

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB
ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

M. ALFAN IMAM FATHONI

9321.066.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB
ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna

Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh :

M. ALFAN IMAM FATHONI

9321.066.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB
ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

M. ALFAN IMAM FATHONI

9321.066.18

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB
ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM**

M. ALFAN IMAM FATHONI

9321.066.18

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 19720505 200604 001

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.

NIDN. 2003028802

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : M. Alfian Imam Fathoni

NIM : 932106618

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juli 2022

Penulis



M. Alfian Imam Fathoni
NIM. 932106618

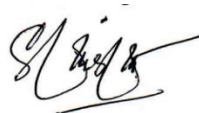
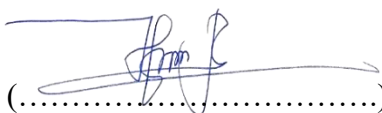

HALAMAN PENGESAHAN

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB
ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM**

M. ALFAN IMAM FATHONI
9321.066.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 13 Juli 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 197208272005011005  (.....)
2. Penguji I
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001  (.....)
3. Penguji II
Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802  (.....)



MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا^١

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.¹

¹ Q.S Al-Ahzab (33) : 21.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan segala dukungan dan pengorbanan, nasehat dan motivasi terbaik yang tidak terputus.
2. Kepada seluruh guru yang telah berjasa menyalurkan pemikiran dan ilmu-ilmunya.
3. Kepada seluruh keluarga, tetangga dan teman saya di manapun berada yang sabar menerima kehadiran saya sebagai sahabat.
4. Kepada seluruh teman yang berperan sebagai motivasi untuk bersama-sama dalam menghadapi permasalahan.
5. Seluruh orang yang berdoa untukku dengan atau tanpa sepengetahuanku.

ABSTRAK

M. ALFAN IMAM FATHONI, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Surahmat, M.Hum: Konsep Pendidikan Karakter Perspektif KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim.

Kata Kunci: Karakter, KH. Hasyim Asy'ari, Adabul 'Alim Wal Muta'allim.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan bukan hanya menghasilkan manusia-manusia yang hanya mengedepankan kecerdasan otaknya melainkan menghasilkan manusia yang cerdas secara intelektual dan spiritual. Di zaman yang serba modern saat ini kebanyakan diantara mereka hanya mengandalkan otak tanpa memperhatikan masalah akhlak dan moral, maka pendidikan karakter sangat berperan dalam merubah pola pikir masyarakat yang lalai dalam masalah pendidikan. Dengan adanya kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim yang di dalamnya terdapat kandungan nilai-nilai pendidikan karakter dapat dalam mencetak generasi yang memiliki pribadi yang baik dan berakhlakul karimah sesuai dengan tujuan pendidikan islam. Dalam kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim peneliti menganalisis konsep pendidikan karakter di dalamnya. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana biografi KH. Hasyim Asy'ari pengarang kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim? Apa saja pendidikan karakter pada pelajar dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim? Apa saja pendidikan karakter pada guru dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian studi pustaka (library research). Guna mendapatkan hasil penelitian yang valid maka diperlukan seleksi sumber, baik sumber data primer maupun sumber data sekunder. Dengan tujuan mengumpulkan data dan informasi. Penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilakukan dengan membaca buku-buku atau majalah dan sumber data lainnya dalam perpustakaan. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data Primer dan sekunder. Kegiatan penelitian ini dilakukan dengan menghimpun data dari berbagai literatur, baik diperpustakaan maupun di tempat-tempat lain. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan penelitian dokumen, sedangkan teknik analisis data menggunakan Content Analysis.

Dari hasil analisis didapatkan kesimpulan yaitu Nama lengkap KH. Hasyim Asy'ari adalah Muhammad Hasyim bin Asy'ari bin Abdul Wahid bin Abdul Halim. KH. Hasyim Asy'ari lahir dari keluarga elit kiai Jawa pada 24 Dzul Qa'dah 1287 / 14 Februari 1871 di desa Gedang. Kemudian, akhlak pelajar terhadap dirinya sendiri ada 10 macam akhlak, akhlak seorang pelajar terhadap gurunya ada 12 macam, akhlak pelajar dalam belajar ada 13 macam akhlak, akhlak guru terhadap diri sendiri ada 20 akhlak, akhlak guru dalam mengajar dan yang terakhir akhlak guru terhadap pelajar ada 14 macam akhlak.

