

**KONSEP ILMU DAN QALB DALAM PENDIDIKAN
ISLAM: ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT
TARBAWI**

Tesis

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

BINARTO

NIM: 921.016.19.033

PASCASARJANA

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KEDIRI

2021

**KONSEP ILMU DAN QALB DALAM PENDIDIKAN
ISLAM: ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT
TARBAWI**

Oleh:

BINARTO

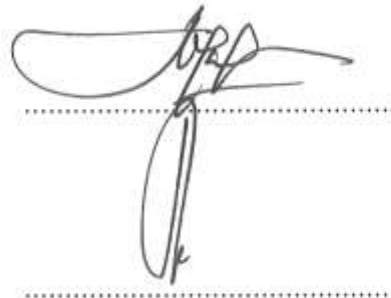
NIM: 921.016.19.033

**Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri.**

Dosen Pembimbing

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
19660405 199203 1 002

2. Dr. H. Muniron, M.Ag.
19661106 199403 1 007



.....
.....

Kediri, 26 Juli 2021

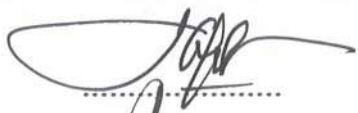
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "KONSEP ILMU DAN QALB DALAM PENDIDIKAN ISLAM: ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT TARBAWI" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.I) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 30 Agustus 2021

Tim Penguji:

1. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI (Ketua Sidang) 

2. Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D (Penguji Utama) 

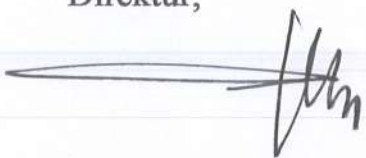
3. Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag. (Penguji 1) 

4. Dr. H. Muniron, M.Ag. (Penguji 2) 

Kediri, 30 Agustus 2021

Mengetahui,

Direktur,


Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

HALAMAN MOTTO

وَعَنِ الْحَسَنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ جَابِرٍ، قَالَ:
الْعِلْمُ عِلْمَانِ: فَعِلْمٌ فِي الْقَلْبِ فَذَلِكَ الْعِلْمُ النَّافِعُ
، وَعِلْمٌ عَلَى اللِّسَانِ فَذَلِكَ حُجَّةٌ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ
عَلَى ابْنِ آدَمَ. رَوَاهُ الدَّارِمِيُّ.

Atinya: *Dari Hasan dari sahabat Jabir Ra. Nabi Bersabda: Ilmu itu ada dua, itu di dalam hati, itulah ilmu yang bermanfaat; dan ilmu dalam lisan, itulah yang nantinya menjadi hujjah yang memberatkan manusia dihadapan Allah.*

(Al-Qariy, *Mirqatu Al-Mafatih Syah Misykat Al-Mashabih*, I: 356. Hadits ini di *takhrij* oleh Ibnu Abi Syaibah(34361), Hasan al-Marwazi dalam *al-Ziyadah*(1161), Abu al-Syekh dalam *Thobaqat al-Muhadditsin* IV: 101 (566), Ibnu Abd al-Barri dala *Jami' bayan al- 'ilm* I: 190.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah, Yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua dan segenap keluarga penulis, terkhusus kepada Istri tercinta dan anak tersayang penulis yaitu Lailatul Mahbubah dan Abdul Lathif Fauzi, yang dengan tulus ikhlas mendoakan, memberi dukungan penuh baik lahir maupun batin, memberi semangat, bahkan mengorbankan waktu-waktu indahnyanya tersita bersama penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dosen pembimbing tesis, yaitu bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Kediri, terkhusus Jurusan Tarbiyah Prodi PAI yang selama ini telah memberikan bimbingan dan didikan kepada kami.
4. Teman-Teman PAI Pascasarjana MADIN C angkatan 2019, yaitu Mas Ahmad Fithonik Ibnu Malik, Pak Ahmad Mahalli, Bu Nyai Baitil Izzah, Mas Badrul Munir, Pak Fathul Ma'arif, Pak Hasib Rosyadi, Pak Hanif Fathoni, Pak Ida Anshori, Pak Moh. Bisri Afandi, Mas Eri Masrur Arafat, Mbah Mat Sabar, Pak Moh. Masykur, Pak Moch. Syaikhul Bahri, Pak Rofi' Addaroini, Pak M. Edy Muttaqin, Pak Taufiqurrohman, Pak Wiwik Mashabi, Pak Zainal Arifin, Pak. Munirul Khafidz, Mbak Wasi'ul Maghfiroh, Mbak Lilis Lutfiyatun Ni'mah, terima kasih atas ilmu, pengalaman serta dukungan dan kebersamaannya selama ini. Semoga ukhawah dan kebersamaan kita dapat mudawamah dan membawa berkah, baik di dunia maupun di akhirat. Amin.
5. Seluruh pihak yang telah mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis tanpa bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih semuanya.

