

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari uraian diatas muali dari awal hingga akhir , maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut.

##### 1. Proses pembelajaran

Proses Pembelajaran Fiqh pada pembelajaran tatap muka pasca pandemi di Madrasah Tsanawiyah 7 Kabupaten Kediri secara keseluruhan berjalan cukup baik meskipun pada saat proses pembelajaran berlangsung seperti dikejar waktu yang singkat yaitu tiap 1 mata pelajaran tidak boleh lebih dari 30 menit, melaksanakan protokol kesehatan dengan tertib

##### 2. Kendala

Kendala yang dihadapi pada saat pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi adalah kurangnya waktu dalam penyampaian materi, sebagian siswa masih terbawa suasana swaktu PJJ, dan siswa belum terbiasa dengan peraturan yang dijalankan

##### 3. Efektivitas pembelajaran fiqh pasca pandemi

Guru pada MTsN 7 Kabupaten Kediri selalu berupaya mengatasi kendala dalam pembelajaran fiqh pada masa pasca pandemi dengan memotivasi , membimbing secara langsung, memberikan pembelajaran yang mudah diterima anak didi, serta memanfaatkan sarana-sarana yang telah di berikan

madrasah untuk proses pembelajaran, guru tetap mengupayakan strategi yang efektif pada saat pembelajaran.

#### B. Saran

1. Diharapkan guru dan pihak sekolah lebih meningkatkan pembelajaran yang ada di MTsN 1 Kabupaten Kediri agar semakin lebih baik dan maju lagi.
2. Diharapkan agar guru FIqh mampu menjadi guru yang profesional untuk menjadi guru teladan, baik dari segi intelektual maupun muslim yang baik.
3. Diharapkan menjaga interaksi yang harmonis antara guru dan siswa, guru dan orang tua agar lebih ditingkatkan, karena melihat situasi sekolah yang menjalankan pembelajaran pasca covid