

**TRADISI MEMBACA QS. AL-A'LA' AYAT 6 DAN 7 DI PONDOK  
PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH PURWOASRI PERSPEKTIF  
INTERAKSIONISME SIMBOLIK**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**KHOLIDATUL 'AMALIAH**

**NIM. 933803118**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI**

**2022**



**TRADISI MEMBACA QS. AL-A'LĀ AYAT 6 DAN 7 DI PONDOK  
PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH PURWOASRI PERSPEKTIF  
INTERAKSIONISME SIMBOLIK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Agama

Oleh  
**KHOLIDATUL 'AMALIAH**  
**933803118**

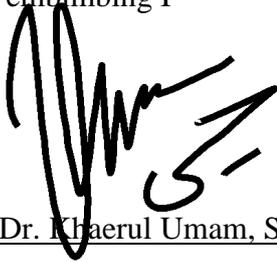
**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI  
JUNI 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Kholidatul 'Amaliah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri,

Pembimbing I

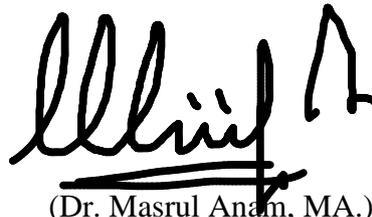


(Dr. Khaerul Umam, S. HI, M.Ud)

NIP. 198508252015031003

Kediri,

Pembimbing II



(Dr. Masrul Anam, MA.)

NIP. 198505022019031003

## NOTA DINAS

Kediri, 15 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

nama : Kholidatul 'Amaliah  
NIM : 9.338.031.18  
judul : Tradisi Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri Perspektif Interaksionisme Simbolik.

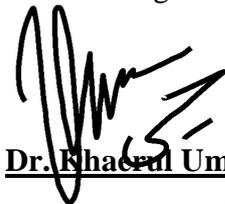
Setelah diperbarui materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Khaerul Umam, S.HI, M.Ud

NIP. 198508252015031003

Pembimbing II



Dr. Masrul Alam, MA

NIP. 198505022019031003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TRADISI MEMBACA QS. AL-A'LA AYAT 6 DAN 7 DI PONDOK  
PESANTREN AL-HIKMAH PURWOASRI PERSPEKTIF  
INTERAKSIONISME SIMBOLIK**

**KHOLIDATUL 'AMALIAH**

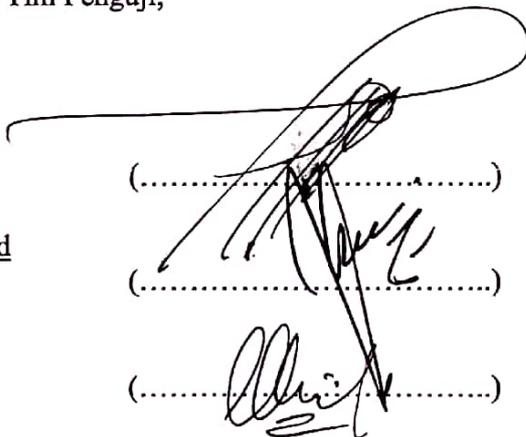
9.338.031.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag  
NIP.19610617989041001
2. Penguji I  
Dr. Khaerul Umam, S.HI, M.Ud  
NIP. 198508252015031003
3. Penguji II  
Dr. Masrul Anam, M.Ag  
NIP. 198505022019031003

(.....)  
(.....)  
(.....)



Kediri, 21 Juli 2022  
Dekan Fakultas

**Dr. A. Halil Thahir, M. HI**  
NIP. 197111212005011006

**HALAMAN MOTTO**

**BERMAKNA, BIJAK, BERSYUKUR**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholidatul 'Amaliah  
NIM : 933803118  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti ataudapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan



Kholidatul 'Amaliah

## ABSTRAK

‘Amaliah, Kholidatul. Dosen Pembimbing Dr. Khaerul Umam, S.HI, M.Ud dan Dr. Masrul Anam, MA.. *Tradisi Membaca QS. al-A’lā Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Al-Hikmah Purwoasri Perspektif Interaksionisme Simbolik*. Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2022.

**Kata Kunci:** Tradisi, QS. al-A’lā Ayat 6 dan 7, Interaksionisme Simbolik,

Tradisi membaca QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 merupakan salah satu tradisi yang ada di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri. Tradisi tersebut biasa dilakukan pada saat selesai mengaji sebagai doa penutup yang memiliki makna agar tidak melupakan semua ilmu yang telah diterima. Pembacaan QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 masih belum banyak diketahui oleh orang padahal memiliki makna dan tujuan yang bagus. Tradisi membaca QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 ini penulis kaitkan dengan teori interaksionisme simbolik. Teori interaksionisme simbolik adalah sebuah teori yang membahas mengenai aktivitas manusia yang saling berkomunikasi atau melakukan pertukaran simbol dan diberi makna. Simbol dan makna merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui praktik dari tradisi pembacaan QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 serta untuk mengetahui interaksionisme simbolik yang ada dalam tradisi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari pengasuh, guru, santri dan alumni dari Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa praktik membaca QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri dapat dibagi menjadi dua, yakni yang dilakukan secara bersama-sama dengan Nyai Masyudah Zaini setiap hari Rabu malam dengan urutan bacaan *ṣadaqa Allāhu al-‘azīm* dan QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 dan pembacaan yang dilakukan secara berkelompok oleh 8-12 santri dengan satu guru pembimbing setiap hari kecuali hari Rabu malam dan Kamis malam dengan urutan bacaan yang berbeda-beda tiap kelompok sesuai dengan guru yang membimbing. Kemudian, proses interaksionisme simbolik yang ada pada tradisi membaca QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren al-Hikmah Purwoasri adalah pengasuh, guru, santri dan alumni melakukan pertukaran simbol berkaitan dengan tradisi pembacaan QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 serta memberikan pemaknaan terhadap ayat tersebut. Pemaknaan yang mereka berikan juga berbeda-beda, tapi ada satu hal yang sama diantara perbedaan tersebut. Selain itu, dalam tradisi membaca QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 juga dapat diketahui bahwa sebelum melakukan tindakan terhadap QS. al-A’lā ayat 6 dan 7 yang telah diterima terdapat 4 tahapan yang terjadi, yaitu *impulse, perception, manipulation, serta consummation*.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلّ : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbuṭah

1. Bila dimatikan ditulis "ah"

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at"

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat hutuf alif + lam yang diikutihuruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jāmi‘ah

الشيعة : ditulis al-Shī‘ah

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام: ditulis Shaykh al-Islām

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Al-ḥamd li Allāh* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Tradisi Membaca QS. al-A'lā ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri Perspektif Interaksionisme Simbolik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Dr. A. Halil Thohir, M. HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Dr. Khaerul Umam, S.HI, M.Ud selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Masrul Anam, MA. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Staff akademik dan jajarannya yang telah membantu proses seminar proposal hingga munaqasah.

6. Pengasuh, guru, santri dan alumni Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Ibu Siti Mahmudah selaku ibu dan kakak-kakak penulis, M. Dahniar Falaki, Ahmad Syaean Hakim dan M. Elfa 'Ainur Rofiq yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Bapak Syamsuri Ali (Alm.) selaku ayah penulis yang telah memberikan pendidikan terbaik kepada penulis hingga akhir hayat beliau, sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir kelas A dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt  
Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 15 Juni 2022



**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Seputar QS. al-A'1ā Ayat 6 dan 7	
1. <i>Lafaz</i> dan Arti QS. al-A'1ā Ayat 6 dan 7 .....	21
2. Asbāb al-Nuzūl QS. al-A'1ā Ayat 6.....	21
3. Keistimewaan QS. al-A'1ā Ayat 6 dan 7.....	22

4. Tafsir QS. al-A'la' Ayat 6 dan 7 .....	24
<b>B. Teori Interaksionisme Simbolik</b>	
1. Pengertian Interaksionisme Simbolik .....	35
2. Tujuan Interaksionisme Simbolik.....	37
3. Teori Tindakan George Herbert Mead.....	38
4. Tiga Konsep Penyusun Teori Interaksionisme Simbolik .....	39
5. Prinsip Dasar Teori Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead.....	47
6. Tiga Premis Interaksionisme Simbolik Geoge Herbert Blumer .....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	51
B. Kehadiran Peneliti .....	53
C. Lokasi Penelitian .....	53
D. Sumber Data .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	58
H. Analisis Data .....	59
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	59

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data Lokasi Penelitian.....	61
<b>B. Praktik Pembacaan QS. al-A'la' Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri</b>	
1. Sejarah Tradisi Membaca QS. al-A'la' Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri.....	64
2. Waktu Pembacaan QS. al-A'la' Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri .....	65
3. Urutan Pembacaan QS. al-A'la' Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri .....	71

C. Pemaknaan Pengasuh, Guru, Santri dan Alumni di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri Terhadap Berbagai Simbol pada Tradisi Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7	
1. Pemaknaan Pengasuh, Guru, Santri dan Alumni di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri Terhadap QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7 .....	75
2. Pemaknaan Pengasuh, Guru, Santri dan Alumni di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri Terhadap Pembacaan QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7 Secara Bersama-Sama.....	78
3. Pemaknaan Pengasuh, Guru, Santri dan Alumni di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri Terhadap Pengangkatan Tangan Ketika Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7.....	81
D. Temuan Penelitian .....	84

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pranata Sosial pada Tradisi Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri .....	87
B. Proses Interaksionisme Simbolik dalam Tradisi Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri.....	89
C. Teori Makna George Herbert Mead yang Tidak Sesuai dengan Pemaknaan Terhadap Simbol-Simbol dalam Tradisi Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri .....	92
D. Teori Tindakan George Herbert Blumer dan Tiga Premis Interaksionisme Simbolik George Herbert Blumer pada Tradisi Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7 di Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri .....	93

## **BAB VI PENUTUP**

Kesimpulan.....	97
-----------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
--------------------------------	------------

**RIWAYAT HIDUP .....116**

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 4.1 Waktu Pembacaan QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7.....	68
Tabel 4.2 Praktik Pembacaan QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7.....	70
Tabel 4.3 Urutan Bacaan Doa Penutup.....	74
Tabel 4.4 Makna QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7.....	77
Tabel 4.5 Makna Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7 Bersama-sama.....	80
Tabel 4.6 Makna Mengangkat Tangan Ketika Membaca QS. al-A'lā Ayat 6 dan 7.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1 Draf Pertanyaan Wawancara .....	105
Lampiran 2 Profil Informan .....	107
Lampiran 3 Pamflet Pondok Pesantren al-Hikmah Purwoasri.....	111
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian FUDA IAIN Kediri .....	112
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari Pondok Pesantren Putri al-Hikmah Purwoasri .....	113
Lampiran 6 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I.....	114
Lampiran 7 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II.....	115