

**IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH  
AL-FATAHIYAH TANJUNGGALANG NGRONGGOT NGANJUK**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**M. NAZILUL AMAL FAUZI**

932102615

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS  
TABIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI 2022**

**IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH  
AL-FATAHIYAH TANJUNGGALANG NGRONGGOT NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam penyelesaian program Sarjana

Oleh:

***M. NAZILUL AMAL FAUZI***

932102615

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS  
TABIIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH  
AL-FATAHIYAH TANJUNGPALANG NGRONGGOT NGANJUK**

M. NAZILUL AMAL FAUZI

NIM.9321.026.15

Disetujui oleh :

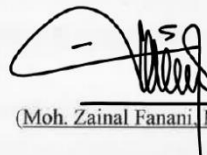
Pembimbing I



(Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.)

NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



(Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.)

NIP. 19740620 201101 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH AL-FATAHIYAH  
TANJUNGPALANG NGRONGGOT NGANJUK

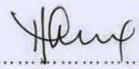
M. NAZILUL AMAL FAUZI

NIM. 932102615

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri  
pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.  
NIP. 1968060 4199803 2 001
2. Penguji I  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 19700412 199403 2 006
3. Penguji II  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.  
NIP. 19740620 201101 1 001

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 21 Juli 2022



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412 199403 2 006

## **HALAMAN MOTTO**

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

**(Umar bin Khattab)**

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Nazilul Amal Fauzi

NIM : 932102615

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

**M. NAZILUL AMAL FAUZI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Saw dan dengan ucapan *Bismillaahirrahmaanirrahiim..*

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku, abah Ibnu Khotib dan ibuku tercinta Siti Dewi Aisyah, berjuta untaian kata indah tidak akan mampu menggambarkan semua jerih payah mu, yang telah sabar dan tulus mencintai, menyayangi, mengasihi, mendukung, mengarahkan dan selalu mendoakan setiap perjalananku dalam meraih impian.

Mbah Maqsud (Alm) dan Mbah Maimunah (Almh)

Mbah Isma'il (Alm) dan Mbah Umi Yaroh (Almh)

Adik-adikku, Siti Khoridatum Mafiya dan M. Sabilil Muttaqin yang selalu mewarnai perjalanan hidupku dala keluarga tercinta ini. Serta seluruh keluarga besarku.

Dan kepada Kyai Amir Mahmud beserta seluruh Ustadz dan Ustadzah MADIN Al-Fatahiyah yang selalu sabar mengarahkan dan mendidikm, mulai saat menjadi santri hingga sampai saat ini, semoga masih diakui sebagai murid beliau.

Terimakasih untuk kesabaran dan ketulusan selama ini, semoga menjadi sebuah perjalanan sejarah cerita yang membahagiakan.

## ABSTRAK

M. NAZILUL AMAL FAUZI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Fatahiyah Tanjungkalang Ngronggot Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci: Madrasah Diniyah, Metode An-Nahdliyah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat pesat di seluruh plosok dunia, termasuk di Indonesia. Dan kemungkinan perkembangan manusia itu sendiri. Situasi dan kondisi semacam itu akan membawa perubahan fisik maupun pola pikir manusia yang selain berdampak positif juga berdampak negatif. Di sisi lain, kecenderungan orang tua lebih memprioritaskan pendidikan formal di sekolah, sehingga waktu untuk anak baik di sekolah maupun di rumah hampir habis untuk kegiatan tersebut. Dari kenyataan tersebut model pembelajaran dan pendidikan keagamaan harus di rumuskan sesuai dengan realita yang ada. Pada akhirnya Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Tulungagung bersama dengan para kiyai dan para ahli bidang pengajaran Al-Qur'an serta tokoh-tokoh pendidikan merumuskan metode pembelajaran Al-Qur'an di lingkungan NU (nahdliyin), yaitu yang diberi nama "*Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*" dilakukan pada akhir tahun 1990. Dari uraian diatas, maka fokus dan tujuan penelitian sebagai berikut: (1) Perencanaan Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di MADIN Al-Fatahiyah; (2) Pelaksanaan Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di MADIN Al-Fatahiyah; (3) Evaluasi Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di MADIN Al-Fatahiyah.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah pola pendekatan Kualitatif (*quality research*) instrument pengumpulan data: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian: (1) perencanaan penerapan metode An-Nahdliyah di MADIN Al-Fatahiyah sudah cukup baik dari segi perencanaan materi pembelajarannya; (2) pelaksanaan metode An-Nahdliyah di MADIN Al-Fatahiyah bisa dikatakan baik karena adanya beberapa kegiatan yang dilaksanakan; (3) evaluasi metode An-Nahdliyah di MADIN Al-Fatahiyah bisa dikatakan cukup baik, melihat hasil evaluasi pembelajarannya yang sudah mencangkup 90%. Adapun penerapan metode An-Nahdliyah memberikan motivasi dalam



