *Peer Tutoring*, Hasil Belajar, PAI

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai penerapan metode. Seorang guru hanya melakukan metode yang masih kuno dan kurang menarik seperti ceramah saja. Oleh karena itu muncul sifat malas mempelajari materi pendidikan agama Islam pada peserta didik. Tidak jarang juga peserta didik mengabaikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kenyataan seperti inilah yang menjadi permasalahan bagi pendidikan Islam, dan inilah yang menjadi PR besar bagi para guru PAI. Berdasarkan uraian di konteks penelitian, maka penulis memaparkan fokus penelitian yang meliputi: 1. bagaimana penerapan Metode *Peer Tutoring* (Teman Sebaya) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Berbek Nganjuk, 2. bagaimana hasil dari Metode *Peer Tutoring* (Teman Sebaya) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Berbek Nganjuk.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dilaksanakan di SMPN 1 Berbek Nganjuk pada bulan April 2022. Subyek dalam penelitian ini adalah Waka Kurikulum, Guru PAI, dan siswa. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1. penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya (*peer tutoring*) untuk mata pelajaran PAI dikatakan efektif, 2. Penggunaan metode tutor sebaya (*Peer Tutoring*) masuk kategori baik jika diterapkan di siswa kelas VII SMPN 1 Berbek karena nilai siswa terdapat peningkatan dan hal ini dapat dibuktikan dari rekapan nilai guru, 3. terdapat perubahan berupa minat siswa dalam mempelajari mata pelajaran PAI.

ABSTRACT

Deny Siya Muji Ridhowati, 2022. Supervising Lecturers Saifullah, S.Ag, and Sheila Fakhria, M.H: Implementation of Peer Tutoring Method Learning to improve Student Learning Outcomes of Pai Subject Class VII Students at Smpn 1 Berbek Nganjuk. Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri

Keywords: Peer Tutoring Method, Learning Outcomes, PAI

The problem in this research is the application of the method. A teacher only uses ancient and unattractive methods such as lectures. Therefore, the lazy nature of studying Islamic religious education material appears in students. It is not uncommon for students to neglect learning Islamic Religious Education. Realities like this are a problem for Islamic education, and this is a big homework for PAI teachers. Based on the description in the research context, the authors describe the focus of the research which includes: 1. how to apply the Peer Tutoring Method (Peer Tutoring) to Improve Class VII Student Learning Outcomes at SMPN 1 Berbek Nganjuk, 2. what are the results of the Peer Tutoring Method (Peers) To Improve Learning Outcomes of Class VII Students at SMPN 1 Berbek Nganjuk.

In this study, the researcher used a qualitative descriptive method. It was held at SMPN 1 Berbek Nganjuk in April 2022. The subjects in this study were the Deputy Head of Curriculum, PAI teachers, and students. Methods of data collection by observation, interviews, and documentation.

From the results of the study it can be concluded that: 1. the use of peer tutoring methods for PAI subjects is said to be effective, 2. The use of peer tutoring methods is in the good category if applied to class VII students of SMPN 1 Berbek because of the student's grades. there is an increase and this can be proven from the recap of the teacher's grades, 3. there is a change in the form of student interest in learning PAI subjects.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh .Zaenal Fanani,M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam .
4. Bapak Saifullah, S.Ag. Dosen Pembimbing I selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 24 Juli 2022

Deny Siya Muji Ridhowati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Ayahanda Mujiono dan Ibunda Tutik Sujati, terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya telah membesarkan, mendidik dan memberikan do'a serta materil sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
2. Kepada kakak saya Dikhy Ridho Laksono dan adik-adik saya Ilham Muji Ridho Pangestu dan Ditha Akiriana Ridho Dewi yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doanya sehingga saya tetap berjuang sampai selesai.
3. Kepada calon suami saya Ardyka Baharrudin Safi'i terima kasih sudah memberikan semangat, motivasi dan doanya sehingga saya tetap berjuang sampai selesai.
4. Bapak Saifullah, M.Ag. Dosen Pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Sahabatku tercinta Pedot Club Hafizhoh, Dinda, Fanisa, Bintan, Irza, Dini teman dari awal kuliah sampai sekarang yang telah menemani, menghibur, dan memberikan motivasi dan selalu mendengarkan segala keluh kesahku dan membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan pedot club boys yang telah memberikan motivasi, serta masukan yang baik dalam pembuatan skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2018, yang telah memberikan semangat, dukungan, serta doa demi kelancaran skripsi saya.
Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. FOKUS PENELITIAN	7
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. MANFAAT PENELITIAN.....	8
E.PENELITIAN TERDAHULU	9
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Metode Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	13
2. Tujuan Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	15
3. Langkah-langkah pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	16
4. Tutor Dalam Pembelajaran.....	17
5. Kelemahan Dan Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> (Teman Sebaya).....	18
B. Hasil Belajar.....	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Fungsi Hasil Belajar	22
3. Klasifikasi Hasil Belajar.....	23
4. Kriteria atau Indikator Hasil Belajar	25

5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	39
1. Data	39
2. Sumber Data	40
3. Teknik Pengumpulan Data	41
4. Instrumen Pengumpulan Data	43
5. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data	45
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	48
BAB IV	53
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Paparan Data	53
1. Penerapan Pembelajaran Metode Teman Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII di SMPN 1 Berbek Nganjuk	54
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Berbek Melalui Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>)	65
BAB V.....	72
PEMBAHASAN	72
A. Penerapan Pembelajaran Metode Teman Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII di SMPN 1 Berbek Nganjuk.....	72
B. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMPN 1 Berbek Nganjuk Melalui Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>).....	75
BAB VI	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
DAFTAR PUSTAKA	83

LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Sarana Prasarana</u>	37
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Pedoman Observasi
Lampiran III	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran IV	: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
Lampiran V	: Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 1 Berbek
Lampiran VI	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran VII	: Daftar Riwayat Hidup