

**PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA KEGIATAN
ENGLISH ARABIC MORNING DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

NURMALA INDAH

NIM. 932124018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA KEGIATAN
ENGLISH ARABIC MORNING DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Nurmala Indah

NIM. 9321.240.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA KEGIATAN
ENGLISH ARABIC MORNING DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

Diajukan Oleh :

Nurmala Indah

NIM. 9321.240.18

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M.Si
NIP.197108202006041002

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahida, M. Pd. I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD* DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA PADA KEGIATAN *ENGLISH ARABIC MORNING* DI
MTsN 2 KOTA KEDIRI

NURMALA INDAH
NIM. 932124018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196612201991031002


(.....)

2. Penguji I

Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si
NIP. 197108202006041002


(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahida, M. Pd. I
NIP. 199002012019032011


(.....)

Kediri, 22 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd/h

NIP. 1964121994032006

HALAMAN MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ

وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya”¹

¹QS. Al-Maidah (5): 2.

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurmala Indah
NIM : 932124018
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan skripsi dengan judul "PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA KEGIATAN *ENGLISH ARABIC MORNING* DI MTsN 2 KOTA KEDIRI" adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The stamp contains the text "PETERAI TEMPEL" and the number "935074312".

Nurmala Indah
NIM. 932124018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala nikmat dan karunia Allah SWT sehingga akhirnya penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik, skripsi ini saya persembahkan

Kepada:

Yang pertama kepada orang-orang yang saya cintai terkhususnya untuk orang tuaku tercinta Bapak Moh. Syamsuri, dan Ibu Maryatin, dan seluruh keluarga.

Yang kedua untuk Moch. Septian Dwi Saputro yang telah menemani dan memberikan dukungan penuh selama ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yang ketiga untuk orang-orang yang sudah mau membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Yang terakhir untuk orang-orang dan teman-temanku yang selalu menanyakan kapan nyusul Munaqosah, wisuda, dan nikah.

ABSTRAK

NURMALA INDAH. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si dan Nila Lukmatus Syahida, M. Pd. I : Penerapan *Punishment* dan *Reward* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa pada Kegiatan *English Arabic Morning* di MTsN 2 KOTA KEDIRI, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: *Reward*, *Punishment*, Disiplin.

Disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Disiplin menempati kedudukan sangat penting untuk menjaga dan mencegah hal-hal yang dapat menghambat proses pembelajaran. *Punishment* dan *Reward* dinilai tepat untuk mengatasi kurangnya sikap disiplin pada siswa. *Punishment* merupakan hukuman yang diberikan kepada siswa yang melakukan pelanggaran yang bertujuan agar siswa merasa jera dan mau memperbaiki kesalahan yang telah di perbuat. *Reward* yaitu hadiah, penghargaan yang diberikan ketika siswa melakukan hal positif atau pada saat siswa sudah mencapai target nilai yang sudah di tentukan dan mengerjakan sesuatu. MTsN 2 Kota Kediri menerapkan metode *punishment* dan *reward*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk *Punishment* dan *Reward* dalam meningkatkan kedisiplinan kegiatan *English Arabic Morning* di MTsN 2 kota Kediri. 2) Mendeskripsikan langkah-langkah *Punishment* dan *Reward* dalam meningkatkan kedisiplinan kegiatan *English Arabic Morning* di MTsN 2 kota Kediri. 3) Mengetahui dampak dari pemberian *Punishment* dan *Reward* dalam meningkatkan kedisiplinan kegiatan *English Arabic Morning* di MTsN 2 kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dimana kehadiran peneliti sangat diperlukan. Sumber data utama penelitian adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya yaitu data tambahan seperti dokumen. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan siswa unggulan kelas 7, 8, dan 9 berjumlah 377 siswa.

Hasil penelitian: 1) Bentuk *reward* yang diberikan kepada siswa yaitu point positif yang ditulis langsung dibuku siswa, sedang yang tidak secara langsung yaitu pemberian hadiah setiap akhir semester; Bentuk *punishment* yaitu: Tidak mengabsen kehadiran siswa yang tidak setor hafalan; Memberikan tugas tambahan; dan *punishment* yang mendidikan, menarik dan memotivasi siswa. 2) Langkah penerapan *reward* dan *punishment*: Langkah *punishment* yaitu: tidak diabsen, dikurangi nilainya, hukuman tugas tambahan. Langkah pemberian *reward* yaitu: Siswa diberi pujian secara langsung, point tambahan secara langsung di buku tugas, nilai tambahan di raport, dan hadiah saat pengambilan raport. 3) Dampak penerapan *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa terlihat dalam proses yang semakin berkualitas, dan meningkatnya nilai akhir siswa pada raport.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA KEGIATAN *ENGLISH ARABIC MORNING* DI MTsN 2 KOTA KEDIRI”, dan penulis berharap semoga Allah swt. memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak di dunia sampai di akhirat nanti senantiasa mendapatkan syafaatnya. Untuk menyelesaikan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M.Si dan Ibu Nila Lukmatus Syahida, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Drs. HADI SUSENO, M.Pd, selaku kepala sekolah di MTsN 2 Kota.
5. Bapak dan ibu saya yang selalu mendoakan, memberi perhatian, dan memberikan suport kepada penulis untuk selalu berusaha dalam menyelesaikan penulisan skripsi

ini dengan baik dan tuntas.

6. Teman-temanku di Kamar D3 yang selalu memotivasi penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman seperjuanganku Nazilatul Ilmiyah, Sofi Ringga Rahmadani, Hafizhoh, Rofi'atun Nikmah, Nailul Lutfi Lailia, Ulin Nikmah, Alfina Nur Laili, Alfina Lailatul Hasanah, Alfi Nur Chasanah, Erma Nur Fitriana, Tasyania Litausa Al-arzaq, Siti Aminah yang telah memberikan semangat satu sama lain agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat diterima oleh Allah swt. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya sebagai informasi pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca. *Aamiin.*

Kediri, 17 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan <i>Punishment</i> dan <i>Reward</i>	9
1. <i>Punishment</i> dan <i>Reward</i>	9
B. Tinjauan Kedisiplinan Siswa.....	19
1. Pengertian Kedisiplinan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36

H. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data.....	40
B. Temuan Penelitian	57
BAB V PEMBAHASAN.....	60
A. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i> dan <i>Reward</i> dalam Meningkatkan Kedisiplinan Kegiatan <i>English Arabic Morning</i> di MTsN 2 Kota Kediri.....	60
B. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Punishment</i> dan <i>Reward</i> untuk Meningkatkan Kedisiplinan Kegiatan <i>English Arabic Morning</i> di MTsN 2 Kota Kediri.....	65
C. Dampak Penerapan <i>Punishment</i> dan <i>Reward</i> dalam Meningkatkan Kedisiplinan Kegiatan <i>English Arabic Morning</i> di MTsN 2 Kota Kediri.....	68
BAB VI PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Denah Sekolah
- LAMPIRAN 2 : Pedoman Wawancara Terhadap Guru dan Kepala Sekolah
- LAMPIRAN 3 : Pedoman Wawancara Terhadap Siswa
- LAMPIRAN 4 : Dokumentasi Kegiatan
- LAMPIRAN 5 : Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 6 : Surat Balasan Penelitian
- LAMPIRAN 7 : Lembar Konsultasi Pembimbing 1
- LAMPIRAN 8 : Lembar Konsultasi Pembimbing 2
- LAMPIRAN 9 : Daftar Riwayat Hidup