

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS III SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

Yusuf Muhammad

9.321.138.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS III SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

YUSUF MUHAMMAD

9.321.138.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS III SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI

YUSUF MUHAMMAD
9.321.138.18

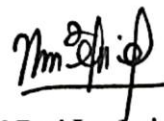
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS III SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI

YUSUF MUHAMMAD


9.321.138.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 September 2022

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

()

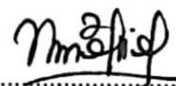
2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

()

3. Penguji II

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

()

Kediri, 26 September 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusuf Muhammad
NIM : 9.321.138.18
Fakultas / Program Stud : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SOPAN
SANTUN SISWA KELAS III SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya tanpa tindakan plagiarisme sebagaimana peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Apabila ditemukan tindakan plagiarisme, saya bersedia untuk bertanggungjawab dan menerima sanksi yang diberikan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 28 Juli 2022

Penulis,



Yusuf Muhammad

NIM. 932113818

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlak.” (HR. Al-Bayhaqi, no. 20782)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibuku tercinta ibu Katiyam dan (Alm) Ayahanda tersayang bapak Mahmudi yang telah memberikan doa, kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih tiada terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Alm. Bapak bahagia, terimakasih karena selalu ada untukku.
2. Untuk kakak-kakakku, Muhammad Fuad dan Ahmad Fauzi, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan. Terima kasih atas doa dan segala bantuan kalian selama ini.
3. Teruntuk keluargaku dan orang-orang terkasihku yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Fartika Ifriqia dan Ibu Nurul Dwi Lestari yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini dengan

sangat sabar, segala hormat akan selaku kukenang dalam bingkisan bait-bait ini.

5. Teruntuk sahabat-sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi dan inspirasi untuk menyelesaikan skripsi.
6. Buat LIVERPOOL FC terimakasih karena telah menyuguhkan permainan sepakbola yang atraktif, sehingga dapat menjadi teman begadang dalam menyelesaikan skripsi ini, *You'll Never Walk Alone*
7. Serta Almamaterku tercinta IAIN Kediri

ABSTRAK

YUSUF MUHAMMAD, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Nurul Dwi Lestari, M.Pd, Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas III SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata Kunci: Akidah Akhlak, Karakter, Sopan Santun.

Sopan-santun adalah peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan sekelompok manusia di dalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntunan pergaulan sehari-hari masyarakat itu. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui (1) peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa kelas III SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri, (2) bagaimana karakter sopan santun siswa kelas III SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri.

Penelitian dilaksanakan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti bertindak sebagai penghimpun sekaligus sebagai instrumen aktif. Sumber data utama adalah guru Akidah Akhlak, sumber data lainnya adalah siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data kemudian di cek keabsahannya melalui triangulasi, dan jika diperlukan perpanjangan observasi. Selanjutnya data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian dilaksanakan melalui tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, tahap penyelesaian.

Peran guru dalam pembentukan karakter sopan santun terbagi menjadi 5 yaitu (1) guru sebagai pembimbing, seorang pembimbing yaitu membimbing perjalanan siswa berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya bertanggung jawab atas kelancaran perjalanan itu. (2) Peran guru sebagai supervisor, seorang supervisor bertugas melakukan pengawasan kepada peserta didik secara berkala. (3) Peran guru sebagai pengajar, sebagai pengajar guru dianjurkan untuk memberi pengarahan peserta didik di dalam kelas. (4) Peran guru sebagai teladan, seorang teladan akan mendapat sorotan dari peserta didiknya dan lingkungan sekitar, seperti sikap, gaya bicara, gaya berpakaian, cara berpikir, dan gaya hidup. (5) peran guru sebagai evaluator, seorang evaluator Sebagai evaluator guru bertugas menilai sikap siswa supaya siswa memiliki karakter sopan santun yang baik.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dalam bentuk skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas III SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri”. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasūlullah SAW, yang telah menuntun dan membimbing kita dari jalan jahiliyah menuju jalan yang terang benderang untuk dapat menggapai keselamatan dunia akhirat. Penulis menghaturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dukungan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ibu Nurul Dwi Lestari. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, membantu, serta memotivasi penulis demi terselesaikannya karya tulis ini.

5. Ibu Laili Nur Azizah, M.Pd. yang memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Nibayatul Mufida, S.Pd. yang membantu peneliti selama kegiatan penelitian berlangsung.
7. Seluruh keluarga besar SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan sabar dan penuh keikhlasan telah memberikan banyak ilmu, mendidik, dan membimbing kami.
9. Bapak Ibu dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaiknya.
10. Teman-teman mahasiswa-mahasiswi IAIN Kediri yang telah mendukung dan membantu hingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan bagi penulis pada khususnya, dan kepada pembaca pada umumnya

Kediri, 30 Juli 2022

Yusuf Muhammad

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	13

1. Pembentukan Karakter Sopan Santun	13
a. Pengertian Karakter	13
b. Pengertian Pembentukan Karakter	15
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	17
d. Pembentukan Karakter	19
e. Pengertian Sopan Santun	21
f. Perilaku Sopan Santun	22
g. Macam-macam Sopan Santun	24
2. Peran Guru Akidah Akhlak	26
a. Pengertian Guru	26
b. Pengertian Peran	29
c. Peran Guru	30
d. Pengertian Akidah Akhlak	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data	40
I. Tahap-tahap Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum	44
B. Paparan Data.....	58
C. Temuan Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas III SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	80
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas III SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri	86
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa sedang bersalaman dengan guru

Gambar 4.2 Pemantauan guru terhadap siswa

Gambar 4.3 Pelaksanaan KBM di dalam kelas

Gambar 4.4 Guru memberi contoh berpakaian sopan santun

Gambar 4.5 Siswa berpakaian sopan santun

Gambar 4.6 Siswa mendengarkan Evaluasi dari guru setelah KBM

Gambar 4.7 Guru yang berkompeten

Gambar 4.8 Siswa maju kedepan untuk mendapatkan reward

Gambar 4.9 anak bermain *handphone* di luar sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Lembar Wawancara

Lampiran 3 : Dokumentasi

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian dari SD NU insan Cendekia Ngadiluwih

Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 1

Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 2

Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup