

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan di MTsN 2 Kediri dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam perencanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kediri guru akidah akhlak berkoordinasi dengan seluruh guru dan kepala madrasah untuk pembuatan perangkat pembelajaran sesuai dengan standard karakter yang ditetapkan yakni karakter peduli lingkungan. Dan tak lupa menyiapkan segala aspek penunjang KBM termasuk sarana dan prasarana yang memadai.
2. Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kediri melalui pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran, pengelolaan/ manajemen kelas dalam proses pembelajaran, penggunaan metode dapat yang melibatkan peserta didik aktif dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran
3. Evaluasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran akidah akhlak dilakukan sesuai yang termuat dalam RPP dengan mengedepankan aspek afektif dan psikomotorik siswa.

B. Saran

Berpedoman pada kesimpulan di atas, oleh karena itu perlu kiranya menyampaikan saran yang nantinya dapat bermanfaat dan membantu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam implementasi peduli lingkungan melalui pembelajaran akidah akhlak pada jenjang MTs atau SMP sederajat. Adapun saran yang peneliti uraikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Bagi kepala Madrasah MTsN 2 Kediri, diharapkan lebih memperhatikan guru dari berbagai sisi. Lebih sering mengadakan pemantauan dan pembinaan kepada guru maupun peserta didik guna mendapatkan hal yang lebih maksimal khususnya pada pendidikan karakter peduli lingkungan peserta didik maupun guru MTsN 2 Kediri.
- b. Bagi Guru Akidah Akhlak, guru akidah akhlak adalah ujung tombak dari pendidikan karakter secara langsung. Diharapkan mampu menjadi suri tauladan utama bagi peserta didik maupun rekan sesama guru.
- c. Bagi Guru-guru di MTsN 2 Kediri, diharapkan lebih maksimal dalam melakukan pencontohan atau suri tauladan yang baik dan juga lebih aktif lagi dalam memamatu perkembangan karakter peserta didik.
- d. Bagi Peserta Didik MTsN Kanigoro, lebih termovifasi untuk berubah dari hal yang kurang baik menjadi hal yang lebih baik terutama ditingkatkan lagi kesadaran akan kepedulian lingkungan

2. Almamaterku Tercinta IAIN Kediri

Diharapkan mampu menjadi Institusi perguruan tinggi Agama Islam yang lebih mengedepankan Moral civitas akademiknya guna meraih insan cendikia yang mandiri dan berakhlak mulia dan peduli lingkungan serta professional dalam bidangnya.

3. Peneliti Selanjutnya,

Diharapkan mampu menggali lebih dalam tentang peduli lingkungan khususnya pada pembelajaran akidah akhlak guna memberikan masukan yang sangat berharga bagi generasi atau lembaga selanjutnya.