

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK MENURUT SURAT  
LUQMĀN AYAT 12-19 (Studi Komparatif Antara Tafsir al-Azhar dan  
*Tafsīr al-Qur'ān al-‘Aẓīm*)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**SABRINA SILVIA ALFATH**

**NIM: 9.338.062.18**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'ĀN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
JULI 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

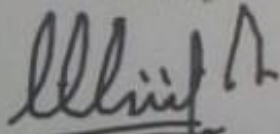
### HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK MENURUT SURAT  
LUQMĀN AYAT 12-19 (Studi Komparatif Antara Tafsir al-  
Azhar dan Tafsir *al-Qur'ān al-'Aẓīm*)

SABRINA SILVIA ALFATH  
9.338.062.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Masrul Anam, Lc., M. A.  
NIP : 19850502 201903 1 003

Pembimbing II



Qoidatul Marhumah, Lc., M. Th. I.  
NIDN : 2007058202

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 17 Juni 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sabrina Silvia Alfath  
NIM : 9.338.062.18  
Judul : PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK MENURUT  
SURAT LUQMĀN AYAT 12-19 (Studi Komparatif Antara  
Tafsir al-Azhar dan *Tafsir al-Qur'an al-Azim*)

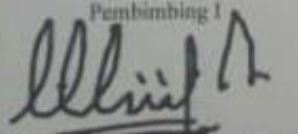
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

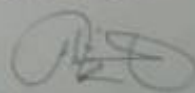
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Musrul Anam, Lc., M. A.  
NIP : 19850502 201903 1 003

Pembimbing II

  
Ooidatul Marhumah, Lc., M. Tb. I.  
NIDN : 2007058202

## NOTA PEMBIMBING

### NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 6 Juli 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

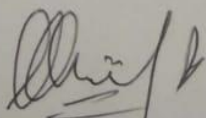
Nama : Sabrina Silvia Alfath  
NIM : 9.338.062.18  
Judul : PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK MENURUT SURAT  
LUQMĀN AYAT 12-19 (Studi Komparatif Antara Tafsir al-  
Azhar dan *Tafsir al-Qur'ān al-'Azīm*)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqqosah yang dilaksanakan pada tanggal ( 6 ) Juli, 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Masrul Anam, Lc., M. A.**  
NIP : 19850502 201903 1 003

Pembimbing II



**Qoidatul Marhumah, Lc., M. Th. I.**  
NIDN : 2007058202

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

### JUDUL SKRIPSI

SABRINA SILVIA ALFATH

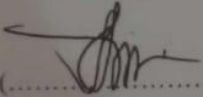
9.338.062.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 6 Juli 2022

Tim Penguji,

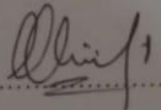
1. Penguji Utama

Dr. M. Zaenal Arifin, M. HI.  
NIP. 19740825 199903 1 003

()

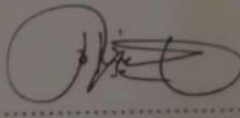
2. Penguji I

Dr. Masrul Anam, Lc., M. A.  
NIP. 19850502 201903 1 003

()

3. Penguji II

Ooidatul Marhumah, Lc., M. Th. I.  
NIDN : 2007058202

()

Kediri, 6 Juli 2022  
Dekan Fakultas Dakwah dan Dakwah IAIN Kediri  
  
Dr. A. Halil Thahir, M. HI  
NIP. 19711121 200501 1 006



## MOTO

"إِنْ لَمْ تَكُنْ ابْنَ مَالِكٍ وَ لَا ابْنَ عَالِمٍ عَظِيمٍ، فَلْيَكْتُبْ."

Jika kamu bukanlah anak raja dan juga bukan anak ulama besar, maka menulislah.

(Abu Hamid al-Ghazali *Rahimahullah*)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillā hirrahmānirrahīm*

*Alḥamdulillāh...* Segala puji hanya milik Allah atas segala rahmat dan kesempatan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *sallā Allāh ‘alayh wa sallam* semoga kelak mendapat syafa’at beliau di hari akhir.

**Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang saya hormati dan saya cintai Ibuku Hamidah dan Ayahku Mulyadi.** Terima kasih atas segala dukungan perhatian, pengertian, dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Apa yang ananda peroleh hari ini belum mampu membayar segala kasih sayang dan perjuangan Ayah dan Ibu. Dan juga terima kasih kepada **kakakku Imelda Icha Asari S.Pd., adikku Muhammad Maldani, dan Usamahku tersayang** yang juga membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

Sabrina Silvia Alfath, Dosen Pembimbing (1) Dr. Masrul Anam, Lc., M. A. dan (2) Qoidatul Marhumah, Lc., M. Th. I, PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK MENURUT SURAT LUQMĀN AYAT 12-19: (Studi Komparatif Antara Tafsir al-Azhar dan *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm*), Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN KEDIRI, 2022

Kata Kunci : *Pembentukan kepribadian anak, Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm, Tafsir al-Azhar*

Pembentukan kepribadian setiap orang didasari dari dimana dan dengan siapa kepribadian itu dibentuk. Faktor utama yang dapat mempengaruhi kepribadian seseorang adalah Orang Tua dan faktor pendukung dalam pembentukannya adalah lingkungan sekitar. Dalam al-Qur'an telah diterangkan bagaimana cara membentuk kepribadian pada anak sebagaimana yang penulis jelaskan pada penelitian ini dengan mengambil surat Luqmān ayat 12 sampai ayat 19. Untuk memahami tafsiran surat Luqmān ayat 12-19 penulis mengambil dari dua orang mufassir yang berbeda yaitu *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm* karya Ibnu Kathir dan Tafsir al-Azhar karya Hamka.

Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*) yang dilakukan dengan mencari dan mengumpulkan data yang sesuai dengan tema menggunakan sumber data primer berupa al-Qur'an dan sumber data sekunder berupa kitab-kitab tafsir, buku, jurnal artikel, skripsi yang membahas tentang Pembentukan kepribadian anak. Metode penelitian yang digunakan adalah komparatif. Adapun jenis penelitiannya adalah kualitatif dengan cara menjelajahi buku-buku yang ada kaitannya dengan pokok permasalahan yang dibahas secara deskriptif.

Dari hasil penelitian menunjukkan Dalam *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm* dan Tafsir al-Azhar terdapat tiga aspek pendidikan dalam membentuk kepribadian anak berdasarkan surat Luqmān ayat 12 sampai ayat 19, yaitu: 1. Aspek ketauhidan, yakni dengan menjelaskan dan mengajarkan perintah bertakwa kepada Allah dan menjauhi segala laranganNya dengan tidak mempersekutukan Allah 2. Aspek ibadah, dengan mengajarkan anak agar mengerjakan shalat lima waktu, mencontohkan amar ma'ruf dan nahi munkar, dan 3. Aspek akhlak, berbudi luhur terhadap orangtua dengan tidak meninggikan suara serta berkata kasar, mengucapkan salam yang merupakan adab orang Islam yang wajib diamalkan dalam kehidupan. Dari ketiga aspek pendidikan tersebut diharapkan anak dapat memiliki kepribadian sebagai seorang Muslim yang bertanggung jawab, berakhlak mulia, dan bertaqwa kepada Allah *Ta'ālā*.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah *Ta'ālā* atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK MENURUT SURAT LUQMĀN AYAT 12-19: (Studi Komparatif Antara Tafsir al-Azhar dan *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm*).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. A. Halil Thahir, M. HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan, dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Khaerul Umam, M. Ud selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri beserta jajarannya atas kerja kerasnya membangun IAT supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Masrul Anam, M. A., dan Qoidatul Marhumah, Lc., M. Th. I.,

selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Dr. M. Zaenal Arifin, M. HI., selaku penguji utama yang telah memberikan banyak masukan.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
7. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa dan mahasiwi sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Mulyadi, Ibu Hamidah, Mbak Icha, Dek Maldani, yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir kelas C. Dan untuk Ana, Ima, ChaCha, Inani, Fina, Alfi, Miftah, Riza, Amel, Nabila, serta teman-teman seangkatan IAT yang tidak dapat disebutkan semua yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik teman kampus dan teman sekolah yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis untuk hal itu. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah *Ta'ālā*. dan Semoga karya tulis ini

bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Aamiin.

