

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis tentang Konsep *Multiple Intelligences* Perspektif Munif Chatib dan relevansinya dengan pembentukan sikap sosial siswa yang telah penulis paparkan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep *Multiple Intelligences* perspektif Munif Chatib adalah: a) dengan menerapkan konsep *multiple intelegences*, peserta didik dapat strimulus yang tepat dan mengakui kemampuan pesrta didik seluas samudera adalah hal yang paling mendasar untuk dijadikan paradigma dalam pendidikan yang manusiawi; b) Memberikan pendidikan berkeadilan yang memanusiakan manusia dengan menghargai setiap kecerdasan yang dimilikinya; dengan ini, Menentukan kondisi hasil akhir terbaiknya tergantung sikap pendidik (orangtua, guru dan lingkungan) maka pendidikan akan lebih menghargai dan lebih manusiawi.
2. Relevansi konsep *Multiple Intelligences* perspektif Munif Chatib dengan pembentukan sikap sosial siswa adalah penerapan strategi pembelajaran yang tepat akan membuat siswa nyaman ketika belajar. Dan dari situ pula akan membentuk kepribadian siswa termasuk sikap sosial dengan maksimal.

B. Saran

Setelah analisis peelitian ini membuahkan hasil sebagaimana diatas, terdapat beberapa hal yang menjadi saran dan rekomendasi bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, diantaranya yaitu:

1. Strategi *multiple intelegences* dalam proses pedidikan sejatinya menjadi bahan renungan bagi para pendidik (orangtua, guru) dan pemerintah untuk

kemudian dapat mencerahkan paradigma berfikir tentang pendidikan yang lebih optimal.

2. Konsep pendidikan perspektif Munif Chatib sangat berbeda sekali dengan apa yang ada dalam kenyataan di dunia pendidikan saat ini. Pendidikan yang kita rasakan saat ini, tidak begitu menghargai kecerdasan jamak yang dimiliki anak,
3. Bagi para pendidik dan orangtua disarankan untuk membaca dan mengkaji buku-buku karangan Munif Chatib yang membahas tentang pendidikan berbasis kecerdasan jamak dan berkeadilan (*Sekolahnya Manusia, Orangnya Manusia, Gurunya Manusia, Sekolahnya Anak-anak Juara, Kelasnya Manusia, Semua Anak Bintang*).

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Mohammad Khakimurrosyidin, lahir pada tanggal 20 Mei 1999. Beralamatkan di Desa Gondek, Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang. Di dalam keluarga penulis adalah anak ke-empat dari empat bersaudara. Anak dari orang tua yang bernama Sifrul Abidin dan Umi Maslamah. Pendidikan yang ditempuh penulis diawali dari TK Fajrul Islam lulus pada tahun 2005, kemudian dilanjutkan kejenjang pendidikan MI Sulamuddiniyah Gondek lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan di MTs. Miftahul ulum Jarak Kulon Jogoroto lulus pada tahun 2014, pendidikan Aliyah di MA Hasyim Asy'ari Jogoroto yang lulus pada tahun 2017, dan mulai pada tahun 2017 penulis menempuh program pendidikan sarjana Strata Satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri hingga sekarang. Sampai pada penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif di institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.