

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTsN 2 Kota Kediri pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk-bentuk penerapan *reward* dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa di MTsN 2 kota kediri yaitu:
 - 1) Bentuk *reward* yang diberikan kepada siswa dalam kegiatan *English Arabic Morning* di MTsN 2 Kota Kediri yaitu berbentuk point positif yang ditulis langsung dibuku siswa, sedang yang tidak secara langsung yaitu pemberian hadiah setiap akhir semester yang diberikan saat pembagian rapot semester dan penambahan nilai.
 - 2) Bentuk *punishment* yang di berikan kepada siswa dalam kegiatan *English Arabic Morning* di MTsN 2 Kota Kediri yaitu: Tidak mengabsen kehadiran siswa yang tidak setor hafalan; Memberikan tugas tambahan; dan *punishment* yang mendidikan, menarik dan memotivasi siswa.
2. Langkah penerapan *reward* dan *punishment* adalah sebagai berikut:
 - 1) Langkah pemberian *punishment* yaitu:
 - a) Siswa yang terlambat diberi hukuman berupa tidak diabsen.
 - b) Siswa yang tidak menyetorkan hafalan diberi hukuman dikurangi nilainya.
 - c) Siswa yang tidak mengerjakan tugas diberi hukuman tugas tambahan.

- d) Apabila banyak yang melanggar maka diberi hukuman bersama berupa hukuman yang membuat siswa lebih termotivasi, seperti diadakannya permainan kelompok bagi yang melanggar.
- 2) Langkah pemberian *reward* yaitu:
 - a) Siswa akan diberi pujian secara langsung apabila rajin datang tepat waktu dan mengerjakan tugas secara disiplin.
 - b) Siswa yang cepat menyetor hafalan akan mendapat point tambahan secara langsung di buku tugas atau bisa untuk tidak menyetorkan hafalan selanjutnya apabila sudah menyetor lebih awal.
 - c) Siswa yang nilainya paling baik dan disiplin mengikuti kegiatan akan diberi nilai tambahan di raport.
 - d) Untuk siswa yang mendapat nilai terbaik akan mendapat hadiah saat pengambilan raport.
 3. Dampak penerapan *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa terlihat dalam proses pembelajaran yang semakin berkualitas, dan meningkatnya nilai akhir siswa pada raport.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan proses penelitian maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kedisiplinan di MTsN 2 kota kediri agar lebih bevariatif dalam memberikan *reward* dan *punishment* dalam kegiatan *english arabic morning* ataupun kegiatan yang lain.
2. Bagi siswa dalam menjalankan peraturan agar lebih disiplin lagi dan tidak hanya

mengharapkan point positif (*reward*).