Kediri, 17 Juni 2022

Penulis

Sabrina Silvia Alfath

## PEDOMAN TRANSLITERASI<sup>1</sup>

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya. Contoh:

<sup>1</sup> Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2021, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: IAIN Kediri, 2021), 122-123.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

Contoh:

دَلّ : ditulis dalla

### C. Ta' Marbūṭah.

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh:

جماعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf),

ditulis "at". Contoh:

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidupdobel(diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

### **G. Kata Sandang Alif + Lam.**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-.

الجامعة : ditulis *al-Jāmi‘ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī‘ah*

### **H. Huruf Besar.**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

### **J. Lain-lain.**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur’an*, dan *hadis*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Kajian Teoretis.....	8
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II PENDIDIKAN KEPRIBADIAN</b> .....	16
A. Pembentukan Kepribadian Anak Dalam Terminologi al-Qur'an... 16	
1. Pengertian Pendidikan .....	16
2. Pengertian Kepribadian .....	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian.....	23
4. Kepribadian Sudut Pandang Islam .....	24
5. Rentang Usia dan Tahap Perkembangan Anak.....	29
B. Karakteristik Pendidik dan Anak Didik Dalam al-Qur'an .....	33
1. Karakteristik keimanan ( <i>īmānīyah</i> ).....	35
2. Karakteristik moral/akhlaq ( <i>khuluqiyah</i> ).....	35
3. Karakteristik fisik ( <i>jismiyah</i> ) .....	36
4. Karakteristik akal dan spiritual ( <i>al- 'aqliyah wa al-nafsiyah</i> ).36	
5. Karakteristik profesional ( <i>al-mihnah</i> ) .....	36

C.	Peran Seorang Pendidik Dalam Pembentukan Kepribadian Pada Anak .....	37
1.	Peran orang tua dalam pendidikan kepribadian keluarga .....	39
2.	Peran Guru Dalam Pendidikan Kepribadian Di Sekolah.....	41
3.	Peran Serta Masyarakat Dalam Pendidikan Kepribadian.....	43
<b>BAB III</b>	<b>BIOGRAFI IBNU KATHIR DAN BUYA HAMKA .....</b>	<b>45</b>
A.	Biografi Ibnu Kathir.....	45
1.	Nama dan tahun kelahiran Ibnu Kathir .....	45
2.	Karya-karya Ibnu Kathir .....	47
3.	Lingkungan Sosial dan Politik Ibnu Kathir .....	48
4.	Metode dan Aliran Penafsiran Ibnu Kathir .....	50
B.	Biografi Buya Hamka.....	52
1.	Nama dan tahun kelahiran Buya Hamka .....	52
2.	Karya-karya Buya Hamka .....	56
3.	Lingkungan Sosial dan Politik Buya Hamka .....	57
4.	Metode dan Aliran Tafsir Penafsiran Buya Hamka .....	59
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS KOMPARATIF PENAFSIRAN BUYA HAMKA DAN IBNU KATHIR TERHADAP SURAT LUQMĀN AYAT 12-19 .....</b>	<b>66</b>
A.	Penafsiran Ibnu Kathir dan Buya Hamka Terkait Pembentukan Kepribadian Pada Anak Dalam Surat <i>Luqmān</i> Ayat 12-19.....	66
1.	Pemberian hikmah bagi Luqmān dan perintah rasa berterima kasih kepada Allah <i>Ta'ālā</i> . .....	66
2.	Larangan syirik (Menyekutukan Allah <i>Ta'ālā</i> dengan sesuatu apapun) .....	68
3.	Berbakti dan berbuat baik kepada kedua orangtua.....	69
4.	Setiap kebaikan dan keburukan pasti ada balasannya. ....	73
5.	Perintah mendirikan shalat, menyuruh kebaikan dan mencegah kemungkaran.....	74
6.	Larangan agar tidak sombong.....	76
B.	Pembahasan Pemikiran Ibnu Kathir dan Buya Hamka Terkait Pembentukan Kepribadian Pada Anak .....	80
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A.	Kesimpulan .....	82
B.	Saran-Saran.....	83



<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Analisis Komparatif Penafsiran Buya Hamka Dan Ibnu Kathir Terhadap Surat Luqmān Ayat 12-19.....	78
-----------	---	----