

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA
PANDEMI PADA MATA PELAJARAN FIQH DI
MTSN 7 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
AMELIA PITALOKA
NIM.932117018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TATAP MUKA
PASCA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN FIQH DI
MTSN 7 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH :
AMELIA PITALOKA
NIM.932117018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

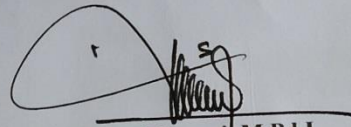
**EFEKTIFITAS PEMBELAJRAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI MTsN 7 KABUPATEN KEDIRI**

AMELIA PITALOKA

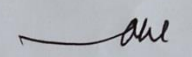
NIM. 9321.170.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19302261993031001

Pembimbing II


Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 196510082005011003

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI
PADA PELAJARAN FIQH DI MTsN 7 KABUPATEN KEDIRI**

Diajukan Oleh :

AMELIA PITALOKA

NIM. 9.321.170.18

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri Pada Tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

(.....)

NIP. 196202091996031001

2. Penguji I

Moh Zainal Fanani, M.Pd.I

(.....)

NIP. 197406202011011001

3. Penguji II

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I

(.....)

NIP. 196510082005011003

Kediri, 22 Juli 2022

Fakultas Tarbiyah


Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Pitaloka

NIM : 932117018

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku .

Kediri 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



MECAA00X95953850
Amelia Pitaloka

MOTTO

**BIASAKAN YANG BENAR JANGAN
MEMBENARKAN YANG BIASA**

ABSTRAK

AMELIA PITALOKA, Dosen Pembimbing (I) Moh Zainal Fanani M.Pd dan Dosen pembimbing (II) Drs. Imam Taulabi M.Pd.I : Efektifitas Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Pada Mata Pelajaran Fiqh Di MTsN 7 Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci: Efektifitas , Pembelajaran Pasca Pandemi, Mata Pelajaran Fiqh

Skripsi ini membahas tentang pembelajaran fiqh pada masa pembelajaran tatap muka di buka kembali sejak pandemi covid 19, berangsur membaik di madrasah stanawiyah 7 kediri. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah; 1) Bagaimana proses pembelajaran tatap muka pasca pandemi di madrasah Tsanawiyah 7 Kediri, 2) Bagaimana Kendala Pembelajaran Tatap Muka pasca pandemi; 3) Bagaimana efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Pasca pandemi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun analisis data yaitu dengan membuat abstraksi (rangkuman) , pemeriksaan keabsahan data , penafsiran data, dan dilanjutkan dengan perumusan hasil penelitian yang dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) proses pembelajaran pada waktu pasca pandemi yaitu sesuai dengan peraturan pemerintah dengan melaksanakan prokes dan mengikuti kebijakan yang telah di buat yaitu siswa tidak boleh melebihi 50 % dalam 1 kelas dan dengan waktu yang terbatas 1x30 untuk madrasah tsanawiyah , 2) Kendala yang dialami pada waktu itu adalah penyesuaian warga madrasah dengan kebiasaan baru dimana tiap warga harus melakukan bahkan wajib menjaga peraturan tersebut yaitu dengan menjaga 5m yaitu dan waktu pembelajaran singkat sekitar 30 menit tiap mapel, 3) efektifitas pembelajaran pasca pandemi selalu di upayakan guru dengan keterbatas waktu guru telah mengupayakan dengan tetap memanfaatkan sarana yang ada seperti wa dan e –learning dalam proses pemebelajaran, efektifitas pertemuan tatap muka cukup membuat kegiatan pembelajaran efektif.

KATA PENGANTAR

Tiada mutiara yang pantas penulis ucapkan melainkan ungkapan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTsN 7 KABUPATEN KEDIRI” dan penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis fidunya wal akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada sang pembawa misi Rahmatan Lil’ Alamin , baginda Nabiulloh Muhammad Saw. yang telah berhasil menjalankan misi-misi mulia, mengajak umat manusia untuk bertaqwa, menciptakan masyarakat madani yang adil, seimbang, dan sesuai aturan-aturan Allah.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis tunjukkan kepada yang terhormat

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan IAIN Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untu menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk skripsi ini.

3. Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memeberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis untu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Imam Taulabi, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sahroeni, S.Pd., M.Si selaku Waka Kurikulum di MTsN 7 Kabupaten Kediri yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan informasi selaku narasumber.
6. Bapak Azmil Amin, S.Pd. selaku guru Fiqh di MTsN 7 Kabupaten Kediri yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan informasi serta membimbing penulis.
7. Bapak ibu guru serta staf MTsN 7 Kabupaten Kediri, khususnya Bapak Guru Fiqh yang telah banyak memberi data dan penjelasan terkait materi pembahasan penullis.
8. Bapak, Ibu, Adik-adik dan keluarga ku tercinta yang telah memberikan support berupa moril, spiritual, dan materil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ixx
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pembelajaran Fiqih.....	11
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	11
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	13
3. Ruang Lingkup Kajian Materi Pembelajaran Fiqih	15
B. Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi	21
1. Pengertian Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi.....	21
2. Prosedur Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi	23
C. Efektivitas	25
1. Pengertian efektivitas.....	25
2. Efektivitas Pembelajaran.....	27
D. Pasca Pandemi	29
1. Pasca pandemi	29
2. Bidang Pendidikan Pasca Pandemi	29

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Peneliti	34
1. Pendekatan Peneliti	34
2. Jenis Penelitian	35
3. Kehadiran Peneliti.....	35
3. Lokasi Penelitian	37
a. Lokasi Geografis	37
b. Sejarah Singkat	38
d. Tujuan Pendidikan MTsN 7 Kediri	41
5. Prosedur Pengumpulan Data	42
6. Analisis Data	45
7. Pengecekan Keabsahan Data	46
8. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV	51
PAPARAN DATA SERTA TEMUN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Proses Pembelajaran Fiqh Pasca Pandemi.....	51
2. Kendala yang ada pada masa PTM pasca pandemi	63
3. Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi	70
BAB V.....	77
PEMBAHASAN	77
1. Proses Pertemuan Tatap Muka Pasca Pandemi di MtsN 7 Kabupaten kediri 77	
2. Kendala Pada Pelaksanaan PTM Pasca Pandemi.....	78
3. Efektifitas Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi	79
BAB VI.....	82
PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
Daftar Pustaka.....	84