

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian tentang peran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas III SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun melalui peran guru sebagai pembeimbing, supervisor, pengajar, teladan dan evaluator
2. Akhlak siswa di SD NU Insan Cendekia ini semakin hari anak menjadi semakin baik, karena dengan adanya pembinaan dari guru dalam pembentukan karakter siswa di setiap harinya. Serta campur tangan dari orang tua siswa dalam ikut serta mengawasi dan mengontrol anaknya di lingkungan luar sekolah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa kelas III SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri, maka adapun saran-saran yang peneliti ajukan yang berhubungan dengan hasil dalam penelitian adalah:

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak lembaga sekolah memberikan dukungan kepada pihak guru dalam perannya untuk lebih meningkatkan kualitas pembentukan karakter sopan santun pada siswa.

## 2. Bagi Guru

Untuk guru yaitu sebaiknya guru senantiasa berupaya untuk lebih meningkatkan perannya dalam melakukan pembentukan karakter sopan santun dengan berbagai bentuk-bentuk pembinaan yang lebih kreatif yang bersifat keagamisan.

## 3. Bagi siswa

Sebaiknya siswa mampu termotivasi untuk memahami sopan santun dengan baik dan dapat menerapkan karakter sopan santun dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memberikan dampak positif bagi siswa tersebut.