ABSTRAK

Binarto, 2021, Konsep Ilmu dan Qalb dalam Pendidikan Islam: Analisis terhadap Ayat-ayat Tarbawi, Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana IAIN Kediri, Dosen Pembimbing I: Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, Dosen Pembimbing II: Dr. H. Muniron, M.Ag

Kata Kunci: Konsep Ilmu, Konsep Qalb, Pendidikan Islam, ayat Tarbawi

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa salah satu faktor kemuliaan manusia dibanding dengan makhluk lainnya adalah karena faktor ilmunya. Dengan ilmu manusia menjadi mulia, dengan ilmu pula ibadah manusia menjadi berkualitas dan diterima. Namun disisi lain, tindakan dan perbuatan baik buruk manusia ternyata bukan ditentukan oleh ilmu yang dimilikinya, akan tetapi ditentukan oleh keadaan hatinya. Baik buruknya hati itulah yang menentukan sikap dan perilaku manusia. Oleh karena itu, Pendidikan Islam harus mendapatkan perhatian khusus dan memiliki konsep ilmu dan qalb yang utuh supaya tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik dan maksimal. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana konsep ilmu dalam Pendidikan Islam? 2) Bagaimana konsep qalb dalam Pendidikan Islam? 3) Bagaimana peran qalb terhadap ilmu dalam Pendidikan Islam? yang kesemuanya dalam prespektif analisis terhadap ayat-ayat tarbawi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan tafsir tematik. Adapun teknik analisa data menggunakan metode analitis kritis. Dalam pengambilan data-datanya penulis mengambil dari data primer, yakni Tafsir *Ibnu Katsir*, Tafsir Munir (*Marah Labid*) karya imam Nawawi Banten dan Tafsir *al-Misbah* karya M. Quraish Shihab. Sedangkan dari kitab kuningnya mengambil dari kitab *Ihya' Ulumuddin* karya imam al-Ghazali, dan *Ta'lim al-Muta'llim* karya al-Zarnuji.

Hasil yang diperoleh adalah: 1) Konsep ilmu menurut Islam berbeda dengan konsep ilmu menurut ilmuwan Barat, baik sumbernya, obyeknya, pembagiannya maupun sarana untuk mencapainya. 2) Qalb menurut Pendidikan Islam adalah sesuatu yang bersifat lathifah (halus), rabbaniyah (ketuhanan) dan ruhaniyah (tak berbentuk) yang menggambarkan hakikat diri manusia itu sendiri. Bersih dan Sucinya qalb akan sangat berpengaruh terhadap ilmu, baik dalam proses memperolehnya maupun pengamalannya. 3) Peran qalb terhadap ilmu dalam Pendidikan Islam ada dua, *pertama*, qalb adalah alat dan sarana dalam memperoleh ilmu, *kedua*, qalb adalah wadah/tempat untuk menampung ilmu itu sendiri. Implikasinya adalah bahwa dalam Pendidikan Islam harus selalu memperhatikan atas kesucian qalb, karena dengan kesucian qalb itulah ilmu mudah diperoleh dan dan ikut terjaga kesuciannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu, semoga tesis yang telah ditulis ini banyak membawa manfaat dan berkah bagi penulis sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Amin.*

Doa Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Mulia Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, melalui ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran Agama Islam.

Untuk mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Kepala Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ketua Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Dosen pembimbing Tesis yaitu bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
6. Kedua orang tua penulis yang tak henti-hentinya memberikan didikan dan kasih sayang serta doa'-doanya dalam setiap waktunya.

7. Anak istri tercinta yang selama ini telah merelakan waktu-waktu indahya bersama penulis demi selesainya Tesis ini.
8. Segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan disana sisi, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
H. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KONSEP ILMU DALAM PENDIDIKAN ISLAM.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Ilmu Dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber Ilmu.....	Error! Bookmark not defined.
C. Peranan Sumber Ilmu Dalam pembentukan kurikulum Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
D. Alat/Sarana Memperoleh Ilmu Dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
E. Jenis Dan Klasifikasi Ilmu Dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
F. Ilmu Yang Wajib Dicari atas setiap Individu (Fardlu ‘Ain)	Error! Bookmark not defined.
G. Pemanfaatan ilmu dan Ilmu Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
KONSEP QALB DALAM PENDIDIKAN ISLAM	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Qalb	Error! Bookmark not defined.
B. Tingkatan Qalb Dalam Diri Manusia.....	Error! Bookmark not defined.
C. Macam-Macam Kondisi Qalb	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
FUNGSI DAN PERAN QALB DALAM PENDIDIKAN ISLAM.	Error! Bookmark not defined.
A. Ayat-ayat yang berkaitan dengan Fungsi dan Peran Qalb terhadap ilmu dalam Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan Tafsir	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

