

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, L. P. M. (2013). Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Surabaya: Halim.
- Abdul, H. M. A. (2000). *Pendidikan Ruhani*. Jakarta: Gema Insani. Arifin, H.M. (1991). *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al Sheikh, *Lubābut Tafsir Min Ibnu Kasir*, Mu-assasah Dār al-Hilāl Kairo, Jilid 6, Cet. I, 1994
- Abdul Mu'fin Abdul Ghani Humaida al-Harby, *at-Tarbiyyah fi al-'Ahdaini al-Makky wa al-Madany*, Makkah: Universitas Ummul Quro fakultas Tarbiyyah, 1404 H/1984 M
- Albani al, M. N., (2017). *Ringkasan Shahih Al-Bukhari*, Cet Ke-1, Jakarta. Pustaka As-Sunnah.
- Abul Fida Imaduddin Ismail Ibnu Kasir ad-Dimasyqi, *Tafsir al-Qur'an al-'Azīm*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo 2006), Juz 1.
- Alfiyah, A. (2017). *Metode Penafsiran Buya Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar*. Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin, 15(1), 25-35.
- Agustian, A. G. (2007). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*, Jakarta: Arga.
- Arbain, A. (2017). *Pemikiran Hamka Dalam Novel-Novelnya: Sebuah Kajian Sosiologis*. *Puitika*, 13(2), 75-88.
- Azizah, U. N. (2018) *Kedudukan Anak Terhadap Orang Tua: Kajian Tafsir Tematik, Skripsi Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah).
- Baidan, Nasharuddin, (2000). *Metodologi Penafsiran al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baidan, Nashruddin, (2002). *Metoda Penafsiran al-Qur'an-Kajian Kritis Terhadap Ayat-Ayat yang Beredaksi Mirip*, cet. I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barsihannor, (2009). *Belajar dari Luqman al-Hakim*. Cet. I; Yogyakarta: Kota Kembang.
- Basir, A. (2015). *Model Pendidikan Keluarga Qur'ani* (Studi Sûrah Āli 'Imrân dan Luqmân).
- Biografi Imam Ibnu Kasir, <https://ibnkasir.blogspot.com/2016/10/biografi-ibnu-kasir.htm>

- Chaer, M. T., Suud, F. M., & Geblagan, T. (2020). *Pendidikan Anak Perspektif Hamka* (Kajian QS Luqman/31: 12-19 dalam Tafsir Al-Azhar). *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2), 125-141.
- Darajat, Z. (2016). Jihad dinamis: menelusuri konsep dan praktik jihad dalam sejarah Islam. *Ijtihad: Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan*, 16(1), 1-25.
- Depdiknas, Undang-Undang No. 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, www.depdiknas.go.id
- Efendi, Ali Naphan, 2021. *Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Aqidah Anak Menurut Surah Luqman*, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (Uin) Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fadhil, A. (2015). *Karakteristik Pendidik Menurut Al-Qur'an* (Analisis Kajian Tafsir Maudhu'i). *Jurnal Studi Al-Qur'an; Vol*, 11(1).
- Farmawy al-, Abd al-Hay, (1977). *al-Bidayah fi al-Tafsir al-Maudhu'i*, Mesir: Maktabah al-Jumhuriyyah.
- Ghazali Al-, (2007). *Menyikapi Rahasia Qalbu*, Surabaya: Amelia.
- Gumiandari, S. (2011). Kepribadian manusia dalam perspektif psikologi Islam (Telaah kritis atas psikologi kepribadian modern). *Holistik*, 12(1).
- Hamka, *Tafsir al-Azhar*, Jilid 7, (Jakarta: Gema Insani 2015)
- Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Tersedia secara online di: <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017]*.
- Harmaliani, N. (2019). *Metode Pendidikan Anak dalam Surah Luqman Ayat 12-19 (Perspektif Tafsir Ibnu Katsir)(Study Analisis Al qur'an)* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Hazmi Al, M. F. S. (2017). Hukum Non Muslim Sebagai Pemimpin Muslim Ditinjau Dari Perspektif Tafsir Ibnu Katsir. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 1(02), 215-231.
- Hidayat, U. T. (2015). Tafsir Al-Azhar: Menyelami Kedalaman Tasawuf Hamka. *Buletin Al-Turas*, 21(1), 49-76.
- Jalaluddin, (2010). *Mempersiapkan Anak Saleh (Telaah Pendidikan Terhadap Sunnah Rasul Allah Saw)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jalaluddin, (2015). *Psikologi Agama*, Cet-17, Jakarta: Pt Raja Grafindo
- Khotib, A. B. (2017). *Corak Penafsiran al-Qur'an (Periode Klasik-Modern)*. Hikamuna: Jurnal Pengkajian Hukum Islam, 1(1).

- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, (2012). *Tafsir Al-Qur'an Tematik, Pendidikan, Pembangunan Karakter, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI.
- Mamat, Muhammad Saifullah, dkk, (2019). *Kaedah Pendidikan Anak-Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan Dalam Membentuk Jati Diri: Suatu Analisis*, e-Prosiding Persidangan Antara bangsa Sains Sosial dan Kemanusiaan.
- Marimba, A. D. (1987). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif.
- Maliki, M. (2018). Tafsir Ibn Katsir: Metode Dan Bentuk Penafsirannya. *el-Umdah*, 1(1), 74-86.
- Maulidiyah, E. C. (2018). Penanaman nilai-nilai agama dalam pendidikan anak di era digital. *Martabat*, 2(1), 71-90.
- Melong, Lexy J, (2002). *metodologi penelitian kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulizar, M. (2016). Pengaruh Makanan dalam Kehidupan Manusia: Studi Terhadap Tafsir Al Azhar. *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur'an dan Tafsir*, 1(1), 118-142.
- Misbahul Wani, (2019) “Pemuda Dalam al-Qur’ān dan as-Sunnah: Pemuda Islam Yang Berkualitas Tidak Lepas Dari Pendidikan Orang Tua Yang Totalitas” dalam *Jurnal Al-Dzikra*, Vol. 13, No. 1.
- Munawwir, A. W. (1984). *Al-Munawwir, Kamus Arab-Indonesia*. Unit Pengadaan Buku-Buku Ilmiah Keagamaan, Yogyakarta: P. P. al-Munawwir.
- Munawwir, A. W. (1997). *al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, Cet. 14, Surabaya: Pustaka Progressif.
- Muttaqin, A. (2017). *Pemimpin Non Muslim dalam Pandangan Hamka* (Kajian Tafsir Al-azhar). *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu al-Qur'an dan al-Hadis*, 11(1).
- Nabawi, Handari, (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Gajah Mada Pres: Yogyakarta.
- Nasir, Ridlwan, (2011), *Perspektif Baru Metode Tafsir Muqarin dalam Memahami al-Qur'ān*, Surabaya: Imtiyaz.
- Nawawi, (1955). *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nudin, B. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori Di Safa Islamic Preschool. *Millah: Jurnal Studi Agama*, 41-62.

- Nuh, M. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional. Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Nurdin, N. (2013). Analisis Penerapan Metode Bi Al-Ma'sur Dalam tafsir Ibnu Katsir Terhadap Penafsiran Ayat-Ayat Hukum. *Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum*, 47(1).
- Pratama, E. S. (2020). *Hubungan Guru dan Murid dalam Pendidikan Agama Islam Menurut Kajian QS Al-Kahfi Ayat 65-70.* Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam, 2(2), 333-348.
- Qattan al, Manna', (2015). *Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an*, penerjemah Aunur Rafiq El-Mazni, *Pengantar Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Qudsy, S. Z., & Burhanuddin, M. S. (2016). Penggunaan Hadis-Hadis Poligami Dalam Tafsir Ibnu Katsir. *Musāwa Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 15(2), 181-197.
- Raco, J. R., (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. Grasindo.
- Razikin, B. (2009). 101 Jejak Tokoh Islam. *Yogyakarta: e-Nusantara*, 191.
- Megawangi, Ratna 2008. Dalam <http://www.langitperempuan.com/2008/02/ratna-megawangi> pelopor-pendidikan-holistik-berbasis-karakter/
- Ridwan, M. (2019). *Pembentukan Kepribadian Anak Dalam Islam Berdasarkan Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 12 Sampai AYAT 19* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ridwan, U., & Firdaus, A. (2018). *Konsep Jihad Dalam Perspektif Ulama Klasik Dan Kontemporer (Studi Komparatif Pemikiran Ibnu Katsir Dan Buya Hamka)(Kajian Tafsir Komparatif)* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Rusli, R. A. (2013). *Agama dan Manusia dalam Pendidikan Hamka: Studi Filsafat Agama.*
- Salim, Mun'im, (2005). *Metodologi Ilmu Tafsir*, Yogyakarta:Teras.
- Samani, M. (2012). dkk, *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter. Cet. II. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*
- Shihab, M. Quraish ,dkk, (2007). *Ensiklopedi al-Qur'an-Kajian Kosa Kata*, Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish, (1996). *Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peranan Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan.
- Soemanto, W. (2011). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, Jakarta: Pt Rineka Cipta.

- Sopian, A. (2021). Model Pendidikan Karakter di Masyarakat. *Al-Hasanah: Islamic Religious Education Journal*, 6(1), 106-113.
- Sulaymān as-, Abdussalām, (2010). *Tarbiyatul Aulad Fī D}ouil Kitabi Wassunnah*, al-Jazāir: Darul Muhsin.
- Suparlan, S. (2011). *Psikologi Dan Kepribadian Perspektif Al-Quran*, Yogyakarta: Unit Mku Uny.
- Suryani, C. (2012). *Konsep pendidikan keluarga dalam Surat luqman ayat 12-19*. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1).
- Suyanto, Agus, dkk., (1986). *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Aksara.
- Syarbini, A. (2012). *Buku pintar pendidikan karakter*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Tambunan, Q. (2018). *Konsep Peserta Didik Dalam Surah At Taubah Menurut Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Al Qurthubi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Taubah, M. (2015). Pendidikan anak dalam keluarga perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 109-136.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Ulfah, N. M., & Istiyani, D. (2016). Etika Dalam Kehidupan Modern: Studi Pemikiran Sufistik Hamka. *Esoterik: Jurnal Akhlak dan Tasawuf*, 2(1), 95-109.
- ‘Ulwan, Abdullah Naṣiḥ, (1992). *Tarbiyatul Aulād Fīl Islām*, Riyadh: Dar as-Salam.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Yusuf, M. (2014). Pintu-pintu Menuju Tuhan Telaah Pemikiran Hamka. *Jurnal Theologia*, 25(2), 103-126.