ABSTRACT

M. ALFAN IMAM FATHONI, Advisor Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I and Surahmat, M.Hum: The Concept of Character Education from the Perspective of KH. Hasyim Asy'ari in the Book of Adabul 'Alim Wal Muta'allim.

Keywords: Character, KH. Hasyim Asy'ari, Adabul 'Alim Wal Muta'allim.

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed by themselves, society, nation and state. Education does not only produce humans who only prioritize their brain intelligence but also produces intelligent people intellectually and spiritually. In today's modern era, most of them only rely on their brains without paying attention to moral and moral issues, so character education plays a very important role in changing the mindset of people who are negligent in education issues. With the Adabul 'Alim wal Muta'allim book which contains the values of character education, it can print generations who have good personalities and have good character in accordance with the goals of Islamic education. In the book Adabul 'Alim wal Muta'allim the researcher analyzes the concept of character education in it. The formulation of the problem in this study is how the biography of KH. Hasyim Asy'ari the author of the book Adabul 'Alim Wal Muta'allim? What is the character education for students in the book Adabul 'Alim Wal Muta'allim? What is the character education for teachers in the book Adabul 'Alim Wal Muta'allim?

In this research, the researcher uses the type of library research. In order to obtain valid research results, it is necessary to select sources, both primary data sources and secondary data sources. With the aim of collecting data and information. Library research is research conducted by reading books or magazines and other data sources in the library. Sources of data used are primary and secondary data sources. This research activity is carried out by collecting data from various literatures, both in libraries and in other places. The data collection technique uses document research, while the data analysis technique uses Content Analysis.

From the results of the analysis, it can be concluded that Hasyim Asy'ari's full name is Muhammad Hasyim bin Asy'ari bin Abdul Wahid bin Abdul Halim. KH. Hasyim Asy'ari was born to an elite family of Javanese kiai on 24 Dzul Qa'dah 1287 / February 14, 1871 in the village of Gedang. Then, there are 10 kinds of morals of students towards themselves, there are 12 kinds of morals of a student towards his teacher, there are 13 kinds of morals of students in learning, there are 20 kinds of morals of teachers towards themselves, morals of teachers in teaching and the last is morals of teachers towards students. There are 14 kinds of morality.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Ucapan Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta sholawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad SAW. Hingga penelitian yang berjudul “Konsep Pendidikan Karakter Perspektif KH. Hasyim Asy’ari Dalam Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’lim” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Peneliti juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Surahmat, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan motivasi dari terselesainya penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
7. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh peneliti.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Kediri, 29 Mei 2022

M. Alfian Imam Fathoni

932106618

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Keaslian Tulisan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka	12

F. Kajian Teoritik	20
1. Pendidikan Akhlak	20
2. Pendidikan Karakter	23
3. Persamaan Dan Perbedaan	29
G. Metode Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Objek Penelitian	32
3. Sumber Data.....	32
4. Pengumpulan Data	34
5. Analisis Data	35
H. Sistematika Pembahasan	37
 BAB II BIOGRAFI KH. HASYIM ASY'ARI	 39
A. Keluarga KH. Hasyim Asy'ari.....	39
B. Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari	40
C. Riwayat Perjuangan KH. Hasyim Asya'ri	44
D. Karya-karya KH. Hasyim Asy'ari.....	47
E. Wafat KH. Hasyim Asy'ari.....	50
 BAB III KARAKTER PELAJAR DALAM KITAB ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM.....	 52
A. Akhlak Pelajar Terhadap Dirinya Sendiri	52
B. Akhlak Pelajar Terhadap Gurunya.....	58
C. Akhlak Pelajar Dalam Belajar.....	66

BAB IV KARAKTER GURU DALAM KITAB ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALLIM.....	72
A. Akhlak Guru Terhadap Dirinya Sendiri.....	72
B. Akhlak Guru Dalam Mengajar.....	84
C. Akhlak Guru Terhadap Pelajar.....	88
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Akhlak Pelajar Terhadap Dirinya Sendiri.....	58
Tabel 3.2 Akhlak Pelajar Terhadap Gurunya.....	65
Tabel 3.3 Akhlak Pelajar Dalam Belajar.....	71
Tabel 4.1 Akhlak Guru Terhadap Dirinya Sendiri.....	83
Tabel 4.2 Akhlak Guru Terhadap Pelajar	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim..... I

Gambar 2. Terjemah Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim..... I

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	II
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup.....	IV