

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dari apa yang telah diuraikan dan telah dianalisis oleh peneliti ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam Islam memberikan hak talak hanya kepada suami, karena suami dirasa mampu mempertahankan rumah tangga dan yang berkorban dalam memberikan harta, sehingga suami juga mempunyai hak untuk menahan atau rujuk lagi kepada istri sebelum habis masa iddahnya. Menurut tokoh Nahdlatul Ulama Blora talak dapat dijatuhkan dimanapun sudah sah jatuh talak meskipun tidak di Pengadilan Agama. Karena tidak ada ketentuan yang mengharuskan talak di Pengadilan Agama.
2. Pandangan tokoh Nahdlatul Ulama terhadap keputusan Bahtsul Masail dalam Mukhtamar NU ke 28 nomor 378 tahun 1989 tentang talak di Pengadilan Agama ada dua pandangan, *yang pertama* pandangan ulama yang setuju dengan keputusan Bahtsul Masail dalam Mukhtamar NU ke-28 tentang talak di Pengadilan Agama, yang menyatakan talak di luar pengadilan jatuh talak pertama ketika di Pengadilan jatuh talak kedua, dengan alasan karena NU dasar hukum yang digunakan merujuk dari kitab fiqh klasik sehingga hukum yang dihasilkan tetap seperti itu, talak di depan

sidang Pengadilan hanya sebagai legalitas saja. *Yang kedua*, pandangan ulama yang kurang setuju dengan Bahtsul Masail tersebut dengan alasan bahwa talak harus ada saksi, yang di Indonesia talak harus ada saksi yang tidak lain sesuai pada Pengadilan Agama, agar meminimalisir suami tidak mudah mengucapkan talak dan agar talak memiliki kekuatan hukum.

B. Saran

Nahdlatul Ulama merupakan organisasi Islam terbesar di Indonesia, sehingga memiliki pengaruh besar bagi masyarakat. NU termasuk agama Islam yang *Rahmatulil allamin* sehingga produk hukum yang dihasilkan dapat mengikuti perkembangan zaman. Begitupula pada pemerintahan yang membuat peraturan dengan berbagai pendapat yang diambil. Agar agama dan negara dapat berjalan bersama tanpa adanya perbedaan, untuk itu dalam pemerintahan dapat dimunculkan regulasi *isbat* talak yang sama halnya *isbat* nikah.