

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan peneliti mengenai Aplikasi *Al-Maktabah Al-Alfiyah Li As-Sunnah An-Nabawiyyah* sebagai Media Penguatan Materi PAI (Studi Kasus Santri Program Studi PAI di Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren) didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk pembelajaran yang digunakan di Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren dengan menggunakan aplikasi *Al-Maktabah Al-Alfiyah Li As-Sunnah An-Nabawiyyah* adalah melalui bentuk pembelajaran presentasi. Bentuk pembelajaran seperti dapat meningkatkan rasa percaya diri santri sebagai langkah persiapan sebelum pembelajaran di kampus. Selain itu, sebab santri program studi PAI Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren berasal dari berbagai macam latar belakang pendidikan, sehingga penggunaan aplikasi ini sangat membantu santri program studi PAI dalam meningkatkan pemahaman materi PAI walaupun dalam pelaksanaannya masih menemukan kesulitan seperti pada hal terjemahnya. Disisi lain, santri PAI Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren berasal dari lulusan sekolah yang bermacam hal ini mempengaruhi pemahaman terhadap materi PAI, hal ini selaras dengan teori *Prior Knowledge* (Kemampuan Awal). Dengan demikian hasil penelitian ini memperkuat teori yang disampaikan oleh Lindblom-Ylanne.

2. Aplikasi *Al-Maktabah Al-Alfiyah Li As-Sunnah An-Nabawiyyah* merupakan aplikasi yang *compatible* untuk digunakan sebab tidak memerlukan spesifikasi laptop tertentu dan dengan langkah menginstal yang teliti. Para santri juga mudah saat menggunakan aplikasi tersebut, banyak santri yang menggunakan aplikasi tersebut karena membantu dalam menyelesaikan tugas kampus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu para santri khususnya santri program studi PAI sehingga saran yang diberikan adalah:

1. Bagi pesantren

Diharapkan penggunaan aplikasi *Al-Maktabah Al-Alfiyah Li As-Sunnah An-Nabawiyyah* ini terus berkembang dan terus digunakan. Selain dapat dijadikan sebagai salah satu ciri khas bagi pesantren, penggunaan aplikasi dalam pembelajaran juga mampu mengatasi kesulitan belajar yang selama dirasakan oleh santri karena terbatasnya media berbasis teknologi. Terlebih jika aplikasi *Al-Maktabah Al-Alfiyah Li As-Sunnah An-Nabawiyyah* dibawakan melalui bentuk pembelajaran yang lebih variatif sehingga meningkatkan pemahaman santri.

2. Bagi santri

Memanfaatkan aplikasi *Al-Maktabah Al-Alfiyah Li As-Sunnah An-Nabawiyyah* sebagaimana yang sudah dipelajari di pesantren untuk

membantu tugas kuliah. Dalam pembelajaran di pesantren, santri juga lebih aktif dalam menyampaikan aplikasi *Al-Maktabah Al-Alfiyah Li As-Sunnah An-Nabawiyah*.