meningkatkan 2 ranah: Ranah pengetahuan membaca Al-Qur'an dan Ranah keterampilan membaca Al-Qur'an, yang dilakukan oleh guru dengan melibatkan berbagai pihak baik kepala madrasah maupun orang lain.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar dan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Kyai Amir Mahmud selaku kepala MADIN AL-Fatahiyah Tanjungkalang Ngronggot Nganjuk beserta keluarga dan para Ustadz-Ustadzah yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

6. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2015 di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Ayah, Ibunda, dan Adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun penulis telah berupaya dengan segala kemampuan dan kekuatan yang ada, namun penulis sadar bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. penulis bertawakkal dan senantiasa berdoa semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembaca. Amiin.

Kediri, 25 Juni 2022

Penulis,

**M. NAZILUL AMAL FAUZI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....		i
HALAMAN PERSETUJUAN .....		3
HALAMAN PENGESAHAN .....		4
HALAMAN MOTTO .....		5
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		6
HALAMAN PERSEMBAHAN .....		7
ABSTRAK .....		8
KATA PENGANTAR.....		10
DAFTAR ISI .....		12
DAFTAR TABEL.....		14
DAFTAR GAMBAR .....		15
DAFTAR LAMPIRAN .....		16
<b>BAB</b>	<b>I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks		Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus		Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan		Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat		Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian		Terdahulu
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi		Operasional
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB</b>	<b>II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan	Tentang	Metode
		An-Nahdliyah
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

	B.	Tinjauan	Tentang	Belajar
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	C.	Tinjauan	Tentang	Membaca
				Al-Qur'an
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
BAB		III	METODE	PENELITIAN
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	A.	Pendekatan	dan	Jenis
				Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	B.	Kehadiran		Peneliti
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	D.	Lokasi		Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	E.	Sumber		Data
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	F.	Pengumpulan		Data
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	G.	Analisis		Data
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	H.	Pengecekan	Keabsahan	Data
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	I.	Tahap-Tahap		Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
BAB		IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN	PENELITIAN
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	A.	Paparan		Data
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	C.		Temuan	Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
BAB		V		PEMBAHASAN
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
BAB		VI		PENUTUP
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
	A.	Kesimpulan		
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>		

B. Saran

**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR

PUSTAKA

**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN

**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR

RIWAYAT

HIDUP

**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

<b>Tabel I</b>	Daftar Dewan Asatidz MADIN AL-Fatahiyah.....	VI
<b>Tabel II</b>	Daftar Santri MADIN Al-Fatahiyah.....	VII
<b>Tabel III</b>	Data Sarana Prasarana MADIN Al-Fatahiyah.....	XIV

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.	Gedung MADIN Al-Fatahiyah.....I
Gambar 2.	Kegiatan Pembelajaran MADIN Al-Fatahiyah.....I
Gambar 3.	Kegiatan Haflah Akhirussanah MADIN Al-Fatahiyah.....II

**DAFTAR LAMPIRAN**



Halaman

Lampiran 1.	Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	III
Lampiran 2.	Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	IV
Lampiran 3.	Daftar Dewan Asatidz MADIN AL-Fatahiyah.....	VI
Lampiran 4.	Daftar Santri MADIN Al-Fatahiyah.....	VII
Lampiran 5.	Data Sarana Prasarana MADIN Al-Fatahiyah.....	XIV