

**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI DAN SPIRITUAL MANUSIA  
MENUJU INSAN KAMIL: TELAAH PEMIKIRAN ARY GINANJAR  
AGUSTIAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LINDA AULIYATUL FAUZH**

**NIM. 932111818**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI DAN SPIRITUAL MANUSIA  
MENUJU INSAN KAMIL: TELAAH PEMIKIRAN ARY GINANJAR  
AGUSTIAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**LINDA AULIYATUL FAUZH**

**NIM. 932111818**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

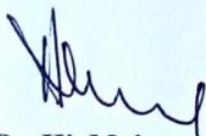
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Linda Auliyatul Fauzah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh:

Kediri, 16 September 2022

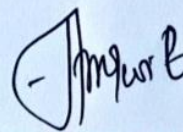
Pembimbing I



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 19680604 199803 2 001

Kediri, 16 September 2022

Pembimbing II



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I.**  
NIP. 19900817 201503 2 006

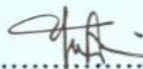
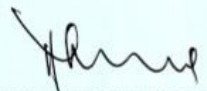
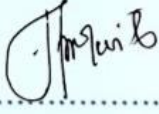
**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI DAN SPIRITUAL MANUSIA  
MENUJU INSAN KAMIL: TELAAH PEMIKIRAN ARY GINANJAR  
AGUSTIAN**

**LINDA AULIYATUL FAUZH  
932111818**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 18 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.**  
NIP. 19710610 199803 1 003  
(..........)
2. Penguji I  
**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 19680604 199803 2 001  
(..........)
3. Penguji II  
**Dewi Agus Triani, M.Pd.I.**  
NIP. 19900817 201503 2 006  
(..........)

Kediri, 24 Oktober 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 19700412 199403 2 006

## MOTTO

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ

*"Barang siapa mengenal dirinya sendiri maka ia akan mengenal Tuhannya".*

(Yahya bin Muadz Ar-Razi)

*"Pikiran adalah salah satu aset yang menentukan berhasil atau tidaknya*

*Anda dalam hidup".*

(Ary Ginanjar Agustian)

*"Pikiran bukanlah suatu wadah untuk diisi, melainkan sebuah cahaya untuk*

*dinyalakan".*

(Tony Buzan)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Auliyatul Fauzah

NIM : 932111818

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 September 2022

Pembuat Pernyataan



**Linda Auliyatul Fauzah**  
NIM. 932111818

## ABSTRAK

LINDA AULIYATUL FAUZAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I: Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Manusia Menuju Insan Kamil: Telaah Pemikiran Ary Ginanjar Agustian, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi dan Spiritual, Ary Ginanjar Agustian, Insan Kamil

Konsep insan kamil pada era modern dapat dimaknai sebagai dasar penguatan konsep pertumbuhan dan pengembangan kepribadian, serta sebagai pembelajaran untuk menyeimbangkan keserasian antara jasmani dan ruhani. Pemikiran Ary Ginanjar Agustian mengenai *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) berusaha menyeimbangkan antara kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosi (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ), yang dikembangkan melalui inti ajaran Islam yaitu ihsan, rukun iman dan rukun Islam. Penyeimbangan kecerdasan yang dimiliki manusia dalam pembangunan kepribadian dan kehidupan sangatlah penting. Oleh karena itu, pemikiran Ary Ginanjar Agustian dalam penelitian ini akan digunakan sebagai sudut pandang alternatif dalam mengantarkan manusia modern menuju martabat insan kamil.

Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini bersumber dari data primer, sekunder, dan tersier. Data-data penelitian yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis teks dan wacana jenis analisis isi. Hasil penelitian selanjutnya disajikan secara deskriptif agar pemaparannya jelas dan terperinci.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: 1) Pada perspektif filosofis, insan kamil dapat diperoleh melalui proses *tajallī* dan *taraqqī*; 2) Konsep ESQ WAY 165 Ary Ginanjar Agustian merupakan metode ampuh untuk menjaga sifat-sifat Ilahiah manusia yang terletak pada *God Spot*, sehingga bisa terjaga dan terpelihara dengan baik, sekaligus membentengi dimensi emosi (EQ) agar selalu memiliki ketahanan mental yang mumpuni dan selalu dalam kondisi stabil; 3) Pengembangan kecerdasan emosi dan spiritual Ary Ginanjar Agustian berpotensi untuk membimbing manusia menuju insan kamil, yakni dengan cara menjernihkan hati, membangun mental, dan melaksanakan ibadah dalam rukun Islam.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Huruf arab	Nama	Huruf latin
ا	Alif	Tidak dilambangkan	ط	Ṭa	Ṭ
ب	Ba	B	ظ	Za	Z
ت	Ta	T	ع	‘Ain	‘
ث	Ṣa	Ṣ	غ	Gain	G
ج	Jim	J	ف	Fa	F
ح	Ḥa	Ḥ	ق	Qof	Q
خ	Kha	Kh	ك	Kaf	K
د	Dal	D	ل	Lam	L
ذ	Ḍal	Ḍ	م	Mim	M
ر	Ra	R	ن	Nun	N
ز	Zai	Z	و	Wau	W
س	Sin	S	ه	Ha	H
ش	Syin	Sy	ء	Hamzah	’
ص	Ṣad	Ṣ	ي	Ya	Y
ض	Ḍad	Ḍ			

### B. Vokal

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U



### C. Vokal Panjang

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ..... / اِ .....	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
اِ .....	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
اُ .....	<i>ḍammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

### D. Ta marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah (t). Adapun *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h). Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

### E. Syaddah (*tasydīd*)

*Syaddah* atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung

yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

#### **G. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia**

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah dibakukan dalam KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fī Zilāl al-Qur'ān, Al-sunnah qabl al-tadwīn.*

#### **H. Huruf Kapital**

Penggunaan huruf kapital dalam transliterasi disesuaikan dengan ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (PUEBI).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Manusia Menuju Insan Kamil: Telaah Pemikiran Ary Ginanjar Agustian”. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad saw. sebagai pendidik agung dan rahmat bagi bagi seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi, yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktunya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi PAI, yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada kami

6. Orang tua penulis (M. Nur Khotim dan Almh. Khoirul Hidayah), yang telah tulus memberikan doa, kasih sayang, dukungan spiritual dan materiil selama penulis menyelesaikan studi di IAIN Kediri
7. Kakak kandung penulis (Muhammad Zidnii Nuron), yang sedari awal membantu menjadi mentor dalam penyusunan skripsi ini
8. Sahabat penulis (Salsabilla dan Aldian), yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah menyelesaikan skripsi ini
9. Semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt. serta dicatat sebagai amal saleh. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Demikian penulis berdoa semoga skripsi ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Kediri, 16 September 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Kajian Teoretis.....	11
G. Metode Penelitian .....	12
1. Jenis Penelitian .....	12
2. Metode Pengumpulan Data .....	13

3. Data dan Sumber Data.....	13
4. Metode Analisis Data .....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	14
I. Definisi Istilah.....	16
<b>BAB II PERSPEKTIF FILOSOFIS INSAN KAMIL .....</b>	<b>18</b>
A. Pengertian Insan Kamil .....	18
B. Proses Menuju Insan Kamil.....	20
1. <i>Tajalli</i> .....	21
2. <i>Taraqqi</i> .....	27
<b>BAB III KONSEP ESQ WAY 165 ARY GINANJAR AGUSTIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Biografi Ary Ginanjar Agustian .....	35
B. Latar Belakang Munculnya Konsep ESQ WAY 165 .....	37
C. Konsep ESQ WAY 165.....	42
1. <i>Zero Mind Process (ZMP)</i> .....	42
2. <i>Mental Building (Membangun Mental)</i> .....	47
3. Prinsip Rukun Islam ( <i>Personal Strength and Social Strength</i> ).....	51
<b>BAB IV PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI DAN SPIRITUAL</b>	
<b>MENUJU INSAN KAMIL PERSPEKTIF ARY GINANJAR AGUSTIAN....</b>	<b>55</b>
A. Analisis Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual.....	55
B. Analisis Perspektif Ary Ginanjar Agustian Mengenai Insan Kamil.....	61
C. Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Ary Ginanjar Agustian	
dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72

B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Perbedaan *Tajalli* Ibnu 'Arabi dan Al-Jili .....27

Tabel 2.2: Perbedaan *Taraqqi* Ibnu 'Arabi dan Al-Jili.....34



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Anatomi Otak .....	39
Gambar 3.2 ESQ Model .....	41
Gambar 4.1 Penggabungan Kecerdasan Emosi dan Spiritual .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing I .....	77
Lampiran 2 Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	78