

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Pelaksanaan pembelajaran daring di MTsN 3 Nganjuk sudah terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik menggunakan *Whatsapp* dan *e-learning* madrasah. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru lebih sering menggunakan *e-learning* madrasah untuk berkomunikasi dengan peserta didik, sedangkan *Whatsapp* digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan media berupa video, penggunaan media pembelajaran berupa video pembelajaran bertujuan untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Guru menggunakan metode *information search* karena dinilai lebih efektif. Selain itu guru juga menggunakan metode penugasan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik.

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru menggunakan pendekatan dengan peserta didik melalui *whatsapp* dengan memberikan motivasi serta selalu menanyakan keluhan peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran daring ini. Selanjutnya untuk penilaian dan evaluasi guru menggunakan aplikasi *e-learning* madrasah. Selain itu guru juga memberikan penilaian tentang kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas. Kendala dalam

pelaksanaan pembelajaran daring ini yaitu tidak stabilnya jaringan internet sehingga terkadang peserta didik kesulitan untuk belajar. Selain itu peserta didik juga terkadang mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, namun guru selalu memberikan waktu lebih dengan menanyakan kepada peserta didik jika memang masih ada peserta didik yang belum mengerti tentang materi tersebut maka guru akan dengan sabar memberikan penjelasan ulang.

## **B. Implikasi Teoritis dan Praktis**

### **1. Implikasi Teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat melengkapi teori yang dikemukakan oleh Majid yaitu penggunaan pendekatan mencerminkan cara berpikir dan sikap seorang pendidik dalam menyelesaikan permasalahan yang ditemui ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.

Maka dalam hal ini dapat ditambahkan dengan pendekatan terhadap siswa dalam pembelajaran berupa pemberian reward agar semangat belajar peserta didik tetap tinggi, sehingga peserta didik tetap aktif dalam proses pembelajaran meskipun belajar dilakukan secara daring.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Untuk memperhatikan media dan metode pembelajaran yang tepat dan efektif guna tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Kemudian penggunaan media pembelajaran *e-learning* madrasah pada pembelajaran PAI kelas VIII-D di MTsN 3 Nganjuk dalam

pelaksanaannya dikerjakan oleh siswa adalah yang berhubungan dengan absensi, melihat bahan ajar, mengerjakan ujian berbasis CBT, dan mengumpulkan tugas. Selain itu guru juga harus senantiasa melakukan pendampingan secara daring kepada peserta didik dalam pembelajaran menggunakan media *e-learning* madrasah.

### C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Implementasi *E-learning* Madrasah dalam Pembelajaran PAI Kelas VIII-D di MTsN 3 Nganjuk” saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
  - a. Mengadakan kerja sama anatar orang tua murid dengan pihak sekolah secara teratur untuk membicarakan permasalahan pendidikan yang menyangkut anak didik.
  - b. Lebih memperhatikan kendala-kendala yang terjadi ketika pembelajaran daring berlangsung.
2. Kepada Pendidik
  - a. Diharapkan agar turut serta mengoptimalkan proses-proses belajar mengajar.
  - b. Menciptakan suasana belajar yang kondusif agar proses belajar mengajar lancar dan tercapai tujuan materinya.
  - c. Mengembangkan model-model dalam pembelajaran yang efektif dan mudah diaplikasikan siswa
  - d. Menjalin hubungan baik dengan peserta didik

### 3. Bagi Siswa

- a. Menaati dan menghormati Bapak dan Ibu guru
- b. Taat dan patuh pada peraturan dan tata tertib di sekolah
- c. Saling menghargai antar sesama teman
- d. Lebih aktif ketika pembelajaran berlangsung
- e. Siswa lebih aktif mencari bahan ajar dari sumber lainnya