

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PADA SISWA KELAS AL-QUR'AN PEMULA DI SD PLUS SUNAN AMPEL  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**NAZILIA HAMIDAH**

9.321.429.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PADA SISWA KELAS AL-QUR'AN PEMULA DI SD PLUS SUNAN AMPEL  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NAZILIA HAMIDAH  
NIM. 932142918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PADA SISWA KELAS AL-QUR'AN PEMULA DI SD PLUS SUNAN AMPEL  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Nazilia Hamidah**

**932142918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PADA SISWA KELAS AL-QUR'AN PEMULA DI SD PLUS SUNAN  
AMPEL REJOMULYO KOTA KEDIRI**

Oleh:

**Nazilia Hamidah**

NIM. 932142918

Disetujui Oleh

**Pembimbing I**



**Saifullah, M.Ag**  
NIP. 197208272005011005

**Pembimbing II**



**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 199111152019032011

## HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PADA SISWA KELAS AL-QUR'AN PEMULA DI SD PLUS SUNAN AMPEL  
REJOMULYO KOTA KEDIRI

NAZILIA HAMIDAH

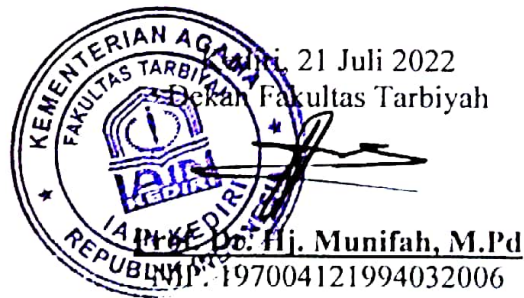
9.321.429.18

Telah di ujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.  
NIP. 196302261993031001
2. Penguji I  
Saifullah, M.Ag.  
NIP. 197208272005011005
3. Penguji II  
Sheila Fakhria, M.H.  
NIP. 199111152019032011

(.....)  
(.....)  
(.....)





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nazilia Hamidah  
NIM : 932142918  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : naziliaahamidah40@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an pada Siswa Kelas al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 12 September 2022

Penulis

( Nazilia Hamidah )

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Imam Bukhari, *Maktabah Syamilah Kitab Shahih Bukhari No 5027* (Libanon: Resalah Publisher Beirut Libanon, tt), 192.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazilia Hamidah  
NIM : 932142918  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

  
10000  
METERAI  
TEMPEL  
09EAJX953415631  
Nazilia Hamidah  
NIM. 932142918



## ABSTRAK

NAZILIA HAMIDAH, Dosen Pembimbing Saifullah, M.Ag dan Sheila Fakhria, M.H, Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas Al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Kemampuan, Pembelajaran Ilmu Tajwid, Membaca al-Qur'an

SD Plus Sunan Ampel adalah lembaga Pendidikan Swasta, meskipun masih di jenjang Sekolah Dasar banyak siswa yang mengalami kesulitan membaca al-Qur'an, terlebih lagi persoalan pembelajaran ilmu tajwid. Yang menarik dari penelitian ini di dalam pembelajaran al-Qur'annya, peserta didik masuk kelas sesuai dengan kemampuannya masing-masing dalam membaca al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi pembelajaran ilmu tajwid pada siswa kelas al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel, untuk mendiskripsikan metode dalam pembelajaran ilmu tajwid dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel, untuk mengetahui faktor pendukung dan menyelesaikan hambatan-hambatan serta solusi dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri.

Adapun metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, penulis melakukan kegiatan yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Kegiatan wawancara dilakukan kepada ustadz dan ustadzah yang mengajar al-Qur'an dan peserta didik yang belajar al-Qur'an. Kegiatan observasi dilakukan untuk melihat bagaimana proses pembelajaran ilmu tajwid di kelas al-Qur'an Pemula SD Plus Sunan Ampel tersebut. Dan kegiatan dokumentasi yang diperlukan adalah profil dan pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid pada siswa kelas al-Qur'an pemula di SD Plus Sunan Ampel, serta pelaksanaan kegiatan wawancara dengan narasumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses Pembelajaran Ilmu Tajwid pada Siswa Kelas Al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri meliputi; a) Perencanaan menentukan silabus, tujuan, dan indikator pembelajaran, menentukan kelas sesuai kemampuan peserta didik, waktu pelaksanaan, penataan ruang kelas, media pembelajaran.; b) Pelaksanaan salam dan do'a pembuka, *muraja'ah*, membaca al-Qur'an, materi tajwid, baca sima', do'a penutup dan salam; c) Evaluasi harian dan evaluasi semester; 2) Metode Pembelajaran Ilmu Tajwid pada Siswa Kelas Al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri meliputi; a) metode ceramah; b) metode tanya jawab; c) metode demonstrasi; 3) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat serta Solusi dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid pada Siswa Kelas Al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri; a) Faktor pendukung; kemauan keras pendidik dan minat siswa; b) Faktor penghambat; ramai, belum lancar membaca dan perbedaan pemahaman, tidak mau bertanya; c) Solusi; memberikan penegasan, mengadakan diskusi kecil, melakukan pendekatan pada siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala karunia dan limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa dapat penulis lantunkan kepada Rasulullah Muhammad Saw. yang telah mengajarkan umatnya untuk selalu berfikir ilmiah sebagai langkah pertama untuk keluar dari zaman jahiliyah. Semoga kita semua termasuk dalam umatnya yang akan mendapat *syafa'at* beliau di akhirat kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dengan segala bimbingan, arahan dan hasil diskusi dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Saifullah, M.Ag. dan Ibu Sheila Fakhria, M.H., selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, khususnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Penulis hanya bisa mengucapkan *jazakumullahu ahsanal jaza'*.

5. Segenap Keluarga Besar SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri yang senantiasa memberikan ilmunya dan telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kedua orang tua penulis, kakak serta Umi dan Abuya yang memberikan banyak kontribusi dalam meluangkan waktu untuk menemani penulis menyelesaikan skripsi ini serta mendo'akan kelancaran penulis.
7. Sahabat-sahabat satu angkatan Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri, sahabat-sahabat Pondok Pesantren Sunan Ampel, terima kasih atas segala kontribusi dan bantuan yang diberikan. Semoga Allah memberikan kebahagiaan untuk kalian semua.

Semoga penelitian ini bisa bermanfaat dan juga dikembangkan oleh peneliti selanjutnya. penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta dapat menginspirasi dalam segala aspek bagi semua pihak.

Kediri, 24 Juni 2022  
Penulis,

**Nazilia Hamidah**  
NIM. 932142918

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembelajaran Ilmu Tajwid .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB III METODE PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.**

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Kehadiran Peneliti..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Pengecekan Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- H. Tahap-Tahap Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .... Error! Bookmark not defined.**

- A. Paparan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PEMBAHASAN ..... Error! Bookmark not defined.**

- A. Proses pembelajaran Ilmu Tajwid pada Siswa Kelas Al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri**Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada Siswa Kelas Al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri**Error! Bookmark not defined.**
- C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat serta Solusi dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid pada Siswa Kelas Al-Qur'an Pemula di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri**Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI PENUTUP ..... Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA ..... Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Pembagian Kelas Pembelajaran al-Qur'an

Tabel 4.2. Teknik Membaca Al-Qur'an

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di Kelas Al-Qur'an Pemula

Gambar 4.2. Pelaksanaan Kegiatan Evaluasi Ujian Lisan dan Ujian Tulis



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 5 Penilaian Akhir Kelas al-Qur'an Pemula

Lampiran 6 Profil SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri

Lampiran 7 Struktur Organisasi SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri

Lampiran 8 Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

